

練馬区立石神井西中学校の校務改善

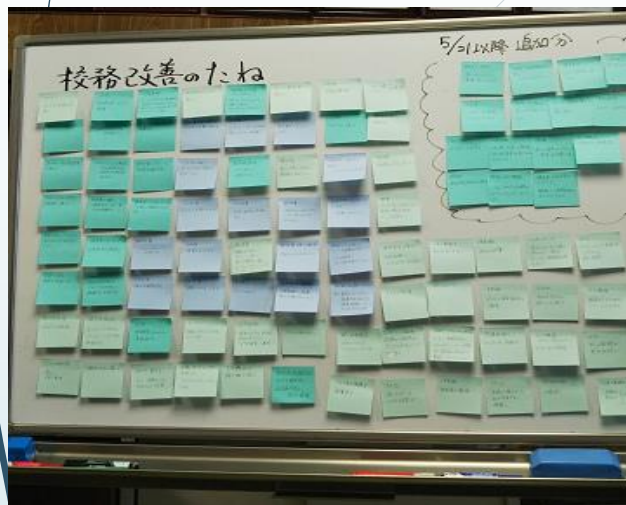
3つの取組

- ① 全員参加で「種」探し
- ② 校内OJTで役割分担
- ③ 校内研修の充実



目標：すべての教員が「ライフ・ワーク・バランス」に満足し、いつも生徒と笑顔で対話できること。

全員参加で「種」探し



▶ 「休校期間」を活用する

- ・ 業務の必要性の再確認
- ・ 教育活動の方向性を話し合う

▶ 見付けるのは「種」

- ・ 不合理だと感じたことを、まず挙げてみる
- ・ 解決策は誰かがもっているかもしれない

▶ 考えを認め合う雰囲気づくり

- ・ 解決策が見つかった時のホッした気持ちを共有
- ・ 一人で抱え込まない体制の確立

**提案件数 118件、66件（56%）を実現
校務改善を自分事として考えるようになった**

校内OJTで役割分担

■ 教員の「得意分野」「相性」を生かす

- ・ 主任教諭それぞれが、自分の得意分野を若手に指導する
- ・ 内容によって、教員同士で相談して指導役を交代できるように

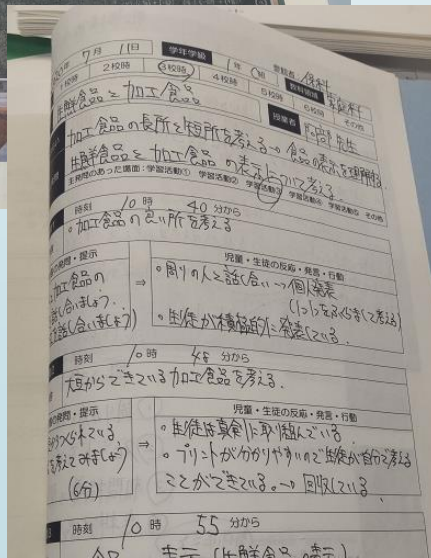
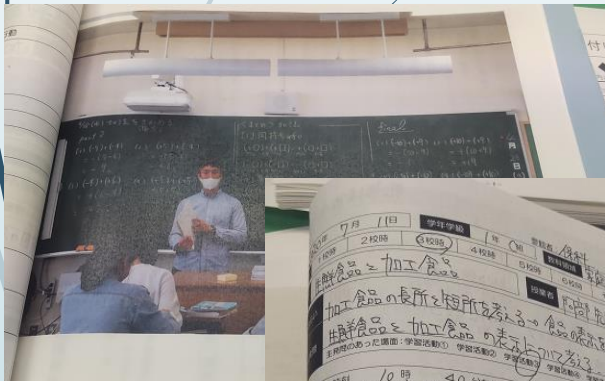
■ 指導役は複数で分担

- ・ 学習指導、保護者対応、学級経営、校務分掌、特別活動で分担
- ・ 若手の指導方法を主任教諭同士でOJTできるようにした

■ 模範授業の様子を写真と記録で残す

- ・ 模範授業を行う側にとっても貴重な記録になった
- ・ 生徒授業評価では全教員が肯定的評価90%以上に

担任	指導教諭	指導科目	指導期間	指導回数	指導内容
主任教諭	副校長	国語	10月	1回	国語の授業
主任教諭	副校長	算数	10月	1回	算数の授業
主任教諭	副校長	英語	10月	1回	英語の授業
主任教諭	副校長	理科	10月	1回	理科の授業
主任教諭	副校長	社会	10月	1回	社会の授業
主任教諭	副校長	音楽	10月	1回	音楽の授業
主任教諭	副校長	美術	10月	1回	美術の授業
主任教諭	副校長	体育	10月	1回	体育の授業
主任教諭	副校長	保健	10月	1回	保健の授業
主任教諭	副校長	道徳	10月	1回	道徳の授業
主任教諭	副校長	総合	10月	1回	総合の授業
主任教諭	副校長	外国語	10月	1回	外国語の授業
主任教諭	副校長	特別活動	10月	1回	特別活動の授業



**全主任教諭が人材育成に関わる
一人で抱え込まない体制**

校内研修の充実



- ▶ 「OJT祭」で全主任教諭が講師役になる
 - ・ 持ち時間15分で校務に関して話す時間を確保
 - ・ ワールドカフェ方式で情報交換・教員も深い学びへ
- ▶ 教科の垣根を越えるテーマ設定
 - ・ 「主体的に学ぶ態度」は全教科で共通理解したい
 - ・ 「問の工夫」「場の設定」の視点に話し合いを絞った
- ▶ 「自評」ではなく謝辞として「次にやりたいこと」を話す
 - ・ 授業改善の意欲を話すようにしたことで、研修内容が次に生かされる
 - ・ 周囲の教員が引き続き支援する姿勢を見せるようになった

校内研修への満足度100%
共通理解が進んだ結果、職員会議等の時間も減少

取組結果

▶ ライフ・ワーク・バランスへの満足度

76.9% → 81.3%

▶ 時間外在校時間が80時間を超える教員（12月）

R2年度 3名 → R3年度 0名

本校にとって、校務改善は楽しい取組でした。これからも継続します。

皆様の声も、本校にとって校務改善の「種」になります。

ご意見をお寄せいただければ幸いです。

ご覧いただき、ありがとうございました