

## 1 調査の対象となる教科書の冊数と発行者及び教科書の番号

商品開発と流通		冊数	2冊
発行者の略称・教科書の番号	実教732 東法733		

## 2 学習指導要領における教科・科目の目標等

### 【商業の目標】

商業の見方・考え方を働かせ、実践的・体験的な学習活動を行うことなどを通して、ビジネスを通じ、地域産業をはじめ経済社会の健全で持続的な発展を担う職業人として必要な資質・能力を次のとおり育成することを目指す。

- (1) 商業の各分野について体系的・系統的に理解するとともに、関連する技術を身に付けるようにする。
- (2) ビジネスに関する課題を発見し、職業人に求められる倫理観を踏まえ合理的かつ創造的に解決する力を養う。
- (3) 職業人として必要な豊かな人間性を育み、よりよい社会の構築を目指して自ら学び、ビジネスの創造と発展に主体的かつ協働的に取り組む態度を養う。

### 【商品開発と流通の目標】

商業の見方・考え方を働かせ、実践的・体験的な学習活動を行うことなどを通して、商品開発と流通に必要な資質・能力を次のとおり育成することを目指す。

- (1) 商品開発と流通について実務に即して体系的・系統的に理解するとともに、関連する技術を身に付けるようにする。
- (2) 商品開発と流通に関する課題を発見し、ビジネスに携わる者として科学的な根拠に基づいて創造的に解決する力を養う。
- (3) ビジネスを適切に展開する力の向上を目指して自ら学び、商品開発と流通に主体的かつ協働的に取り組む態度を養う。

### 【商品開発と流通の内容及び内容の取扱い】

「内容」の概要	「内容の取扱い」抜粋
(1) 現代市場と商品開発・流通 ア 商品の概念と商品開発の流れ イ 流通の仕組みと商品との関わり ウ 市場環境の変化 (2) 商品の企画 ア 環境分析 イ 開発方針とテーマの決定 ウ 市場調査 エ 商品企画書の作成 (3) 事業計画 ア 商品仕様の詳細設計と評価 イ 商品デザインの制作 ウ 知的財産の登録 エ 価格の設定 オ 事業計画書の作成 カ 商品開発の動向・課題 (4) 流通とプロモーション ア 流通経路の開拓 イ プロモーションの実施 ウ 流通とプロモーションの動向・課題	内容を取り扱う際の配慮事項は次のように示されている。 ア 商品の企画から流通とプロモーションまでを一連のものとして扱い、流通の立場から捉えた取引対象としての商品について理解を深めることができるようにすること。 イ 商品開発と流通の動向・課題を捉える学習活動及び商品開発と流通に関する具体的な事例について多面的・多角的に分析し、考察や討論を行う学習活動を通して、企業で行われている商品開発と流通について理解を深めることができるようにすること。 ウ 商品開発と流通に関する理論を実験などにより確認する学習活動及び商品開発と流通に関する具体的な課題を設定し、科学的な根拠に基づいて商品開発と流通に関する計画を立案して提案などを行う学習活動を通して、商品開発と流通に適切に取り組むことができるようにすること。

### 3 教科書の調査研究

#### (1) 内容

##### ア 調査研究の総括表

調査項目	対象の根拠（目標等との関連）
a 単元など内容や時間のまとまりを見通して、その中で育む資質・能力の育成（各教科共通）	学習指導要領第3章第3節第3款1(1)
b ビジネスに関わる内容	学習指導要領第3章第3節第1款
その他の項目（各教科共通）	学習指導要領、東京都教育委員会の基本方針、東京都教育ビジョン

