

1 調査の対象となる教科書の冊数と発行者及び教科書の番号

管理会計		冊数	3冊
発行者の略称・教科書の番号	実教746 ネット747 TAC748		

2 学習指導要領における教科・科目の目標等

【商業の目標】

商業の見方・考え方を働かせ、実践的・体験的な学習活動を行うことなどを通して、ビジネスを通じ、地域産業をはじめ経済社会の健全で持続的な発展を担う職業人として必要な資質・能力を次のとおり育成することを目指す。

- (1) 商業の各分野について体系的・系統的に理解するとともに、関連する技術を身に付けるようにする。
- (2) ビジネスに関する課題を発見し、職業人に求められる倫理観を踏まえ合理的かつ創造的に解決する力を養う。
- (3) 職業人として必要な豊かな人間性を育み、よりよい社会の構築を目指して自ら学び、ビジネスの創造と発展に主体的かつ協働的に取り組む態度を養う。

【管理会計の目標】

商業の見方・考え方を働かせ、実践的・体験的な学習活動を行うことなどを通して、経営管理に有用な会計情報の提供と活用に必要な資質・能力を次のとおり育成することを目指す。

- (1) 管理会計について実務に即して体系的・系統的に理解するとともに、関連する技術を身に付けるようにする。
- (2) 会計情報を活用した経営管理の方法の妥当性と課題を見だし、ビジネスに携わる者として科学的な根拠に基づいて創造的に課題に対応する力を養う。
- (3) 適切な経営管理を行う力の向上を目指して自ら学び、経営管理に有用な会計情報の提供と効果的な活用に主体的かつ協働的に取り組む態度を養う。

【管理会計の内容及び内容の取扱い】

「内容」の概要	「内容の取扱い」抜粋
(1) 管理会計と経営管理 ア 管理会計の目的 イ 管理会計と原価計算との関係 (2) 短期利益計画 ア 原価予測の方法 イ 損益分岐分析と感度分析 ウ 利益の最大化 (3) 業績測定 ア 企業の組織構造 イ 業績測定の方法 (4) 予算編成と予算統制 ア 企業予算の編成 イ 予算統制の方法 (5) コスト・マネジメント ア 標準原価計算 イ 直接標準原価計算 ウ 目標原価計算 エ 活動基準原価計算 オ 品質原価計算 (6) 経営意思決定 ア 経営意思決定の概要 イ 業務的意思決定 ウ 構造的意決定	ア 実務に即した例題を取り入れた学習活動及び会計情報を活用した経営管理の方法について考察や討論を行う学習活動を通して、科学的な根拠に基づいて適切な経営管理に取り組むことができるようにすること。

3 教科書の調査研究

(1) 内容

ア 調査研究の総括表

調査項目	対象の根拠（目標等との関連）
a 単元など内容や時間のまとまりを見通して、その中で育む資質・能力の育成（各教科共通）	学習指導要領第3章第3節第15款1（1）
b ビジネスに関わる内容	学習指導要領第3章第3節第15款1（3）
その他の項目（各教科共通）	学習指導要領、東京都教育委員会の基本方針、東京都教育ビジョン

イ 調査項目の具体的な内容

① 調査項目の具体的な内容の対象とした事項

調査研究事項の a、b 及びその他の項目との関連で、次の事項について具体的に調査研究する。

- a 単元など内容や時間のまとまりを見通して、その中で育む資質・能力の育成(各教科共通)
 - ・ 実務に即した例題を取り入れた学習活動に関する特徴や工夫
- b ビジネスに関わる内容
 - ・ 会計情報を活用した経営管理の方法について考察や討論を行う学習活動に関する特徴や工夫
 《その他の項目》（各教科共通）
 - ・ 我が国の伝統や文化、国土や歴史に対する理解、他国の多様な文化の尊重に関する特徴や工夫
 - ・ 人権課題（同和問題、北朝鮮による拉致問題等）に関する特徴や工夫
 - ・ 安全・防災や自然災害の扱い
 - ・ オリンピック、パラリンピックに関する特徴や工夫
 - ・ 固定的な性別役割分担意識に関する記述等

