

令和5年度使用

高等学校用  
教科書調査研究資料  
(特別支援学校)

令和4年6月

東京都教育委員会

# 目 次

参考 高等学校用教科書調査調査研究資料（特別支援学校）の構成 .....	1
○各学科に共通する各教科	
国語	
論理国語 .....	2
文学国語 .....	5
国語表現 .....	8
古典探究 .....	10
地理歴史	
地理総合 .....	15
地理探究 .....	17
日本史探究 .....	19
世界史探究 .....	21
地図 .....	23
公民	
公共 .....	25
倫理 .....	27
政治・経済 .....	29
数学	
数学Ⅱ .....	31
数学Ⅲ .....	33
数学B .....	36
数学C .....	40
理科	
物理 .....	43
化学 .....	46
生物 .....	49
地学 .....	51
芸術	
音楽Ⅱ .....	53
美術Ⅱ .....	55
工芸Ⅱ .....	57
書道Ⅱ .....	59
外国語	
英語コミュニケーションⅡ .....	61
論理・表現Ⅱ .....	66

情報		
情報Ⅱ	.....	70

○主として専門学科において開設される各教科

農業	.....	72
工業	.....	77
商業	.....	94
家庭	.....	102
情報	.....	107
福祉	.....	110

## 【参考 令和5年度使用高等学校用教科書調査研究資料（特別支援学校）の構成】

### 1 調査の対象となる教科書の冊数と発行者及び教科書の番号

調査対象は、文部科学省作成の「高等学校用教科書目録（令和5年度使用）」に記載されている文部科学省検定済教科書のうち、令和3年度に行われた検定に新たに合格した239点である。

「発行者」には同目録に記載された「発行者の略称」を用い、掲載順は同目録掲載順とした。

### 2 教科書の調査研究

障害のある生徒が使用するに当たり、次の観点で調査研究を行い、その結果を記述した。

#### (1) 内容

ア 学習の課題や要点が単元の初めや終わりにまとめてあるなど、要点を押さえた学習ができるか。

イ 学習の振り返りのまとめの問題や発展的な課題があるか。

#### (2) 構成上の工夫

ア 学習のポイントとなる重要語句等の強調や、振り仮名、段組み、1ページ当たりの構成、欄外の使用、図表の配置、手順の示し方等が適切であるか。

イ 全体の構成（大きさ、色、巻頭・巻末ページの扱い、写真・イラスト・図等の量等）が適切であるか。

ウ その他の特色・配慮が必要な事項（単元当たりのページ分量、解説の工夫、背景色や地紋による文字が読みにくいなどの配慮事項等）が適切であるか。