【資料２－４】

平成 25 年 11 月 25 日

足立区立梅島小学校
校　長　　篠　達司

## 会議の位置付けとＰＡＣＤサイクル

### Ｐ（ｌａｎ）：計画

**三主任会**
［課題と担当ＰＴの確認］

【副校長】
避難訓練には地震や火災以外を想定した訓練も必要だと考えます。ＰＴリーダーの意見を聞かせてください。

**企画委員会**
［課題と改善方針の共通理解］

【健康安全ＰＴリーダー】
避難訓練には地震や火災以外を想定した訓練も取り入れたいと思います。健康安全ＰＴで改善計画を検討するので、学年で話し合っておいてください。

**学年担当者会**
［改善内容の検討］

【学年主任】
避難訓練に地震や火災以外を想定した訓練も取り入れたいという提案がありました。どのような内容が必要だと考えますか。

**ＰＴ**
［実施計画の検討］

【避難訓練担当】
避難訓練に地震や火災以外を想定した訓練も取り入れた改善計画案を作成しました。各学年での話し合いを基に意見を言ってください。

**文書起案**
［管理職の承認］

【避難訓練担当】
避難訓練の改善計画を作成しましたので、確認をお願いします。

**職員会議**
［全体への周知］

【避難訓練担当】
別紙のとおり避難訓練の改善計画を提案します。変更点は・・・
質問はありますか。

### Ｄ（ｏ）：実施

学年、学級、教科・教科外部会、事務、用務
［計画に基づく実施］

【学年主任】
今月は、不審者対応訓練です。学年内で確認した役割に基づいて対応しましょう。

### Ｃ（ｈｅｃｋ）：評価

学年、学級、教科・教科外部会、ＰＴ、事務、用務
［実施担当による評価］

【避難訓練担当】
今月実施した不審者対応訓練に関する反省を集約します。改善が必要な点等についてＣ４ｔｈに○日までに書き込んでください。

### Ａ（ｃｔｉｏｎ）：改善

ＰＴ
［ＰＴによる改善点の確認］

【避難訓練担当】
不審者にどのように対じしたらよいか関係機関と連携して学ぶ機会を早急に設定する必要があります。