

# 地 図

| 発行者 |      |     | 教科書の記号・番号 | 判型<br>総ページ数 | 検定済年  |
|-----|------|-----|-----------|-------------|-------|
| 番号  | 名称   | 略称  |           |             |       |
| 2   | 東京書籍 | 東書◆ | 地図 301    | A4<br>102   | 平成31年 |
| 46  | 帝国書籍 | 帝国◆ | 地図 302    | A4<br>120   |       |

※「発行者 略称」欄にある◆は、「学習者用デジタル教科書」(学校教育法第34条第2項に規定する教材)の発行予定があることを示しています。

| 校 種    |                                  | 視覚障害特別支援学校   | 聴覚障害特別支援学校   | 肢体不自由・病弱特別支援学校  |
|--------|----------------------------------|--|--|---|
| 児童の実態  |                                  | ・両眼の視力がおおむね0.3未満又は視力以外の視機能障害が高度で、拡大鏡等の使用によっても通常の文字、図形等の視覚による認識が不可能又は著しく困難な程度である。             | ・両耳の聴力レベルがおおむね60デシベル以上で、補聴器等の使用によっても通常の話し声を解することが不可能又は著しく困難な程度である。 | ・肢体不自由の状態が補装具の使用によっても歩行、筆記等日常生活における基本的な動作が不可能又は困難な程度である。<br>・慢性の疾患等の状態が継続して医療又は生活規制を必要とする程度である。 |
| 観点     | 1 障害のある児童が興味・関心をもって取り組むことができる内容等 | ・保有する視力の活用により、地図の使用が工夫できるもの。   | ・地図や図表等を見比べて調べたり、生活経験を広げたりするなど、聴覚障害を補う学習活動が工夫できるもの。                | ・地図や図表等を見比べて調べるなど、生活経験の不足等を補えるような学習活動が工夫できるもの。  |
|        | 2 障害への配慮を要する内容等                  | ・視覚を頼りに見比べたり探したりする等の活動があり、学習活動に困難が想定されるもの。   | ・特になし。   | ・上肢の操作を伴うため、補助用具や補助的手段を活用しても、計測等の作業に困難が想定されるもの。   |
| 構成上の工夫 |                                  | ・各ページの構成が統一されており、全体の把握が容易であるもの。<br>・視覚の障害を補えるように、図表等には、説明文が付けられているもの。<br>・文字、図絵等が大きく鮮明であるもの。 | ・聴覚の障害を補えるように、写真、図表等で視覚的に説明しているもの。                                 | ・まひによる注視の困難を補えるように、要点等が大きな文字や枠囲みで記されているもの。<br>・ページをめくる等の動作が難しい場合があるため、見開きページで学べるようになっているもの。     |

小学部 地図(視覚障害特別支援学校)

| 発行者              |  | 東書   | 帝国  |         |
|------------------|--|--|---|---------|
| 内                | 地図の基礎知識  | 170 最多   | 139 最少  |         |
|                  | 地球儀取扱箇所  | 6  | 6   |         |
|                  | 地図等の種類 I   | 平面図の数  | 88 最少   | 105 最多  |
|                  |  | 絵地図の数 鳥瞰図の数  | 4 最少  | 17 最多   |
|                  |  | 断面図の数  | 0 最少  | 3 最多    |
|                  | 地図等の種類 II  | 行政区分図等の数   | 13  | 13      |
|                  |  | 土地利用図の数  | 14 最少   | 46 最多   |
|                  |  | 用途別地図の数  | 25 最少   | 49 最多   |
|                  | 地図の活用(日本と世界)   | 地形図の数  | 39 最多   | 17 最少   |
|                  |  | 日本地図の数   | 70 最少   | 94 最多   |
|                  |  | 世界地図の数   | 21 最多   | 20 最少   |
|                  |  | 索引に掲載されている日本の地名数   | 2191 最多   | 2132 最少 |
|                  |  | 索引に掲載されている世界の地名数   | 471 最多  | 397 最少  |
|                  |  | 国土利用・自然・環境   | 9 最少  | 14 最多   |
|                  | 目的別資料図   | 人口・交通・貿易   | 3   | 3       |
|                  |  | 農林水産業  | 2 最少  | 6 最多    |
|                  |  | 鉱工業  | 2   | 2       |
|                  |  | 防災   | 1 最少  | 9 最多    |
|                  |  | 日本の歴史  | 11 最多   | 3 最少    |
|                  | 写真・統計資料等   | その他(自然災害含む)  | 4 最少  | 5 最多    |
| 写真               |  | 69 最多  | 62 最多   |         |
| 表・グラフ            |  | 9 最少   | 24 最多   |         |
| 分布図              |  | 9 最少   | 13 最多   |         |
| 発展的な内容を取り上げている箇所 | 0  | 0  |   |         |
| 容                | 視覚障害のある児童が興味・関心をもって取り組むことができる内容等について<br>①保有する視力の活用により、地図の使用が工夫できるもの。   | 4箇所<br>①世界と日本の主な建造物の高さをまとめて記載してある。(P82)<br>・統計は行ごとに色をぬり分けて示してある。(P85)                              | 5箇所<br>①「地図のやくそく」では、方位の学習をする際、教室を例として、各方位の方向を示してある。(P9)<br>・「世界と地球儀」では、大陸を色分けして示してある。(P73、74) |         |
|                  | 視覚障害への配慮を要する内容等について<br>①視覚を頼りに見比べたり探したりする等の活動があり、学習活動に困難が想定されるもの。  | 12箇所<br>①「くわしく見る地図の範囲」を示す枠が薄い色で表示されている。(P23)<br>・トレーシングペーパーで書き写す活動は配慮が必要である。(P56)                  | 5箇所<br>①トレーシングペーパーで書き写す活動は配慮が必要である。(P74)<br>・京都市中心部の「空から見た京都市中心部」では、写真と文字が重なって表示されている。(P50)   |         |
| 構成上の工夫           | ふりがな   | 地名等には全て有   | 全て有   |         |
|                  | 折り込みのページの箇所数<br>障害の状態に応じた事項、その他<br>①各頁の構成が統一されており、全体の把握が容易であるもの。<br>②視覚の障害を補えるように、図表等には、説明文が付けられているもの。<br>③文字、図や絵等が大きく鮮明であるもの。 | 4箇所<br>①都道府県名、国名の色が統一して示してある。<br>②グラフが大きく、説明がある。(P69)<br>③折り込み3ページ分の幅で、日本地図が示してある。(P17～19及びP20～22) | 3箇所<br>①見開き方向がほぼ統一されている。<br>②グラフの見方を説明してある。<br>③地図上に県名が大きな文字で表示してある。(P53など)                   |         |
| 参考               | 我が国の位置と領土の扱い   | あり   | あり  |         |
|                  | 北朝鮮による拉致問題の扱い  | なし   | なし  |         |

