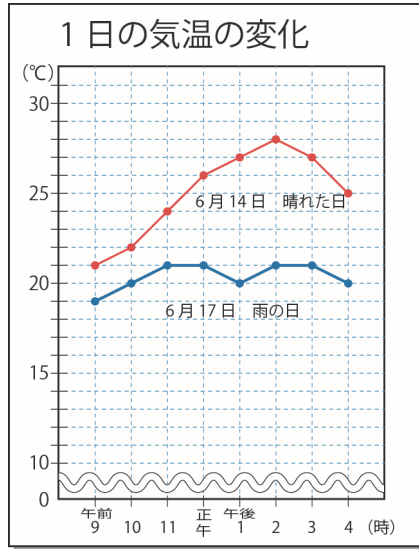


3-1	天気の様子	____年 ____組 名前
------------	-------	-------------------

1 晴れた日と雨の日の1日の気温の変化について調べ、次のグラフのようにまとめました。



(1) グラフから、6月14日と6月17日のそれぞれの最低気温と最高気温の差は何℃になりますか。当てはまる数字を () の中から選び、○で囲みましょう。

- | | |
|--------------------------|-------------------------|
| ① 6月14日の晴れた日の最低気温と最高気温の差 | (5 · 7 · 9) °C |
| ② 6月17日の雨の日の最低気温と最高気温の差 | (1 · 2 · 3) °C |

(2) 晴れた日と雨の日の気温の変化のちがいについて、考えられる理由を下の文のようにまとめました。当てはまる言葉を () の中から選び、○で囲みましょう。

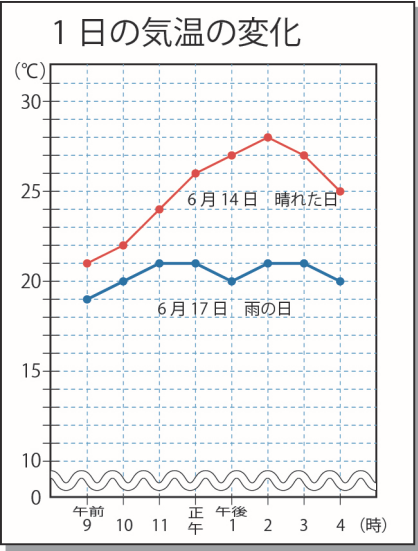
晴れた日は日光が当たることで気温は (**上がり** 下がり)、雨の日は日光が雲でさえぎられるため、気温はあまり (**上がらない** 下がらない)。

2 水じょう気に関する次の文があれば○、まちがっていれば×を () の中から選び、○で囲みましょう

- | | |
|---|------------------|
| ① 水はふっとうしていなくても、その表面から水じょう気となって、空気中に出て行き、自然にじょう発する。 | (○ · ×) |
| ② 日かげの方が日なたより速くじょう発する。 | (○ · ×) |
| ③ 空気が温まると結ろして、水じょう気がふたたび水になる。 | (○ · ×) |
| ④ 水じょう気は気体で、ゆげはえき体である。 | (○ · ×) |

3-2	天気の様子	____年 ____組
		名前

1 晴れた日と雨の日の1日の気温の変化について調べ、次のグラフのようにまとめました。



(1) グラフから、6月14日と6月17日のそれぞれの最低気温と最高気温の差は何°Cになりますか。当てはまる数字を () に書きましょう。

- | | |
|--------------------------|----------|
| ① 6月14日の晴れた日の最低気温と最高気温の差 | (7) °C |
| ② 6月17日の雨の日の最低気温と最高気温の差 | (2) °C |

(2) 晴れた日と雨の日の気温の変化のちがいについて、考えられる理由を文にまとめました。当てはまる言葉を () に書きましょう。

晴れた日は (日光) が当たることで気温は (上がり)、雨の日は (日光) が雲でさえぎられるため、気温は (あまり上がらない)。

2 水じょう気に関する次の文があていれば○、まちがていれば×を () に書きましょう。

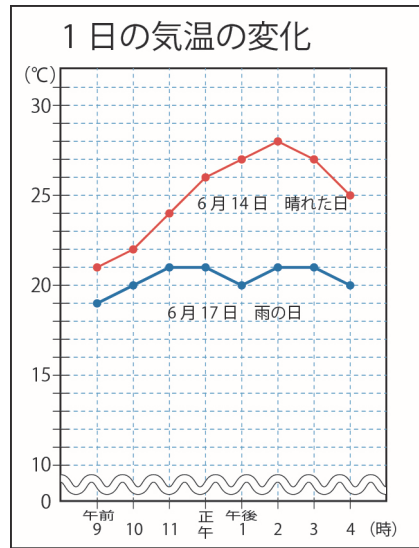
- | | |
|---|-------|
| ① 水はふっとうしていなくても、その表面から水じょう気となって、空気中に出て行き、自然にじょう発する。 | (○) |
| ② 日かけの方が日なたより速くじょう発する。 | (×) |
| ③ 空気が温まると結ろして、水じょう気がふたたび水になる。 | (×) |
| ④ 水じょう気は気体で、ゆげはえき体である。 | (○) |

3-3

天気の様子

____年 ____組
名前

- 1 晴れた日と雨の日の1日の気温の変化について調べ、次のグラフのようにまとめました。



- (1) グラフから、6月14日と6月17日のそれぞれの最低気温と最高気温の差は何°Cになりますか。当てはまる数字を()に書きましょう。

- ① 6月14日の晴れた日の最低気温と最高気温の差 (7) °C
 ② 6月17日の雨の日の最低気温と最高気温の差 (2) °C

- (2) 晴れた日と雨の日の気温の変化のちがいについて、考えられる理由を に書きましょう。

晴れた日は、日光が当たることで気温は上がり、
 雨の日は、日光が雲でさえぎられるため、気温はあまり上がらない。

- 2 水じょう気に関する次の文があていれば○、まちがていれば×を()に書きましょう。

- ① 水はふっとうしていなくても、その表面から水じょう気となって、空気中に出て行き、自然にじょう発する。 (○)
 ② 日かげの方が日なたより速くじょう発する。 (×)
 ③ 空気が温まると結ろして、水じょう気がふたたび水になる。 (×)
 ④ 水じょう気は気体で、ゆげはえき体である。 (○)