

令和6～9年度使用 都立小学校 文部科学省検定済教科書採択理由

教科 (種目)	国語	書写	社会	地図	算数	理科
発行者	東書	東書	東書	帝国	啓林館	大日本
採択理由	<p>当該教科書は、我が国の言語文化に関する事項や情報の扱い方に関する事項、言葉の特徴や使い方に関する事項を扱っている箇所が豊富である。また、インターネットやSDGs等、今日的なピックを教材に取り入れている。さらに、構成上の工夫として、第2学年以上の冒頭で「国語の学習の進め方」というページを設定し、「思い出そう」「見通す」「取り組む」「ふり返る」「生かそう」という学習過程を示している。</p> <p>上記の特徴が、世界で通用する語学力を育み、それを支える言語能力を向上させることや、自ら課題を認識し、論理的に考え、判断し、行動できる力を育てることを教育方針とする本校での使用に最適であると判断したため。</p>	<p>当該教科書は、点画の書き方を取り上げている項目数や文字の組立て方、文字の形を取り上げている項目数が豊富である。また、構成上の工夫として、「文字といっしょに」では、さまざまな観点から「文字文化」に触れたり、第2学年以上では「見つけよう」「確かめよう」「生かそう」「ふり返ろう」という学び方を示したりしている。</p> <p>上記の特徴が、日本の伝統・文化を理解して尊重するとともに、多様な価値観を受容し、主体的に国際社会に参画する力を育てることを教育方針とする本校での使用に最適であると判断したため。</p>	<p>当該教科書は、国宝、重要文化財、世界文化遺産等、国家・社会の発展を象徴する文化遺産を取り上げている事例数が豊富である。また、構成上の工夫として、「学習の進め方」のコーナーがあり、問題解決的な学習をするためのポイントや、社会科において活用したい「見方・考え方」が示されている。</p> <p>上記の特徴が、日本の伝統・文化を理解して尊重するとともに、多様な価値観を受容し、主体的に国際社会に参画する力を育てることを教育方針とする本校での使用に最適であると判断したため。</p>	<p>当該教科書は、国土利用・自然・環境について扱った資料の数が豊富である。また、構成上の工夫として、「江戸時代の結びつき」や「日本の歴史」等を掲載し、歴史的な事象を地理的な空間の広がりとともに学べるようにしていたり、世界の地図ページでは主要な国名や首都名に英語を記載したり、「外国から日本へ伝わったさまざまな言葉」を示したりしている。</p> <p>上記の特徴が、日本の伝統・文化を理解して尊重するとともに、多様な価値観を受容し、主体的に国際社会に参画する力を育てることを教育方針とする本校での使用に最適であると判断したため。</p>	<p>当該教科書は、学習したことを活用する教材の数が豊富である。また、SDGsと関連付けた問題を扱っている。さらに、構成上の工夫として、第2学年以上の上巻巻頭「算数の学習の進め方」において、「どんな問題かな」「自分で考えよう」「みんなで話しあおう」「たしかめようふりかえろう」という学習の進め方を示すとともに、「たしかめようふりかえろう」から「どんな問題かな」までを矢印でつなぐことで学習のサイクルを示している。</p> <p>上記の特徴が、自ら課題を認識し、論理的に考え、判断し、行動できる力を育てることを教育方針とする本校での使用に最適であると判断したため。</p>	<p>当該教科書は、観察・実験等の道具づくりや学習成果を生かしたもののづくりの種類数が豊富である。また、構成上の工夫として、コラム「学んだことを生かそう」「ふり返ろう」「理科のたまてばこ」「サイエンスワールド」では、学んだことを深められる資料や生活との関連、学んだことと関連する職業、既習事項を基に別の課題に取り組める資料などを掲載している。さらに、他教科との関連を示す記載がある。</p> <p>上記の特徴が、自ら課題を認識し、論理的に考え、判断し、行動できる力を育てることを教育方針とする本校での使用に最適であると判断したため。</p>