小学部 地図(聴覚障害特別支援学校)

|          |   | 発行者  | 東書   | 帝国      |
|----------|---|--|--|---------|
| 内        | 地図の基礎知識   | 地図記号の数   | 170 最多   | 139 最少  |
|          |   | 地球儀取扱箇所  | 6  | 6       |
|          | 地図等の種類Ⅰ   | 平面図の数  | 88 最少  | 105 最多  |
|          |   | 絵地図の数 鳥瞰図の数  | 4 最少   | 17 最多   |
|          |   | 断面図の数  | 0 最少   | 3 最多    |
|          | 地図等の種類Ⅱ   | 行政区分図等の数   | 13   | 13      |
|          |   | 土地利用図の数  | 14 最少  | 46 最多   |
|          |   | 用途別地図の数  | 25 最少  | 49 最多   |
|          | 地図等の種類Ⅲ   | 地形図の数  | 39 最多  | 17 最少   |
|          |   | 日本地図の数   | 70 最少  | 94 最多   |
|          |   | 世界地図の数   | 21 最多  | 20 最少   |
|          | 地図等の活用(日本と世界)   | 索引に掲載されている日本の地名数   | 2191 最多  | 2132 最少 |
|          |   | 索引に掲載されている世界の地名数   | 471 最多   | 397 最少  |
|          | 目的別資料図  | 国土利用・自然・環境   | 9 最少   | 14 最多   |
|          |   | 人口・交通・貿易   | 3  | 3       |
|          |   | 農林水産業  | 2 最少   | 6 最多    |
|          |   | 鉱工業  | 2  | 2       |
|          |   | 防災   | 1 最少   | 9 最多    |
|          |   | 日本の歴史  | 11 最多  | 3 最少    |
|          |   | その他(自然災害含む)  | 4 最少   | 5 最多    |
| 写真       |   | 69 最多  | 62 最多  |         |
| 表・グラフ    |   | 9 最少   | 24 最多  |         |
| 分布図      |   | 9 最少   | 13 最多  |         |
| 写真・統計資料等 | 発展的な内容を取り上げている箇所  | 0  | 0  |         |
|          | 聴覚障害のある児童が興味・関心をもって取り組むことができる内容等について<br>①地図や図表等を見比べて調べたり、生活経験を広げたりするなど、聴覚障害を補う学習活動が工夫できるもの。 | 18箇所   | 35箇所   |         |
| 容        | 聴覚障害への配慮を要する内容等について   | なし   | なし   |         |
|          |   | ①「アジア」では、日本に向かうタンカーの航路をたどっていく活動がある。(P60)<br>・「くらべてみよう日本と世界」では、山や建物の高さ、湖や島の広さなどを同じ縮尺で示してある。(P81、82) | ①「地図マスターへの道」がページごとにあり、調べる活動や注目させる活動がある。また地図の見方や考え方を広げる発問がある。(地図全ページ)<br>・「日本の自然のようす(1)」では、日本の代表的な山や川、湖をそれぞれ、同じ縮尺で示してある。(P88) |         |
| 構成上の工夫   | ふりがな  | 地名等には全て有   | 全て有  |         |
|          | 折り込みのページの箇所数  | 4箇所  | 3箇所  |         |
| 参考       | 障害の状態に応じた事項、その他<br>①聴覚の障害を補えるように、写真、図表等で視覚的に説明しているもの。                                       | ①「国の領土と海」では、断面図のイラストで地図の語句の意味を示してある。(P15)<br>・「日本の歴史」では、歴史の学習に登場する人物の出身地や、日本までの航路を示してある。(P75)      | ①「都道府県の名前と位置」では、都道府県の形を類似する形で示したり、都道府県を表す手話を示したりしてある。(P115)<br>・「日本の首都・東京」では、歴史的な建物や商業施設、公共施設などがイラストで示してある。(P61)             |         |
|          | 我が国の位置と領土の扱い  | あり   | あり   |         |
|          | 北朝鮮による拉致問題の扱い   | なし   | なし   |         |

