

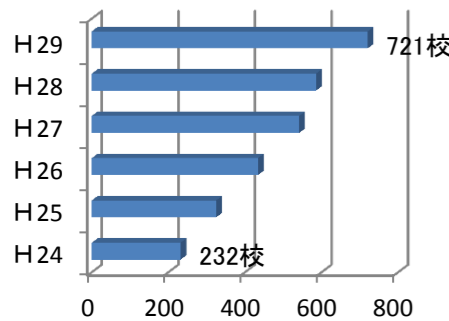
(1) これまでの取組

「小中学校の校務改善推進プラン」

(平成23年度 東京都公立小中学校 校務改善検討会議)

小中学校で推進すべき施策の提案、校務改善の指針の提示

<学校経営支援部設置校数>

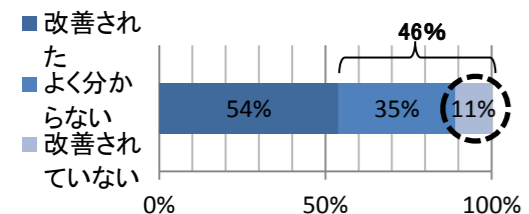


<校務改善推進会議の取組テーマ>

H28	「校長のリーダーシップ」
H27	「効率的な運営と確実な業務遂行に向けた組織運営」
H26	「校務推進OJT」
H25	「ICT化の推進」
H24	「校務改善が不断の取組となるための方策について」

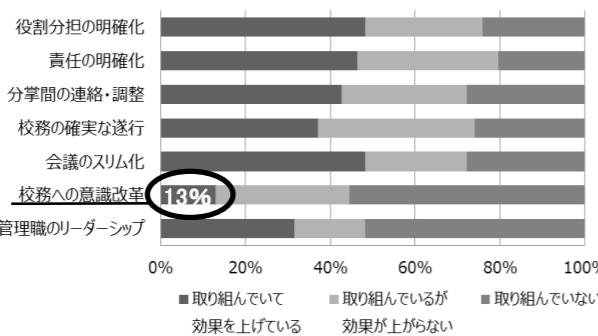
(2) 課題

<学校経営支援部設置校の校務改善状況>



(H27 支援部設置校へのアンケート)

<改善されていないと回答した学校の取組状況>



<職員に校務改善を進める上でどんな働きかけをしたか>

- 教職員に校務改善の趣旨を何度も繰り返し説明した。
- 子どもと向き合う時間を生み出す、という原点を常にアピールした。
- 改善したい内容を職員から聞き取り、ボトムアップの視点を生かした。
- 教職員が学校経営への主体的な参画意識をもてるようにした。

(H28 過去の校務改善表彰校へのアンケート)

意識改革

なぜ校務改善をするのか

トップダウンで動き始める校務改善

ボトムアップで協働する校務改善

平成29年度 校務改善推進テーマ

「チーム力」の発揮

(3) 今年度の取組

目的

- ◇チーム力を発揮して校務改善を推進している学校の促進要因を明らかにし、具体的な方策を発信・周知する。
- ◇経営専任主任が回していく校務改善サイクルの方策と事例を発信・周知する。
- ◇改善効果が上がっていない学校の阻害要因を明らかにし、今後の校務改善推進の課題を把握し、検討する。

方法

- ①アンケート
【対象】 経営支援部設置校の校長と経営専任主任
- ②ヒアリング
【対象】 校務改善表彰の対象校の校長と経営専任主任

内容

<主なアンケート項目>

- 校長
- ①校務改善、経営支援部設置の目的
 - ②校務改善の具体的な目標の共有方法
 - ③校務改善の評価及びフィードバック方法
 - ④経営支援部へのかかわり方
 - ⑤成果と課題

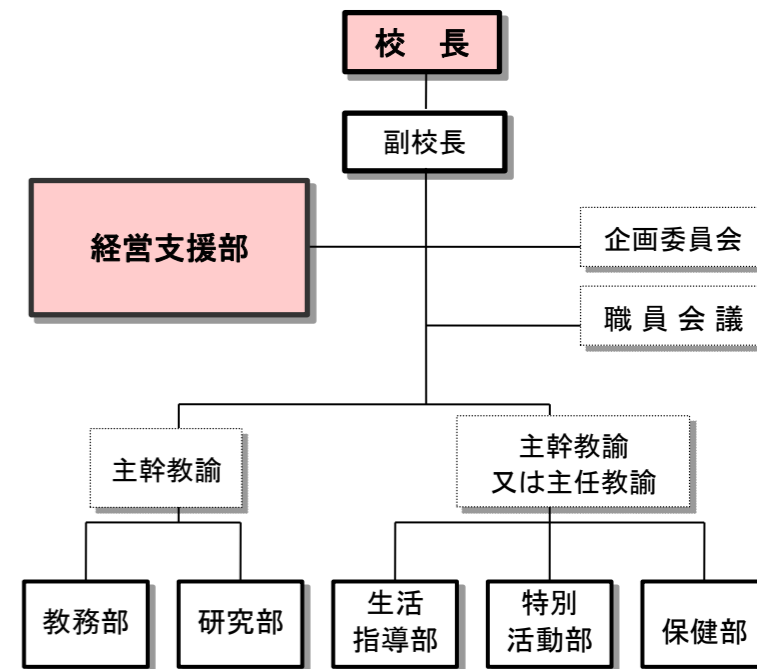
<主なアンケート項目>

- 経営専任主任
- ①専任主任の職層
 - ②経営支援部の頻度
 - ③経営支援部の役割、取組内容
 - ④管理職・教職員へのかかわり方
 - ⑤成果と課題

分析・考察

- 教職員が協働し、校務改善の効果を上げている学校の促進要因と事例
- 校務改善におけるトップダウン、ボトムアップの在り方と経営専任主任の役割
- 校務改善を進める上での阻害要因と課題解決の方策

【経営支援部設置のモデル組織図(小学校の例)】



(4) 今後の予定

校務改善推進会議

7月	第1回	・今年度の校務改善の取組について ・実践報告
11月	第2回	・校務改善推進事業発表会報告 ・経営支援組織の設置希望について
2月	第3回	・校務改善表彰の報告 ・今年度の取組のまとめ

関連事業

随時	校務改善NEWS	・区市町村小中学校へ発信 ・ホームページ掲載
11月	【校務改善月間】 校務改善推進事業発表会	・校務改善推進の呼びかけ ・優れた改善事例の発表
2月	校務改善表彰式	・功績をあげた学校・団体・個人を表彰