② 調査対象事項を設定した理由等

- a 単元など内容や時間のまとまりを見通して、その中で育む資質・能力の育成(各教科共通)
 - ・ 学習指導要領の中に「管理会計について実務に即して体系的・系統的に理解する」ことが言及されているため、生徒がビジネスの様々な場面で役に立つ実務に即した知識を身に付けることができるように工夫されているかという視点で調査する。
- b ビジネスに関わる内容
 - ・ 学習指導要領の中に「適切な経営管理を行う力の向上」を目指すことが言及されているため、生徒が課題に対応する力を養うことができるよう工夫されているかという視点で調査する。
 《その他の項目》（各教科共通）
 - ・ 我が国の領域をめぐる問題及び国旗・国歌の取扱いについては、学習指導要領に基づき、これらの問題を正しく理解できるようにするため、その扱いについて調査する。
 - ・ 北朝鮮による拉致問題については、東京都教育委員会の基本方針1に基づき、人権尊重の理念を正しく理解できるようにするため、その扱いについて調査する。
 - ・ 東京都では、自然災害時における被害を最小化し、首都機能の迅速な復旧を図る総合的なリスクマネジメント方策の確立が喫緊の課題であり、防災教育の普及等により地域の防災力の向上が重要であることから、防災や自然災害の扱いについて調査する。
 - ・ 東京都教育委員会の基本方針2・3に基づき、文化・スポーツに親しみ、国際社会に貢献できる日本人を育成するという観点から、オリンピック・パラリンピックの扱いについて調査する。
 - ・ 東京都教育委員会の基本方針1及び東京都の男女平等参画推進の施策を踏まえ、固定的な性別役割分担意識の解消や、「無意識の思い込み(アンコンシャス・バイアス)」に気付いて言動等を見直していくなど、男女の平等を重んずる態度を養うことができるよう、その扱いについて調査する。

(2) 構成上の工夫(各教科共通)

- ・ デジタルコンテンツの扱い
- ・ ユニバーサルデザインの視点

教科名	商業
科目名	管理会計

※「教科書番号」欄にある◆は、「学習者用デジタル教科書」（学校教育法第34条第2項に規定する教材）の発行予定があることを示す。

発行者（略称）	実教
教科書番号	商業746◆
教科書名	管理会計
(1) 内容	
a 「単元など内容や時間のまとまりを見通して、その中で育む資質・能力の育成（各教科共通）」	
【管理会計と経営管理】	・「管理会計と経営管理」の内容について、図表を用いた具体的な説明を基に、管理会計の目的と管理会計と原価計算との関係を考察させるとともに、章末練習問題を通して管理会計を学習するに当たって必要な知識の理解を深めることができるよう工夫されている。
【短期利益計画】	・「短期利益計算」の内容について、図表を用いた具体的な説明を基に、原価予測や最適セールス・ミックスの決定を考察させるとともに、「Let's think & Discussion」として演習課題を提示し考察や討論を行わせることにより、主体的・対話的で深い学びができるよう工夫されている。
【業績測定】	・「責任会計と業務評価」の内容について、図表を用いた具体的な説明を基に、責任会計及びセグメント別業績評価を考察させるとともに、「Let's think & Discussion」として演習課題を提示し考察や討論を行わせることにより、主体的・対話的で深い学びができるよう工夫されている。
【予算編成と予算統制】	・「企業予算」の内容について、図表を用いた具体的な説明を基に、予算編成や企業予算の果たす役割について考察するとともに、「Let's think & Discussion」として演習課題を提示し考察や討論を行うことにより、主体的・対話的で深い学びができるよう工夫されている。
【コスト・マネジメント】	・「コスト・マネジメント」の内容について、図表を用いた具体的な説明を基に、戦略的コスト・マネジメントの手法を考察させるとともに、「Let's think & Discussion」として演習課題を提示し考察や討論を行わせることにより、主体的・対話的で深い学びができるよう工夫されている。
【経営意思決定】	・「経営意思決定」の内容について、様々な「例題」を設定し構造的な意思決定と業務的意思決定を考察させるとともに、章末練習問題を通して、意思決定に必要な技能を身に付けられるよう工夫されている。
b ビジネスに関わる内容	
【管理会計と経営管理】	・「管理会計と経営管理」は、実務に即した例題等を示すことにより、企業に及ぼす影響を会計的側面から分析することなどを通して、経営管理に有用な会計情報の提供と効果的な活用についての理解が深まるよう工夫されている。
【短期利益計画】	・「短期利益計画」は、実務に即した例題等を示すことにより、企業に及ぼす影響を会計的側面から分析することなどを通して、会計情報に基づく適切な短期利益計画の立案を行う力が育成されるよう工夫されている。
【業績測定】	・「企業予算」は、実務に即した例題等を示すことにより、企業に及ぼす影響を会計的側面から分析することなどを通して、会計情報に基づく適切な業績測定ができる能力が育成されるよう工夫されている。
【予算編成と予算統制】	・「予算編成と予算統制」は、実務に即した例題等を示すことにより、企業に及ぼす影響を会計的側面から分析することを通して、会計情報に基づく適切な予算編成と予算統制について理解が深まるよう工夫されている。
【コスト・マネジメント】	・「コスト・マネジメント」は、実務に即した例題等を示すことにより、企業に及ぼす影響を会計的側面から分析することを通して、経営管理に有用な会計情報の提供と効果的な活用について、組織の一員としての役割を果たす力が育成されるよう工夫されている。
【経営意思決定】	・「経営意思決定」は、実務に即した例題等を示すことにより、企業に及ぼす影響を会計的側面から分析することを通して、会計情報に基づく適切な経営意思決定についての理解が深まるよう工夫されている。
《その他の項目》（各教科共通）	
我が国の伝統や文化、国土や歴史に対する理解、他国の多様な文化の尊重に関する特徴や工夫	記載なし
人権課題（同和問題、北朝鮮による拉致問題等）に関する特徴や工夫	記載なし
安全・防災や自然災害の扱い	記載なし
オリンピック・パラリンピックに関する特徴や工夫	記載なし
固定的な性別役割分担意識に関する記述等	記載なし
(2) 構成上の工夫	
デジタルコンテンツの扱い	記載なし
ユニバーサルデザインの視点	・読みやすいユニバーサルフォントが使用されている

