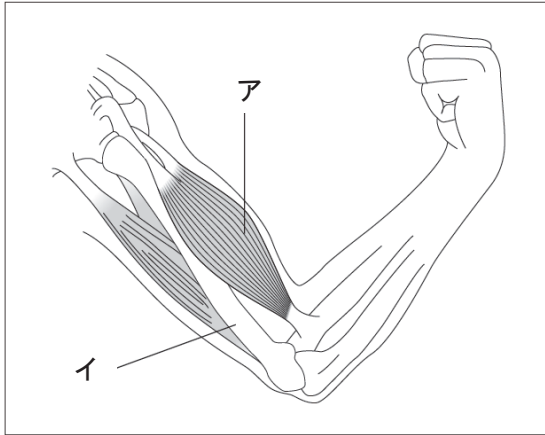


2-1

人の体のつくりと運動

____年 ____組
名前

1 人の体のつくりと運動について調べました。

(1) 次の図の**ア**と**イ**の部分の名前を () の中から選び、○で囲みましょう。

- ① **ア** (きん肉・ほね・関節)
- ② **イ** (きん肉・ほね・関節)

(2) 力を入れているときと、力を入れていないときの**ア**と**イ**の部分の様子について、次の文のようにまとめました。当てはまる言葉を () の中から選び、○で囲みましょう。

- ① **ア** 力を入れているときの方が、力を入れていないときより、
(かたい ・ やわらかい)
- ② **イ** 力を入れているときと、力を入れていないときのかたさは
(同じ ・ ちがう)

(3) うでや足には曲がる場所と曲がらない場所があります。この曲がる部分の名前を () の中から選び、○で囲みましょう。

(きん肉 ・ ほね ・ 関節)

2-2

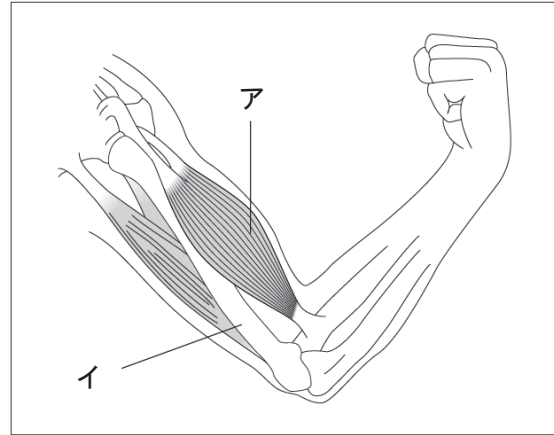
人の体のつくりと運動

____年 ____組
名前

1 人の体のつくりと運動について調べました。

(1) 次の図の**ア**と**イ**の部分の名前をそれぞれ () に書きましょう。

- ① **ア** (きん肉)
 ② **イ** (ほね)

(2) 力を入れているときと、力を入れないときの**ア**と**イ**の部分の様子について、次の文のようにまとめました。当てはまる言葉を () に書きましょう。

- ① **ア** 力を入れているときの方が、力を入れないときより (かたい)
 ② **イ** 力を入れているときと、力を入れないときのかたさは (同じ)

(3) うでやあしには曲がる場所と曲がらない場所があります。この曲がる部分の名前を () に書きましょう。

(かんせつ (関節))

(4) 人以外の動物についても調べて、次のようにまとめました。当てはまる言葉を () に書きましょう。

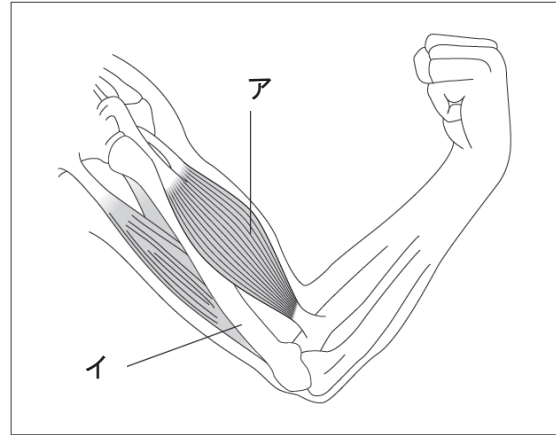
ウサギなどの人以外の動物にも、人と同じように、(ほね)、
 (きん肉)、(かんせつ (関節)) があり、それらの働きによって、体
 をささえたり動かしたりしている。

2-3

人の体のつくりと運動

____年 ____組
名前

1 人の体のつくりと運動について調べました。

(1) 次の図の**ア**と**イ**の部分の名前をそれぞれ書きましょう。① **ア** (きん肉)② **イ** (ほね)(2) 力を入れているときと、力を入れないときの**ア**と**イ**の部分の様子について、当てはまる言葉を () に書きましょう。① **ア** (力を入れているときの方が、力を入れないときよりかたい)② **イ** (力を入れているときと、力を入れないときのかたさは同じ)

(3) うでやあしには曲がる場所と曲がらない場所があります。この曲がる部分の名前を () に書きましょう。

(かんせつ (関節))

(4) 人以外の動物についても調べて、次の文のようにまとめています。体のつくりと運動について、当てはまる言葉を () に書きましょう。

ウサギなどの人以外の動物にも、人と同じように、(ほね)、
 (きん肉)、(かんせつ (関節)) があり、それらの働きによって、
 (体をささえ) たり、(動かし) たりしている。