

家 庭

(家庭基礎)

発 行 者			教科書の記号	判型	総ページ数	検定済年
番号	名 称	略 称	番 号			
2	東京書籍	東書	家基 701	A B	230	令和3年
6	教育図書	教図	家基 702 ◆	A B	234	
6	教育図書	教図	家基 703 ◆	B 5	250	
6	教育図書	教図	家基 704 ◆	A B	228	
7	実教出版	実教	家基 705 ◆	A B	258	
7	実教出版	実教	家基 706 ◆	B 5	216	
7	実教出版	実教	家基 707 ◆	A B	238	
9	開隆堂出版	開隆堂	家基 708 ◆	A B	226	
50	大修館書店	大修館	家基 709 ◆	A 4	274	
183	第一学習社	第一	家基 710 ◆	A B	228	

※ 「発行者 略称」欄にある◆は、「学習者用デジタル教科書」（学校教育法第34条第2項に規定する教材）の発行予定があることを示しています。

特別支援学校1 【(1)内容 (2)構成上の工夫】(家庭基礎)

調査項目			(1)内容						(2)構成上の工夫				
			①		②		③		①	②	③	④	⑤
			ページ数		ページ数		ページ数		文字の大きさ	文字数と行数	重要語句についての解説	見開きページで学べる箇所数	単元の平均ページ数
発行者	教科書番号	教科書名	箇所	ページ	箇所	ページ	箇所	ページ	ポイント	文字×行	箇所	箇所	ページ
東書	701	家庭基礎 自立・共生・創造	11	12	0	0	6	6	9.5	29×33	92	3	18.4
教図	702	未来へつなぐ家庭基礎365	12	12	0	0	2	2	9.5	29×25	25	8	16.0
教図	703	家庭基礎 つながる暮らし 共に創る未来	12	12	0	0	4	4	9.5	27×29	47	3	17.1
教図	704	Survive!! 高等学校 家庭基礎	0	0	0	0	5	5	9.5	28×21	80	5	23.3
実教	705	家庭基礎 気づく力 築く未来	6	12	0	0	6	8	9.5	29×35	146	4	17.6
実教	706	Agenda家庭基礎	5	5	0	0	6	6	9.5	27×28	65	1	22.3

特別支援学校1 【(1) 内容 (2) 構成上の工夫】 (家庭基礎)

調査項目			(1) 内容						(2) 構成上の工夫				
			①		②		③		①	②	③	④	⑤
			ページ数		ページ数		ページ数		ポイント	文字×行	箇所数	箇所	ページ
発行者	教科書番号	教科書名	箇所	ページ	箇所	ページ	箇所	ページ	ポイント	文字×行	箇所	箇所	ページ
実教	707	図説家庭基礎	9	9	0	0	3	3	9.5	29×27	61	5	19.8
開隆堂	708	家庭基礎 明日の生活を築く	8	8	0	0	4	4	9.5	31×30	39	9	16.8
大修館	709	クリエイティブ・リビング Creative Living 『家庭基礎』で生活をつくろう	21	32	0	0	3	3	9.5	24×50	66	2	20.5
第一	710	高等学校 家庭基礎 持続可能な未来をつくる	8	8	0	0	5	5	9.5	30×32	103	1	24.3

特別支援学校2 【(2)構成上の工夫 <その他>】 (家庭基礎)

発行者	教科書番号	教科書名	そ の 他
東書	701	家庭基礎 自立・共生・創造	<ul style="list-style-type: none"> ・章のはじめに、関連する教科の内容が示してある。 ・欄外の解説や図表の番号、関連する頁番号を、本文内の該当語句の下に、字体を変えて示している。 ・AB判、カラー印刷で、章ごとに統一した色を使用し、項目の数字や欄外の枠囲み表示等も同じ色で示している。
教図	702	未来へつなぐ家庭基礎365	<ul style="list-style-type: none"> ・章のはじめに、関連する小・中学校の学習事項と、関連するSDGsの目標が示してある。 ・項目の終わりに、要点を箇条書きで印した「まとめ」を色付きの枠囲みで示している。 ・AB判、カラー印刷で、イラスト、図や写真が豊富である。
教図	703	家庭基礎 つながる暮らし 共に創る未来	<ul style="list-style-type: none"> ・項目ごとに、はじめに小・中学校の学習項目や他教科との関連項目を示し、終わりに「要点整理」を示している。 ・重要な語句を、ゴシック体、太字及び青色で示している。 ・B5判、カラー印刷で、解説資料等に写真を多く示している。
教図	704	Survive!! 高等学校 家庭基礎	<ul style="list-style-type: none"> ・各項目のはじめに、内容に関連した話し合いのテーマを四コマ漫画とともに示している。 ・重要な語句をゴシック体及び太字で示している。 ・AB判、カラー印刷で、図やイラストが豊富である。
実教	705	家庭基礎 気づく力 築く未来	<ul style="list-style-type: none"> ・巻頭に、章ごとのSDGsと関連する学習項目や目標を、一覧で示している。 ・重要な語句を、ゴシック体、太字及び赤色で示している。 ・AB判、カラー印刷で、解説資料にイラストを多く示してある。
実教	706	Agenda家庭基礎	<ul style="list-style-type: none"> ・章末に、単元の学習内容に関連した持続可能な社会の実現に向けた取組を紹介している。 ・本文だけでなく、図や解説の難読漢字にも振り仮名が付いている。 ・B5判、カラー印刷で、章ごとに統一した色を使用して見出し等を示してある。
実教	707	図説家庭基礎	<ul style="list-style-type: none"> ・ほとんどの章の末尾に「実践コーナー」として、学習内容に関連した実践的な課題が示してある ・重要な語句を、ゴシック体、太字及び色付きの下線で示している。 ・AB判、カラー印刷で、図が大きく、豊富である。
開隆堂	708	家庭基礎 明日の生活を築く	<ul style="list-style-type: none"> ・項目ごとに導入の課題があり、内容によって、考えを促すヒントやイラストを示している箇所がある。 ・重要な語句を、ゴシック体、太字及び青色で示している。 ・AB判、カラー印刷で、図や写真が豊富である。
大修館	709	クリエイティブ・リビング Creative Living 『家庭基礎』で生活をつくろう	<ul style="list-style-type: none"> ・項目ごとに導入課題が、要所にActiveLearning、Skillupがあり、考えなどを書き込む枠を多く設けている。 ・重要な語句は太字で、漢字には難易に関わらず、振り仮名を付いて示している。 ・A4判、カラー印刷で、イラスト、図や写真が豊富である。
第一	710	高等学校 家庭基礎 持続可能な未来をつくる	<ul style="list-style-type: none"> ・章末に、学習内容に関連したホームプロジェクト実践例が紹介してある。 ・重要な語句をゴシック体、太字で示し、一部の漢字には振り仮名が付いている。 ・AB判、カラー印刷で、章ごとに統一した色を使用し、項目の数字、見出しを同じ色で示している。

