

# 平成27年度 小中学校の校務改善の推進（今年度の取組）

【資料5】  
平成27年8月4日  
人事部 職員課

## これまでの取組

- 経営支援部の設置（平成24年度）
- 校務のICT化（平成25年度）
- 校務推進OJT（平成26年度）

## 成果と課題

### 成果

- 経営支援部の設置校増加（H24年度232校⇒H27年度542校）
- 校務のICT化の推進
- 校務分掌において身に付けられる資質・能力の明確化
- 校内ジョブローテーションの推進

### 課題

- 【「校務改善全体に関する課題」アンケート結果（平成26年度）より】
- 校務に関する理解不足・見通しの不足
  - 業務の役割分担の不明瞭さ
  - 教職員の校務に対する意識の低さ
  - 旧態依然の組織をよとする雰囲気
  - 先行事例、情報の不足
  - 管理職のリーダーシップ発揮の課題
- 組織の在り方について再検討の余地

## 推進プロセスとスケジュール

第1回	8月	○ 今年度の取組内容の確認
第2回	10月	○ 今年度の取組内容の検討（中間） ○ 事業発表会の事前報告 ○ 改善月間取組の事前報告
改善月間	11月	○ 今年度の取組についての説明 ○ 優れた取組の紙面紹介
事業発表会	11月中旬	○ 今年度の取組についての説明 ○ 優れた取組事例の発表
第3回	1月	○ 今年度の取組についての事例報告 ○ 校務改善表彰の事前報告
表彰	2月	○ 優秀な取組校の表彰

## 今年度の取組

### 課題： 効率的な運営と確実な業務遂行に向けた組織運営

役割分担や業務ラインの整理、時間の使い方を見直し、校長のリーダーシップの発揮や教職員の意識改革など、組織運営の側面から校務改善を検討し、効率的な運営と確実な業務遂行を目指していく。

### 推進の取組方法（例）

- ◆ 効率的な運営のために
  - 副校長の業務の洗い出しと再分担
  - 校務分掌における役割分担の明確化
  - 管理職のリーダーシップの発揮
- ◆ 確実な業務遂行のために
  - 業務ラインを意識した校内組織の改編
  - 業務ラインを意識した会議の精選

### ◆ 職場全体を機能的に整える

### 推進の取組効果（例）

- 役割分担の明確化
- 分掌の責任の明確化
- 分掌間の連絡・調整の効率化
- 校務の確実な遂行
- 会議のスリム化
- 校務に対する意識改革
- 校長・副校長のリーダーシップの発揮

### 東京都教育委員会による情報発信（例）

- 経営支援部の実践例
- 経営支援部の効果測定

### 校長

- リーダーシップの発揮

### 副校長

- 業務の負担軽減
- リーダーシップの発揮

### 主幹教諭・主任教諭

- 職層の役割に応じた校務の遂行
- 校務に対する意識向上

### 若手教員

- 見通しをもった校務の遂行

### ◆ 校務の効率的かつ機能的な改善