教科名	商業
科目名	管理会計

※「教科書番号」欄にある◆は、「学習者用デジタル教科書」（学校教育法第34条第2項に規定する教材）の発行予定があることを示す。

発行者（略称）	ネット
教科書番号	商業747
教科書名	新 楽しい管理会計
(1) 内容	
a 「単元など内容や時間のまとまりを見通して、その中で育む資質・能力の育成（各教科共通）」	
【管理会計と経営管理】	・「管理会計の基礎」の内容について、イラストを活用することで、経営管理の目的や重要性を理解させるとともに、「Let's have a discussion」においてテーマに基づいた話し合い活動を行うことにより、管理会計と経営管理の理解を深めることができるよう工夫されている。
【短期利益計画】	・「短期利益計画」の内容について、図表を活用することで、原価予想、損益分岐分析及び感度分析などを理解させるとともに、「Let's think」においてテーマに基づいた話し合い活動を行うことにより、将来の利益獲得の理解を深めることができるよう工夫されている。
【業績測定】	・「事業部の業績測定」の内容について、イラスト等を活用することで、事業部や事業部長の業績測定を行うための業績評価の尺度について理解させるとともに、「Try it 例題」を通して業績測定の理解を深めることができるよう工夫されている。
【予算編成と予算統制】	・「予算編成」の内容について、イラスト等を活用することで、損益予算や財務予算を理解させるとともに、「Try it 例題」を通して予算編成の理解を深めることができるよう工夫されている。 ・「予算統制」の内容について、全部原価計算や直接原価計算の理解のため、図表を示すとともに、「Try it 例題」を通して予算統制の理解を深めることができるよう工夫されている。
【コスト・マネジメント】	・「コスト・マネジメント1」及び「コスト・マネジメント2」の内容について、イラスト等を活用することで、標準原価計算及び直接標準原価計算を理解させるとともに、「Try it 例題」を通してコスト・マネジメントの理解を深めることができるよう工夫されている。
【経営意思決定】	・「経営意思決定1」及び「経営意思決定2」の内容について、コラム等を活用することで、経営意思決定のための特殊な原価を理解させるとともに、「Try it 例題」を通して経営意思決定の理解を深めることができるよう工夫されている。
b ビジネスに関わる内容	
【管理会計と経営管理】	・「管理会計の基礎」は、企業に及ぼす影響を会計的側面から説明することなどを通して、経営管理に有用な会計情報の提供と効果的な活用についての意識と意欲が高まるよう工夫されている。
【短期利益計画】	・「短期利益計画」は、実務に即した例を示し、企業に及ぼす影響を会計的側面から分析することなどを通して、会計情報に基づく適切な短期利益計画の立案を行う力を育成できるよう工夫されている。
【業績測定】	・「事業部の業績測定」は、実務に即した例を示すことにより、企業に及ぼす影響を会計的側面から分析されることで、会計情報に基づく適切な業績測定を行う力を育成できるよう工夫されている。
【予算編成と予算統制】	・「予算編成」は、実務に即した例を示すことにより、企業に及ぼす影響を会計的側面から分析させることにより、会計情報に基づく適切な予算編成と予算統制ができる能力を育成できるよう工夫されている。
【コスト・マネジメント】	・「コスト・マネジメント1」及び「コスト・マネジメント2」は実務に即した例を示し、企業に及ぼす影響を会計的側面から分析させることにより、経営管理に有用な会計情報の提供と効果的な活用について、組織の一員としての役割を果たす力が育成できるよう工夫されている。
【経営意思決定】	・「経営意思決定1」及び「経営意思決定2」は、実務に即した例を示し、企業に及ぼす影響を会計的側面から分析させることにより、会計情報に基づく適切な経営意思決定について、組織の一員として役割を果たすことができる力を育成できるよう工夫されている。
《その他の項目》（各教科共通）	
我が国の伝統や文化、国土や歴史に対する理解、他国の多様な文化の尊重に関する特徴や工夫	記載なし
人権課題（同和問題、北朝鮮による拉致問題等）に関する特徴や工夫	記載なし
安全・防災や自然災害の扱い	記載なし
オリンピック・パラリンピックに関する特徴や工夫	記載なし
固定的な性別役割分担意識に関する記述等	記載なし
(2) 構成上の工夫	
デジタルコンテンツの扱い	記載なし
ユニバーサルデザインの視点	記載なし

