スクール・ポリシー　（学校名：　農産　高等学校（　全日制　課程））

| グラデュエーション・ポリシー |
| --- |
| （１）基礎的な学力を身に付け、自分の目標を達成するために必要なことを学ぶ方法を身に付けている。<br>（２）農業の見方、考え方を生かして社会の課題を見出し、課題解決のため探究し、行動することができる。<br>（３）社会の中での自分の役割を見出し、自分の目標に向かって努力することのできる進路選択をしている。<br>（４）多様な人々が存在することを認め、自分を大切にすると共に他者を尊重することができる。<br>（５）自立した社会の一員として、助け合い支援し合いながら行動することができる。 |
| カリキュラム・ポリシー |
| （１）学習の動機づけを確実に行い、基礎・基本の理解を徹底して支援することで、学力を高めるとともに学習方法を身に付けられるようにする。<br>（２）農業の特性を生かした課題解決のための探究型授業、実習、実験を中心とした授業により、農業の見方、考え方を身に付け、社会の持続可能な発展に貢献する態度を育む。<br>（３）自らを知り、社会を知ることのできるキャリア教育を、３年間をとおして計画的に行い、社会の中での自分の生き方や在り方を考えさせ、社会に貢献する志をはぐくむ。<br>（４）人権教育や一人一人の心を育てる個に応じた教育を推進し、生徒一人一人の心をはぐくむ。<br>（５）生徒の様々な活動を支援し、生徒同士が切磋琢磨し、協働しながら目標に向かって努力する経験をとおして、達成感や自己肯定感をはぐくむ。 |
| アドミッション・ポリシー |
| 農業のもつ優れた教育特性を生かし、社会貢献することのできる心身共に健康な人材の育成を目指しています。そのため、以下のような生徒を期待しています。<br>（１）　農業（園芸、栽培、食品加工等）に興味・関心がある生徒<br>（２）　社会のルールやマナーを身に付け、自分を大切にするとともに、他者を思いやることができる生徒<br>（３）　自分の将来に目標をもち、進路実現に向けて努力することができる生徒<br>（４）　生徒会活動や部活動に、熱心に取り組むことができる生徒<br>（５）　積極的に地域連携に参加し、自ら前向きに活動することができる生徒 |

スクール・ポリシー　（学校名：　農産　高等学校（　定時制　課程））

| グラデュエーション・ポリシー |
| --- |
| 農業の見方、考え方を生かして、社会の持続可能な発展に貢献する態度を育むとともに、自他の生命や人格を尊重する態度と豊かな人間性を身に付ける。 |
| カリキュラム・ポリシー |
| 基礎・基本の定着を図る個に応じた教育を推進し、農業を通じた体験的な学びをとおして、地域社会の一員として活躍する自立した人材を育成する。 |
| アドミッション・ポリシー |
| 農業に興味・関心があり、自分を大切にするとともに、他者に思いやりがあり、自分の将来に目標をもち、進路実現に向けて挑戦することができる生徒。 |