# スクール・ポリシー (学校名:南葛飾高等学校(全日制課程))

# グラデュエーション・ポリシー

- ・自分自身や他者を理解し、良好な人間関係を築くことができる人間(人間理解力)
- ・自らの将来に見通しをもち、主体的に行動できる人間(基本的生活習慣 主体性)
- ・計画に基づいて実行し、結果を振り返えることができる人間(実行力 実践力 自主性)

### カリキュラム・ポリシー

- ・一人一人の生徒を最後まであきらめず、丁寧に寄り添う個別指導
- ・「わかる喜び」「できる楽しさ」を実感させる、わかりやすい学習指導
- ・時間やきまりを守り、規範意識を高め身につけさせる、きめ細かい生活指導
- ・自己の在り方や生き方を考えさせ、第一希望進路の実現に向けて努力させる進路指導
- ・地域を愛し、地域の為に役立つ生徒を育成する特別活動

### アドミッション・ポリシー

本校は集中して授業を受け、自己の進路を真剣に考え、それぞれの進路希望を実現させる生徒の育成を目指し、以下のような生徒の入学を期待します。

- ・勉強したいという気持ちがあり、真面目に授業に取り組む生徒
- ・自己の学力を向上させ、進路実現に向けて努力する生徒
- ・学校行事や部活動に積極的に参加する生徒
- ・ 時間を守り、けじめのある学校生活を送ることができる生徒
- ・ 挨拶をきちんとするなどマナーを身に付けた生徒

スクール・ポリシー (学校名: 南葛飾 高等学校( 定時制 課程))

# グラデュエーション・ポリシー

- ・基礎基本の知識・技術を涵養し、自ら考える姿勢を育み真理を探究する力
- ・人権尊重に関する知識の習得と、自己と共に他者を大切にする豊かな人権感覚
- ・正しい職業観をもち、自尊感情と労働を重んじる姿勢
- ・基本的生活習慣と生活基盤を確立し、規律ある生活を送ることができる社会人としての素養と規範意識

以上を身に付けた人間を育成する。

### カリキュラム・ポリシー

- ・基礎学力定着状況をスモールステップで確認し、多様な生徒に対応した楽しく、わかりやすい学習指導
- ・人権尊重の精神を育み、人権感覚を磨き、道徳教育の充実を図るとともに規律・規範を身に付けさ せる生活指導
- ・自己の在り方、生き方を踏まえた、適正な就労意識の醸成と内的な就労意識の励起に努め、生徒 各自が夢を実現できる進路指導
- ・豊かな人間関係を育成し、自己有用感、自尊感情の醸成に努める特別活動

### アドミッション・ポリシー

本校は人権教育を通して、互いの人格を尊重する意識を育てるとともに、基礎的・基本的な学力を 身に付け、自ら考える姿勢を育てていく。また、生徒一人一人の夢や希望を大切にし、「いじめ」や差 別のない学校を目指している。以上の特色に基づき、本校では、次のような生徒の入学を希望する。

- ・学ぶ意欲をもち、学習に真面目に取り組もうとする生徒
- ・自分の将来をよく考え、夢や希望にチャレンジしようとする生徒
- ・互いの人格を認めて、他人と強調しようとする生徒