家 庭

(家庭総合)

発 行 者			教 科 書 の 記 号	判 型	総ページ数	検 定 済 年
番 号	名 称	略 称	番 号			
2	東京書籍	東書	家総 701	AB	286	令和3年
6	教育図書	教図	家総 702 ◆	AB	290	
7	実教出版	実教	家総 703 ◆	AB	282	
9	開隆堂出版	開隆堂	家総 704 ◆	AB	262	
50	大修館書店	大修館	家総 705 ◆	A4	306	
183	第一学習社	第一	家総 706 ◆	AB	268	

※ 「発行者 略称」欄にある◆は、「学習者用デジタル教科書」（学校教育法第34条第2項に規定する教材）の発行予定があることを示しています。

特別支援学校1 【(1)内容 (2)構成上の工夫】(家庭総合)

調査項目			(1)内容						(2)構成上の工夫					
			①		②		③		①	②	③	④	⑤	
			ページ数		ページ数		ページ数		ポイント	文字×行	箇所数	箇所	ページ	
発行者	教科書番号	教科書名		箇所	ページ	箇所	ページ	箇所	ページ	ポイント	文字×行	箇所	箇所	ページ
東書	701	家庭総合 自立・共生・創造		11	12	0	0	7	8	9.5	29×30	125	3	23.5
教図	702	未来へつなぐ 家庭総合365		12	12	0	0	2	3	9.5	29×23	31	11	20.3
実教	703	家庭総合		6	12	0	0	6	8	9.5	30×27	156	2	22.0
開隆堂	704	家庭総合 明日の生活を築く		8	8	0	0	3	4	9.5	31×28	42	9	20.3
大修館	705	クリエイティブ・リビング Creative Living 『家庭総合』で生活をつくろう		21	32	0	0	3	3	9.5	24×52	71	6	23.2
第一	706	高等学校 家庭総合 持続可能な未来をつくる		8	8	0	0	5	6	9.5	30×32	110	2	29.3

特別支援学校2【(2)構成上の工夫 <その他>】(家庭総合)

発行者	教科書番号	教科書名	そ の 他
東書	701	家庭総合 自立・共生・創造	<ul style="list-style-type: none"> ・ほとんどの章の末尾にホームプロジェクトのテーマを探せるチャートや実践例を示したページがある。 ・欄外の解説や図表の番号、関連するページ番号を、本文内の該当語句の近くに、字体を変えて示している。 ・AB判、カラー印刷で、章ごとに統一した色を使用し、項目の数字や欄外の枠囲み表示等も同じ色で示している。
教図	702	未来へつなぐ 家庭総合365	<ul style="list-style-type: none"> ・章の扉に、関連する小・中学校の学習事項と、関連するSDGsの目標が示してある。 ・本文はゴシック体であり、重要な語句は、太字、青色で示している。 ・AB判、カラー印刷で、イラスト、図や写真が豊富である。
実教	703	家庭総合	<ul style="list-style-type: none"> ・巻頭に、章ごとのSDGsと関連する学習項目や目標を、一覧で示している。 ・重要な語句を、ゴシック体、太字及び赤色で示している。 ・AB判、カラー印刷で、用語や手順等をイラストで説明している箇所が随所にある。
開隆堂	704	家庭総合 明日の生活を築く	<ul style="list-style-type: none"> ・A編、B編では、ほとんどの章の冒頭に、見開きで、グラフや写真付きの問題提起があり、考えを書き込める囲みを示している。 ・重要な語句を、ゴシック体、太字及び青色で示している。 ・AB判、カラー印刷で、図やイラストが豊富である。
大修館	705	クリエイティブ・リビング Creative Living 『家庭総合』で生活をつくろう	<ul style="list-style-type: none"> ・項目ごとに導入課題が、要所にActiveLearning、Skillupがあり、考えなどを書き込む枠を多く設けている。 ・重要な語句は、太字で示している。本文の漢字には、難易に関わらず、振り仮名を付けている箇所が多い。 ・A4判、カラー印刷で、イラスト、図や写真が豊富である。
第一	706	高等学校 家庭総合 持続可能な未来をつくる	<ul style="list-style-type: none"> ・章末に、学習内容に関連したホームプロジェクト実践例が紹介してある。 ・重要な語句をゴシック体、太字で示し、一部の漢字には振り仮名が付いている。 ・AB判、カラー印刷で、章ごとに統一した色を使用し、項目の数字、見出しを同じ色で示している。