##### イ 調査項目の具体的な内容

###### ① 調査項目の具体的な内容の対象とした事項

調査研究事項の a、b 及びその他の項目との関連で、次の事項について具体的に調査研究する。

- a 単元など内容や時間のまとまりを見通して、その中で育む資質・能力の育成(各教科共通)
    - ・ 単元など内容や時間のまとまりを見通して、その中で育む資質・能力の育成について各単元において、どのような資質・能力を育成できるか見取る。
  - b ビジネスに関わる内容
    - ・ 各単元において、ビジネスに関わる内容を見取る。
- 《その他の項目》(各教科共通)
- ・ 我が国の伝統や文化、国土や歴史に対する理解、他国の多様な文化の尊重に関する特徴や工夫
  - ・ 人権課題（同和問題、北朝鮮による拉致問題等）に関する特徴や工夫
  - ・ 安全・防災や自然災害の扱い
  - ・ オリンピック・パラリンピックに関する特徴や工夫
  - ・ 固定的な性別役割分担意識に関する記述等

###### ② 調査対象事項を設定した理由等

- a 単元など内容や時間のまとまりを見通して、その中で育む資質・能力の育成(各教科共通)
    - ・ 学習指導要領の中に、「単元など内容や時間のまとまりを見通して、その中で育む資質・能力の育成について」言及されているため、各単元における資質・能力をどのように育成できるかという視点で質的に調査する。
  - b ビジネスに関わる内容
    - ・ 学習指導要領では、ビジネスに関する課題について、協働して分析、考察、討論を行い、解決策を考案し地域や産業界等に提案するなど言語活動の充実を図ることが求められているため、ビジネスに関わる項目・題材について調査する。
- 《その他の項目》(各教科共通)
- ・ 我が国の領域をめぐる問題及び国旗・国歌の取扱いについては、学習指導要領に基づき、これらの問題を正しく理解できるようにするため、その扱いについて調査する。
  - ・ 北朝鮮による拉致問題については、東京都教育委員会の基本方針1に基づき、人権尊重の理念を正しく理解できるようにするため、その扱いについて調査する。
  - ・ 東京都では、自然災害時における被害を最小化し、首都機能の迅速な復旧を図る総合的なリスクマネジメント方策の確立が喫緊の課題であり、防災教育の普及等により地域の防災力の向上が重要であることから、防災や自然災害の扱いについて調査する。
  - ・ 東京都教育委員会の基本方針2・3に基づき、文化・スポーツに親しみ、国際社会に貢献できる日本人を育成するという観点から、オリンピック・パラリンピックの扱いについて調査する。
  - ・ 東京都教育委員会の基本方針1及び東京都の男女平等参画推進の施策を踏まえ、固定的な性別役割分担意識の解消や、「無意識の思い込み(アンコンシャス・バイアス)」に気付いて言動等を見直していくなど、男女の平等を重んずる態度を養うことができるよう、その扱いについて調査する。

