

スクール・ポリシー（学校名： 松原 高等学校（ 全日制 課程））

<p>グラデュエーション・ポリシー</p> <p>主権者として「知・徳・体」を磨き続け、社会に貢献できる人材となるよう、学校の教育活動全体を通して、以下の資質・能力を育成する。</p> <ul style="list-style-type: none">・学びの主体性、知性、理性・健康、コミュニケーション能力・進路実現力・社会性、個性、創造力・自己理解力、他者尊重力
<p>カリキュラム・ポリシー</p> <p>以下の資質・能力を生徒が身に付けるために、教科・科目を中心とした学校の教育活動全体で指導を行う。</p> <ul style="list-style-type: none">・学びへの主体的な取組を通して、知性や理性。・心身ともに健康なコミュニケーション能力。・志の高い進路実現を目指す能力と、社会へ貢献する能力。・社会の一員としての自覚をもつための、豊かな個性と創造力。・自己を理解するとともに、他者の人格を尊重する態度。
<p>アドミッション・ポリシー</p> <p>教育目標の実現を目指し、自らの可能性を追求するために、本校では以下の生徒を求めている。</p> <ul style="list-style-type: none">・学習活動に意欲的に取り組み、粘り強く探究し続ける生徒。・部活動、学校行事、委員会活動などに主体的に取り組み、常に自分を高めようとする生徒。・自分の将来の目標を明確にし、希望する進路の実現に向けて全力で取り組む生徒。・あいさつをする、身だしなみ、時間の厳守など、社会生活での基本的なルールやマナーを守る生徒。・地域や社会に貢献する意欲があり、他者の人格を尊重できる生徒。

スクール・ポリシー（学校名： 松原 高等学校（ 定時制 課程））

グラデュエーション・ポリシー

基礎学力と社会人基礎力を身につけ、社会の変化に対応し、自らを変え続ける力を持てるように、生涯を通じて自ら学び、文化・スポーツに親しみ、地域社会への参加ができる大人になるために、つぎの三つの力を身につけさせる。

- ・計画を立て、仲間と協働して課題解決ができる力。
- ・基礎学力と社会生活の基本的なルールなどを守る力。
- ・急激な社会の変化に対応する力。

カリキュラム・ポリシー

- ・基礎学力の定着のために、ICTなどを活用し繰り返し学習を行う。
- ・主体的・対話的で深い学びの実現、急激な社会の変化に対応する力をつけるために、総合的な探究の時間や多くの授業などにおいて、教科横断的な学習課題を設定する。上級学校、企業など地域と協力して課題解決型の学習課題を設定し、ICTを活用した仲間との協働学習や体験学習を計画的に行う。

アドミッション・ポリシー

- ・基礎的・基本的な学力向上の為に学習や学校行事、部活動等に取り組み、自分の良いところを発見し、伸ばし、自らの希望する進路を実現しようとする生徒。
- ・学校内においては、周囲の人への思いやりや優しさを持ち、学校外においては、地域の人たちと交流して、ボランティア活動に取り組み、地域活動を企画提案しようとする積極的な態度を持つ生徒。