

まちがえてしまったときの^{ふくしゅう}復習のポイント(小学校用)

^{こじんひよう}個人票のうら面には、問題ごとの結果が記されています。「まちがえてしまった問題」や「記入が無かった問題」(「0」になっている問題)については、次の「復習のポイント」を参考にして復習しましょう。

【国語】

問題番号	通し番号	復習のポイント
1	(1)	第4学年までに学習した漢字を、正しく読めるようにすること。
	(2)	
2	(1)	第3学年までに学習した漢字を、正しく書けるようにすること。
	(2)	
3	(1)	「問い」に対する「答え」のどん落に着目し、文や文章を読むこと。
3	(2)	文章全体をとらえ、中心となる語や文に着目して読むこと。
4	(1)	場面の様子に気を付けながら、物語の全体をとらえること。
4	(2)	行動や会話に着目しながら、人物の様子や気持ちの変化を読むこと。
4	(3)	
5	(1)	自分の考えが明確になるように、文章の ^{こうせい} 構成を考えること。
5	(2)	文や文章の中で、語と語や文と文との続き方を考えて書くこと。
5	(3)	手紙の後付け(手紙の最後に付ける ^{ないよう} 内容)の書き方を ^{たし} 確かめること。
6	(1)	おたがいの考えの同じところやちがうところを考え、進行にそって話し合うこと。
6	(2)	
6	(3)	
7	(1)	文の中の主語と ^{じゆつご} 述語について着目して読むこと。
8	(1)	文の中のくわしくする言葉とその言葉がどの言葉をくわしくしているかについて着目して読むこと。
8	(2)	

【社会】

問題番号	通し番号	復習のポイント
①(1)	1	方位記号の矢印の向きを確かめて、地図上の東西南北を読み取ること。
①(2)	2	地図中の記号を正しく読み取ること。
①(3)	3	地図中の、土地利用の様子と土地の高さを結び付けて、土地の様子を読み取ること。
②(1)	4	複数の資料から、全体のごみの量と、うめ立てをした量について読み取ること。
②(2)	5	図から、ごみと資げんの流れについて読み取ること。
②(3)	6	ごみの分別の仕方について、自分たちにできる協力について考えること。
③(1)	7	複数の資料から、地いきの年中行事のくわしい内容について読み取ること。
③(2)	8	地いきの年中行事の歴史について、地いきの人の話を整理して年表にまとめること。
③(3)	9	年中行事を受け継いできた人の話から、その願いや思いについて考えること。
④(1)	10	商店を見学した後、見付けたはん売の仕方を整理し、消費者の願いと結び付けながら商店のくふうについて考えること。
④(2)	11	47 都道府県の名前と位置について分かること。
⑤(1)	12	自分たちが通う小学校がある区市町村の位置について分かること。
⑤(2)	13	東京都の主な特色ある地いきについて分かること。
⑤(3)	14	東京都の土地の高さについて分かること。
⑥(1)	15	交通事故発生時の、通信指令センターにおける対しよの様子を読み取ること。
⑥(2)	16	「地いき安全マップ」をよりよくするため、さらに調べることについて考えること。
⑦(1)	17	複数の資料から、調べるために必要な資料を選ぶこと。
⑦(2)	18	都内の特色ある地いきについて、複数の資料を結び付けて、都内の特色ある地いきにかかわる人々がどのようにして地いきの活性化に努めているかを考えること。

【算数】

問題番号	通し番号	復習のポイント
1(1)	1	「たし算、ひき算」よりも、「かけ算、わり算」を先に計算すること。
1(2)	2	ひかれる数とひく数の小数点をそろえて筆算をすること。
1(3)	3	整数部分と分数部分とに分けて計算したり、仮分数 <small>かぶんすう</small> にして計算したりすること。
1(4)	4	小数×小数の計算で、小数点の位置を決めること。
1(5)	5	小数のわり算で、あまりの小数点の位置を決めること。
2(1)	6	ある数を $\frac{1}{10}$ にした数を求めること。
2(2)	7	ある数が100万の何個 <small>こ</small> 分かを求めること。
2(3)	8	ある数が0.01の何個分かを求めること。
3(1)	9	四角形の辺や対角線についての特ちょうが分かること。
3(2)	10	四角形の向かい合う角の大きさについての特ちょうが分かること。
4(1)①	11	2つの数の関係を表す式を考えること。
4(1)②	12	□に数を当てはめて、△の数を求めること。
4(2)	13	2つの数の変わり方から、対応する数の求め方考えること。
5(1)	14	半径が直径の $\frac{1}{2}$ であることについて分かること。
5(2)	15	コンパスを使って長さを比べ <small>くら</small> べること。
6	16	計算のきまりを使って計算をくふうすること。
7(1)	17	面積の求め方を図で表すこと。
7(2)	18	長方形の面積をもとにして、長方形を組み合わせた図形 <small>しゅうけい</small> の面積を求めること。
7(3)	19	長方形の面積をもとにして面積の求め方 <small>しゅうけい</small> を考えること。
8(1)	20	180° をこえる角の大きさの測り方 <small>はか</small> を考えること。
8(2)	21	時計のはりが動いた角度の測り方 <small>はか</small> を考えること。
9(1)	22	比べられる量 <small>くら</small> を求めること。
9(2)	23	もとにする量 <small>もと</small> を求めること。
9(3)	24	何倍か <small>はち</small> を求めること。
10(1)	25	しりょう資料をもとにしてすじ道立 <small>すじみちたて</small> て考えること。
10(2)	26	

【理科】

問題番号	通し 番号	復習のポイント
1(1)	1	^{じょうけん} 条件を考えながら観察や実験の方法を考えること。
1(2)	2	物に光を当てると、物の明るさやあたたかさが変わることが分かること。
2(1)	3	温度計の正しい使い方が分かること。
2(2)	4	太陽の動き方とかげのでき方との関係をもとに、地面の温度の変化のグラフについて考えること。
3(1)	5	はかりの正しい使い方が分かること。
3(2)	6	物は、形が変わっても重さが変わらないことが分かること。
3(3)	7	物の体積を同じにしたときの重さをもとに、種類を考えること。
4(1)	8	かん電池とプロペラを一つの輪のようにつないだときの言い方が分かること。
4(2)	9	電気を通す物と通さない物が分かること。
4(3)①	10	かん電池の向きが反対になったときのかんい ^{けんりゅうけい} 検流計の様子が分かること。
4(3)②	11	回路のつなぎ方を変えたときの、モーターの動きや速さを考えること。
5	12	閉じこめた空気はおしちぢめられるが、水はおしちぢめられないことが分かること。
6(1)	13	調べる活動を通して、ちがうところや同じところをもとに問題を考えること。
6(2)①	14	予想が正しかったときの実験の結果について考えること。
6(2)②	15	実験結果から、じ石の ^{せいしつ} 性質について考えること。
7	16	植物の成長の様子と観察記録から季節を考えること。
8(1)	17	水の温度を変化させたときの、水の体積や ^{じょうたい} 状態の変化を読み取ること。
8(2)	18	水は温度によって、水じょう気や氷に変わることが分かること。
8(3)	19	実験器具の取りあつかい方や、安全に実験するための方法が分かること。