#### (2) 構成上の工夫(各教科共通)

- ・ デジタルコンテンツの扱い
- ・ ユニバーサルデザインの視点

教科名	商業
科目名	商品開発と流通

※「教科書番号」欄にある◆は、「学習者用デジタル教科書」（学校教育法第34条第2項に規定する教材）の発行予定があることを示す。

発行者（略称）	実教
教科書番号	商業732◆
教科書名	商品開発と流通
(1) 内容	
a 単元など内容や時間のまとまりを見通して、その中で育む資質・能力の育成（各教科共通）	
【現代市場と商品開発・流通】	・「現代市場と商品開発・流通」について、「+Study」などで、自ら考えて説明する活動やグループで調査・考察し、討議する活動を通して、「商品開発と流通」の意義と課題について、理解が深まるよう工夫されている。
【商品の企画】	・「商品の企画」について、「+Study」などで、自ら考えて説明する活動やグループで調査・考察し、討議する活動を通して、「商品の企画」に関する技術を身に付けることができるよう工夫されている。
【事業計画】	・「事業計画」について、「+Study」などで、自ら考えて説明する活動やグループで調査・考察し、討議する活動を通して、「事業計画」に関する技術を身に付けることができるよう工夫されている。
【流通とプロモーション】	・「流通とプロモーション」について、「+Study」などで、自ら考えて説明する活動やグループで調査・考察し、討議する活動を通して、「商品プロモーション」の課題について、理解が深まるよう工夫されている。
b ビジネスに関わる内容	
【現代市場と商品開発・流通】	・「現代市場と商品開発・流通」について、事例やコラムを通して、現代市場の特徴と関連付けて、「現代市場と商品開発・流通」の概要について理解が深まるよう工夫されている。
【商品の企画】	・「商品の企画」について、事例やコラムを通して、現代市場の特徴と関連付けて、「商品の企画」の概要について理解が深まるよう工夫されている。
【事業計画】	・「事業計画」について、事例やコラムを通して、現代市場の特徴と関連付けて、「事業計画」の概要について理解が深まるよう工夫されている。
【流通とプロモーション】	・「流通とプロモーション」について、事例やコラムを通して、現代市場の特徴と関連付けて、「流通とプロモーション」の概要について理解が深まるよう工夫されている。
《その他の項目》（各教科共通）	
我が国の伝統や文化、国土や歴史に対する理解、他国の多様な文化の尊重に関する特徴や工夫	記載なし
人権課題（同和問題、北朝鮮による拉致問題等）に関する特徴や工夫	記載なし
安全・防災や自然災害の扱い	記載なし
オリンピック・パラリンピックに関する特徴や工夫	記載なし
固定的な性別役割分担意識に関する記述等	記載なし
(2) 構成上の工夫	
デジタルコンテンツの扱い	・二次元コードからインターネット上のコンテンツを利用できるよう工夫されている。
ユニバーサルデザインの視点	・ユニバーサルデザインに配慮されている。

教科名	商業
科目名	商品開発と流通

※「教科書番号」欄にある◆は、「学習者用デジタル教科書」（学校教育法第34条第2項に規定する教材）の発行予定があることを示す。

発行者（略称）	東法
教科書番号	商業733◆
教科書名	商品開発と流通
(1) 内容	
a 単元など内容や時間のまとまりを見通して、その中で育む資質・能力の育成（各教科共通）	
【現代市場と商品開発・流通】	・「現代市場と商品開発・流通」について、注釈において考察をさせる活動や章末問題において自ら考えて説明する活動を通して、「商品開発と流通」の意義と課題について、理解が深まるよう工夫されている。
【商品の企画】	・「商品の企画」について、注釈において考察をさせる活動や章末問題において自ら考えて説明する活動を通して、「商品の企画」について理解が深まるように工夫されている。
【事業計画】	・「事業計画」について、注釈において考察をさせる活動や章末問題において自ら考えて説明する活動を通して、「事業計画」について理解が深まるように工夫されている。
【流通とプロモーション】	・「流通とプロモーション」について、注釈において考察をさせる活動や章末問題において自ら考えて説明する活動を通して、「流通とプロモーション」について理解が深まるように工夫されている。
b ビジネスに関わる内容	
【現代市場と商品開発・流通】	・「現代市場と商品開発・流通」について、事例やコラムを通して、現代市場の特徴と関連付けて、「現代市場と商品開発・流通」の概要について理解が深まるよう工夫されている。
【商品の企画】	・「商品の企画」について、事例やコラムを通して、現代市場の特徴と関連付けて、「商品の企画」の概要について理解が深まるよう工夫されている。
【事業計画】	・「事業計画」について、事例やコラムを通して、現代市場の特徴と関連付けて、「事業計画」の概要について理解が深まるよう工夫されている。
【流通とプロモーション】	・「流通とプロモーション」について、事例やコラムを通して、現代市場の特徴と関連付けて、「流通とプロモーション」の概要について理解が深まるよう工夫されている。
《その他の項目》（各教科共通）	
我が国の伝統や文化、国土や歴史に対する理解、他国の多様な文化の尊重に関する特徴や工夫	記載なし
人権課題（同和問題、北朝鮮による拉致問題等）に関する特徴や工夫	記載なし
安全・防災や自然災害の扱い	記載なし
オリンピック・パラリンピックに関する特徴や工夫	記載なし
固定的な性別役割分担意識に関する記述等	記載なし
(2) 構成上の工夫	
デジタルコンテンツの扱い	記載なし
ユニバーサルデザインの視点	・ユニバーサルデザインに配慮されている。