

スクール・ポリシー（学校名：五日市高等学校（全日制課程））

グラデュエーション・ポリシー
○学力：学びに向かう力、学び続ける力、学びを活用する力、学びを共有する力 ○探究力：課題を見出す力、情報を収集・整理・分析する力、論理的に思考する力、発信する力 ○実践力：目標を見出せる力、目標の課題事項を見つける力、目標達成に向けて計画する力、計画を実行できる力 ○協働力：自己の考えを整理する力、他の考えを引き出す力、集団の考えをまとめる力、集団を動かす力
カリキュラム・ポリシー
○地域の自治体や大学、企業等と連携した教育を充実させる。 ○地域を題材にして、1年生から組織的・計画的に探究活動を実践する。 ○2年生から地域の特色を生かした次の3コースを設定する。 ・マネジメントコース：地域経済に焦点を当てた教育活動を実践し、地域の特徴を生かしたアイデアにより商品化する起業や地域企業に就職するのに必要なスキルを身に付ける。 ・アウトドアコース 地域の自然環境や資源に焦点を当てた教育活動を実践し、社会的ニーズが高まっているアウトドア関連の起業や指導者に必要なスキルを身に付ける。 ・アドバンスコース 基礎・基本に重点を置きながら、幅広い選択科目から自己の進路実現を目指すための教科・科目の学習を進め、希望する進路の実現を図る。 ○国語、数学、英語では少人数での授業を実施する。 ○各教科・科目等において、基礎・基本を徹底するとともに体験的な活動を重視する。 ○多様な進路に対応できる教科・科目を必修科目及び選択科目として設定する。 ○国や都等から受けた指定校・推進校等であることを生かして、各教科・科目等の取組を充実させる。 ○ICT 機器や校内 Wi-Fi を積極的に活用した教育活動を推進する。
アドミッション・ポリシー
○五日市周辺の文化や産業などについて知り、地域の方々と積極的に関わり、地域の特色を生かした取り組みを行う意欲がある生徒 ○将来、地域で起業したり、スポーツやアウトドアの分野で活躍したりするなど、地域の活性化に向け努力しようとする生徒 ○基礎・基本を重視した学習に前向きに取り組むとともに、向上心をもって何事にも主体的に取り組もうとする生徒 ○中学校時代に、日頃の学習、部活動や生徒会活動、総合的な探究の時間等にまじめにこつこつ努力するとともに、積極的に取り組んだ生徒

スクール・ポリシー（学校名：五日市高等学校（定時制課程））

グラデュエーション・ポリシー
<p>○学 力（知識及び技能） 言語・計算・情報に関するスキルを身に付け、それを活用することができる 基礎学力 文章に書かれた内容を理解し、自分の考えや意見を述べることができる読解力</p> <p>○探究力（思考力・判断力・表現力等） 新たな分野に挑戦したり、他者の成長を手助けしたり することができる 自己理解・成長する力 社会の課題解決のため積極的に行動することができる課題解決能力 表現活動を通じて、自分の考えを論理的に伝えることができる表現力</p> <p>○社会力（学びに向かう力・人間性等） 集団内で意思疎通を図りながら、集団全体のために貢献できるコミュニケーション力・協働する力 目標に向けて自分でスケジュールを組み、計画的に努力を積み上げることができる 基本的な生活習慣 希望する職業に関して身に付けたスキルを活用することができる職業理解</p>
カリキュラム・ポリシー
<p>○少人数 の落ち着いた環境の中での 授業 などにより個に応じた手厚い指導を 実施する。</p> <p>○各教科・科目等において、基礎・基本を徹底するとともに体験的な活動を重視する。</p> <p>○地域を題材にして、1 年次から 組織的・計画的 に 探究活動を実践する。</p> <p>○地域の商工会や青年部と連携したキャリア教育の充実や 生徒が和太鼓演奏を行うなど地域の行事に参加し、地域との交流を積極的に 実施する。</p> <p>○1 年時から卒業後の進路を考えた進路指導に力を入れ、誰とでもコミュニケーションできる能力や自分自身を管理する能力など社会で必要とされる力の育成</p>
アドミッション・ポリシー
<p>1 基本的な学習内容や社会生活で役立つ知識を身に付けようと思っている生徒</p> <p>2 生徒会活動や学校行事等、学年を問わず、みんなと協力しながら学校生活を送ろうと思っている生徒</p> <p>3 学校や社会におけるルールの大切さを理解し、きちんと守って行動できる生徒</p>