

〔調査の結果〕

ア「ろくが」の正答率

東京都(公立)	全国(公立)
67.5%	65.2%

イ「はんせい」の正答率

東京都(公立)	全国(公立)
61.9%	58.7%

ウ「したしむ」の正答率

東京都(公立)	全国(公立)
67.8%	67.1%

これらの調査結果から、漢字を文や文章の中で使うことに課題があることが分かりました。

漢字の学習において、どのように学習を進めることが大切なのでしょう。

〔令和4年度全国学力・学習状況調査〕小学校国語 3 三の問題

島谷さんは、習っている漢字がひらがなになっていた。次の部ア、イ、ウを漢字に書き直すことにしました。

南さんは、みんなにそうじ用具の正しい使い方を知ってほしいという思いをもち、正しく使うことができている学級の様子をアろくがして、各学級にしようかいしたそうです。

そして、当番の日に水やりをするだけで、南さんのように、みんなのために新たな活動を提案できなかったことをはんせいしました。

運動が苦手な人もうしたしむことができるように、ルールや道具をくふうした、おに遊びやボールゲームを各学級にしようかいしたいです。

正答：「録画」 誤答例：「緑画」など

正答：「反省」 誤答例：「反成」、「反生」など

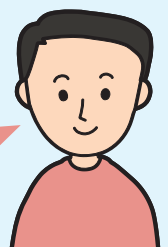
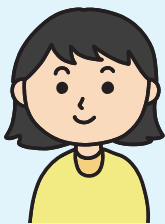
正答：「親(しむ)」 誤答例：「下(しむ)」など

テストやドリルで間違えたときには間違えた漢字を学習し直し、学習内容を定着できるようにすることが大切です。その際、漢字辞典等を活用するなどして、漢字の部首を考えたり、漢字の意味や使われている熟語などを確かめたりすることができるように、声を掛けてみましょう。

漢字のテストで、「録」という漢字を間違えて「録」と書いてしまったよ。

「録」という漢字と「録」という漢字は、形が似ているから間違いやすいね。保護者会るとき、担任の先生が、「漢字を学習するときは、その漢字の意味を調べたり、その漢字が使われた言葉を集めたりして覚えることも大切です。」とおっしゃっていたよ。

間違えた「録」という漢字を、漢字辞典で調べてみるね。「ロク」と読めるから、「音訓さくいん」で調べよう。



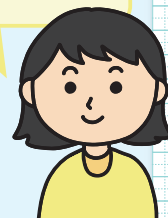
熟語 記録・語録・採録・住所録・収録・新記録・図録・音録・音録・備忘録・付録・目録

【録】テレビドラマを録画する。
【録音】ろくおん CDやハードディスクなどに、音や声などを記録すること。
【例】インタビューを録音する。
【録画】ろくが 映像をDVDやハードディスクなどに、記録すること。
【例】テレビドラマを録画する。

金 - 8画
録
16画
4年
音 ロク

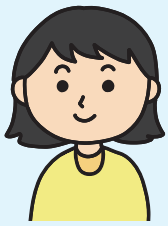
〔漢字辞典の記載例〕

録音、録画、記録、住所録…。「録」という漢字がつく言葉は、「何かを書きしるす。」とか「何かをうつしとる。」というような意味のものが多いことが分かったよ。調べたことをノートにまとめてみよう。



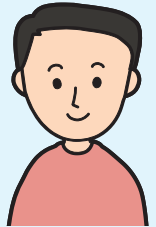
録	音読み ロク	画数 十六画
録	訓読み ロク	部首 かねへん
意味	①書きしるす。書きしるしたもの。 ②音声や形を、うつしとる。	
集めた漢字	記録、語録、採録、住所録、収録、新記録、音録、音録、備忘録、付録、目録	

〔フートの例〕



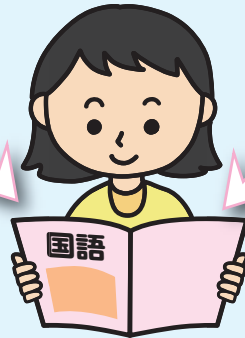
ええと…、学校で勉強したんだけど…。

漢字の読み方が分かるときは、「音訓さくいん」で調べられるね。読み方が分からないときも、漢字辞典で調べることができるの？



学校で勉強したのなら、教科書に漢字辞典の使い方がのっているんじゃない？確かめてみたら？

●「総画さくいん」
漢字の読み方も部首も分からないときは、「総画さくいん」で調べましょう。
「総画さくいん」では、総画数の少ない順に漢字がならんでいて、どの漢字がどのページに出ているのかが分かるようになっています。

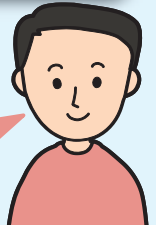


●「部首さくいん」
漢字の部首が分かるときは、「部首さくいん」で調べましょう。
「部首さくいん」では、部首が画数の少ない順にならんでいて、その部首のページを開くと、同じ部首の漢字が画数順にならんでいます。

漢字辞典の「さくいん」の使い方が分かると、どんな漢字も調べられるね。漢字辞典を使って漢字のことをくわしく調べると、その漢字のことがよく分かるようになったよ。

漢字の部首の意味を考えたり、その漢字が使われている熟語を確かめたりすると、しっかりと覚えられそうだな。

手紙を書くときなど、ふだんから習った漢字を使うといいね。



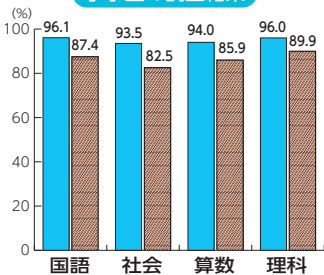
漢字の学習では、同じ漢字を繰り返し書いて覚えることにとどまらず、漢字の部首の意味を考えたり、使われている熟語などを確かめたりしながら覚えることも大切です。

また、漢字を正しく読んだり書いたりするとともに、語彙を広げるためには、辞書を利用して調べる習慣を付けることも大切です。御家庭で、分からない言葉などがあつたときは、「自分で辞書や事典を使って調べてごらん。」と声を掛けてみましょう。

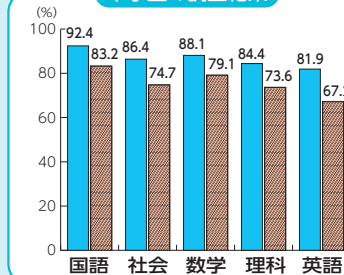
コラム 分からない言葉があつたときは自分で調べる習慣を付けることが大切

学習していて分からない言葉があれば、すぐに調べるようにしていることと授業の理解の程度との関係

小学生の調査結果



中学生の調査結果



■ その学習の進め方をしている児童・生徒のうち、授業を分かると感じている児童・生徒の割合
■ その学習の進め方をしていない児童・生徒のうち、授業を分かると感じている児童・生徒の割合
〔令和4年度「児童・生徒の学力向上を図るための調査」東京都全体の調査結果より〕

小学校では、主に3・4年生において、国語辞典や漢字辞典の使い方について学習します。また、必要なときにはいつでも辞書が近くにあり使えるように様々な工夫をしています。事典の利用については、目的に応じていろいろな種類の事典を選んだり、目次や索引を利用して情報を得たりできるように指導しています。



都の学力調査の結果から、「学習していて分からない言葉があれば、すぐに調べるようにしている。」という学習の進め方を行っている児童・生徒は、各教科の授業を分かると感じる傾向がみられることが分かりました。

小学校段階から、分からない言葉や疑問に思った言葉があつたときに、辞書や事典、教科書などを使って調べる習慣を付けることが大切です。