小学部 地図(肢体不自由・病弱特別支援学校)

| 発行者              |  | 東書   | 帝国  |         |
|------------------|--|--|---|---------|
| 内                | 地図の基礎知識  | 170 最多   | 139 最少  |         |
|                  | 地球儀取扱箇所  | 6  | 6   |         |
|                  | 地図等の種類Ⅰ  | 平面図の数  | 88 最少   | 105 最多  |
|                  |  | 絵地図の数 鳥瞰図の数  | 4 最少  | 17 最多   |
|                  |  | 断面図の数  | 0 最少  | 3 最多    |
|                  |  | 行政区分図等の数   | 13  | 13      |
|                  | 地図等の種類Ⅱ  | 土地利用図の数  | 14 最少   | 46 最多   |
|                  |  | 用途別地図の数  | 25 最少   | 49 最多   |
|                  |  | 地形図の数  | 39 最多   | 17 最少   |
|                  | 地図の活用(日本と世界)   | 日本地図の数   | 70 最少   | 94 最多   |
|                  |  | 世界地図の数   | 21 最多   | 20 最少   |
|                  |  | 索引に掲載されている日本の地名数   | 2191 最多   | 2132 最少 |
|                  |  | 索引に掲載されている世界の地名数   | 471 最多  | 397 最少  |
|                  |  | 国土利用・自然・環境   | 9 最少  | 14 最多   |
|                  | 目的別資料図   | 人口・交通・貿易   | 3   | 3       |
|                  |  | 農林水産業  | 2 最少  | 6 最多    |
|                  |  | 鉱工業  | 2   | 2       |
|                  |  | 防災   | 1 最少  | 9 最多    |
|                  |  | 日本の歴史  | 11 最多   | 3 最少    |
|                  | 写真・統計資料等   | その他(自然災害含む)  | 4 最少  | 5 最多    |
| 写真               |  | 69 最多  | 62 最多   |         |
| 表・グラフ            |  | 9 最少   | 24 最多   |         |
| 分布図              |  | 9 最少   | 13 最多   |         |
| 発展的な内容を取り上げている箇所 |  | 0  | 0   |         |
| 容                | 肢体不自由・病弱の児童が興味・関心をもって取り組むことができる内容等について<br>①地図や図表等を見比べて調べるなど、生活経験の不足等を補えるような学習活動が工夫できるもの。                       | 8箇所<br>①「アフリカ大陸のページでは、実際に生息している動物の写真やイラストが示してある。(P62)<br>・日本の自然災害のページでは、日本各地で発生した自然災害について、地図上に発生場所が示され、災害の種類ごとに写真と説明が示してある。(P97) | 11箇所<br>①「地図のやくそく(1)方位」では、教室等身近な場での方向を例にして示してある。(P9)<br>・日本の主な山の高さや湖の広さなどを同じ縮尺で示してある。(P88)                                      |         |
|                  | 肢体不自由・病弱への配慮を要する内容等について<br>①上肢の操作を伴うため、補助用具や補助的手段を活用しても、計測等の作業に困難が想定されるもの。                                     | 8箇所<br>①地図上の2点の長さを計測する活動があり、取扱いの際に配慮が必要である。(P18)   | 6箇所<br>①地図上の線を指でなぞる活動があり、取扱いの際に配慮が必要である。(P22)   |         |
| 構成上の工夫           | ふりがな   | 地名等には全てあり  | 全てあり  |         |
|                  | 折り込みのページの箇所数   | 4箇所  | 3箇所   |         |
| 参考               | 障害の状態に応じた事項、その他<br>①まひによる注視の困難を補えるように、要点等が大きな文字や枠囲みで記されているもの。<br>②ページをめくる等の動作が難しい場合があるため、見開きページで学べるようになっているもの。 | ①「地球儀を使って調べる」では、地球儀の使い方が活動ごとに大きな写真や枠囲みで記載されている。(P55)<br>②「日本の産業」では、水産業、農業、工業を見開きで示してある。(P71)                                     | ①「地球儀を使おう」では、地球儀の使い方が活動ごとに大きな写真や枠囲みで記載されている。(P73)<br>②「日本の自然のようす(2)気候」では、見開きで冬と夏の気温や降水量などの特徴を色分けしたり、模式図やグラフなどで示したりしてある。(P89、90) |         |
|                  | 我が国の位置と領土の扱い   | あり   | あり  |         |
|                  | 北朝鮮による拉致問題の扱い  | なし   | なし  |         |