教科名	商業
科目名	管理会計

※「教科書番号」欄にある◆は、「学習者用デジタル教科書」（学校教育法第34条第2項に規定する教材）の発行予定があることを示す。

発行者（略称）	TAC
教科書番号	商業748
教科書名	管理会計

(1) 内容

a 「単元など内容や時間のまとまりを見通して、その中で育む資質・能力の育成（各教科共通）」	
【管理会計と経営管理】	・「管理会計と経営管理」の内容について、図表等を活用することにより、経営者や各部門の管理者が行う意思決定や業績評価を理解させるとともに、ミニテストを通して管理会計の概要について理解を深めることができるよう工夫されている。
【短期利益計画】	・「短期利益計画」の内容について、図表等を活用することにより、原価予想の方法、損益分岐分析などを理解させるとともに、「考えてみよう」においてテーマに基づいた話し合い活動を行うことにより、利益の最大化について理解を深めることができるよう工夫されている。
【業績測定】	・「業績測定」の内容について、図表等を活用することにより、組織構造と業績測定の方法を理解させるとともに、「考えてみよう」においてテーマに基づいた話し合い活動を行うことにより、企業の業績や従業員の施行・行動にどのような影響があるかについて理解を深めることができるよう工夫されている。
【予算編成と予算統制】	・「予算編成と予算統制」の内容について、図表等を活用することにより、予算との間の差異が生じた場合に、その原因を分析する方法等を理解させるとともに、「考えてみよう」においてテーマに基づいた話し合い活動を行うことにより、企業予算の編成について理解を深めることができるよう工夫されている。
【コスト・マネジメント】	・「コスト・マネジメント」の内容について、図表等を活用することにより、標準原価計算、直接標準原価計算などの知識・技能を身に付けさせるとともに、「考えてみよう」においてテーマに基づいた話し合い活動を行うことにより、理解を深めることができるよう工夫されている。
【経営意思決定】	・「経営意思決定」の内容について、図表等を活用することにより、業務的意思決定と構造的な意思決定の流れなどを理解させるとともに、「ミニテスト」を通して経営意思決定の理解を深めることができるよう工夫されている。

b ビジネスに関わる内容

【管理会計と経営管理】	・「管理会計と経営管理」は、管理会計の目的や管理会計と原価計算との関係などを、イラストや図表を示しながら説明することで、経営管理に有用な会計情報の提供と効果的な活用についての意識と意欲が高まるよう工夫されている。
【短期利益計画】	・「短期利益計画」は、実務に即した例を示し、原価予測の方法、損益分岐分析と感度分析、利益の最大化の説明することで、会計情報に基づく適切な短期利益計画の立案を行う力が育成できるよう工夫されている。
【業績測定】	・「業績測定」は、実務に即した例を示し、企業の組織構造、企業測定の方法を考えさせることなどを通して、会計情報に基づく適切な業績測定を行う力が育成できるよう工夫されている。
【予算編成と予算統制】	・「予算編成と予算統制」は、実務に即した例を示し、企業に及ぼす影響を会計的側面から分析することにより、会計情報に基づく適切な予算編成と予算統制が育成できるよう工夫されている。
【コスト・マネジメント】	・「コスト・マネジメント」は、実務に即した例を示し、企業に及ぼす影響を会計的側面から分析することにより、経営管理に有用な会計情報の提供と効果的な活用について、組織の一員としての役割を果たす力が育成できるよう工夫されている。
【経営意思決定】	・「経営意思決定」は、企業に及ぼす影響を会計的側面から分析することにより、会計情報に基づく適切な経営意思決定について、組織の一員として役割を果たすことができる力が育成できるよう工夫されている。

《その他の項目》（各教科共通）

我が国の伝統や文化、国土や歴史に対する理解、他国の多様な文化の尊重に関する特徴や工夫	記載なし
人権課題（同和問題、北朝鮮による拉致問題等）に関する特徴や工夫	記載なし
安全・防災や自然災害の扱い	記載なし
オリンピック・パラリンピックに関する特徴や工夫	記載なし
固定的な性別役割分担意識に関する記述等	記載なし

(2) 構成上の工夫

デジタルコンテンツの扱い	記載なし
ユニバーサルデザインの視点	記載なし