教科 (種目)	生活	音楽	図画工作	保健	英語	道徳
発行者	東書	教芸	開隆堂	東書	東書	光文
採択理由	<p>当該教科書は、地域に関わる活動を取り上げている箇所が豊富である。また、構成上の工夫として、「学びをふかめる」というコーナーなどで対話や体験活動を通して学習を深める児童の姿を具体化したり、児童の写真やイラストの多くに吹き出しを付け、児童の気持ちや発言を表現したりしている。</p> <p>上記の特徴が、異学年との学習活動や地域連携、国際交流を通じて、他者を思いやり、協働して新しい価値を創造する力を育てることを教育方針とする本校での使用に最適であると判断したため。</p>	<p>当該教科書は、我が国や郷土の伝統音楽の鑑賞の曲数が豊富である。例えば日本の伝統楽器と、児童にとって身近な楽器の関連性を分かりやすく示している。また、構成上の工夫として、主体的・対話的で深い学びを実現するために、参考となる学びの手順や工夫の視点を、イラスト等も使用しながら具体的かつ視覚的に示している。</p> <p>上記の特徴が、日本の伝統・文化を理解して尊重するとともに、多様な価値観を受容し、主体的に国際社会に参画する力を育てることを教育方針とする本校での使用に最適であると判断したため。</p>	<p>当該教科書は、児童が、形や色などの造形的な特徴をとらえたり考えたりすることを具体的に示した箇所のあるページ数が豊富である。また、構成上の工夫として、題材ごとに重点を置いて育成する資質・能力に関連するキャラクターを掲載し、学習のポイントとなる視点や問い掛け等を付している。さらに、題材ごとに、「かたづけ」、「ふりかえり」、「あわせて学ぼう」等のコラムを掲載している。</p> <p>上記の特徴が、自ら課題を認識し、論理的に考え、判断し、行動できる力を育てることを教育方針とする本校での使用に最適であると判断したため。</p>	<p>当該教科書は、危険の予測や回避の方法を考えることについて取り上げている箇所が豊富である。また、構成上の工夫として、学習の流れを「ステップ1(気づく・見つける)」「ステップ2(調べる・解決する)」「ステップ3(深める・伝える)」「ステップ4(まとめる・生かす)」で構成していたり、学習内容を広げたり、深めたりするために、「資料」というページを設定したりしている。</p> <p>上記の特徴が、自ら課題を認識し、論理的に考え、判断し、行動できる力を育てることを教育方針とする本校での使用に最適であると判断したため。</p>	<p>当該教科書は、「聞くこと」「読むこと」「話すこと[やり取り]」「話すこと[発表]」「書くこと」の五つの領域別に設定されている活動の数が豊富である。また、外国から日本に来て働く人や世界の文化及び遺産等の多様な内容を紹介している。さらに、構成上の工夫として、別冊「My Picture Dictionary」に掲載されている語彙を選択し、音声を聞くことができるようにしている。</p> <p>上記の特徴が、世界で通用する語学力を育み、それを支える言語能力を向上させることや、自ら課題を認識し、論理的に考え、判断し、行動できる力を育てることを教育方針とする本校での使用に最適であると判断したため。</p>	<p>当該教科書は、「伝統と文化の尊重、国や郷土を愛する態度」や「国際理解、国際親善」の内容項目の教材数が豊富である。また、構成上の工夫として、巻頭に「ゆたかな心」や「道徳はこんな時間です」を掲載し、道徳の時間のねらいや1時間の流れを示している。さらに、各教材の末尾に「考えよう」「まとめよう」「ひろげよう」を設け、発問例を示している。</p> <p>上記の特徴が、日本の伝統・文化を理解して尊重するとともに、多様な価値観を受容し、主体的に国際社会に参画する力を育てることを教育方針とする本校での使用に最適であると判断したため。</p>