

B

こうこうせい

高校生のための

にほんごじつりよく

日本語実力テスト

ひっき

(筆記)

もじごい
文字・語彙

解答

いふん

40分

なまえ： _____

問題1. の言葉はどう読みますか。

例) 新しい車ですね。

(1)きのう四時間勉強しました。

(2)来月、大阪へ遊びに行きます。

(3)白い花が咲いています。

(4)ドアの前に先生が立っています。

(5)わたしはゲームが好きです。

(6)電車で学校へ行きます。

(7)父は車の会社で働いています。

(8)教室に入ります。

(9)あのレストランは、おいしいし安いです。

(10)うちの外にねこがいます。

(11)ラーメンの作り方を教えてください。

(12)野菜を切って、なべに入れます。

(13)ジャムの工場を見学しました。

(14)きのうの晩は暑くてよく眠れませんでした。

(15)国語の試験はいつありますか。

例) あたらしい

(1) よじかん

(2) らいげつ

(3) しろい

(4) たっています

(5) すきです

(6) でんしゃ

(7) かいしゃ

(8) はいります

(9) やすい

(10) そと

(11) おしえて

(12) きって

(13) けんがく

(14) あつくて

(15) しけん

N5

/10

- (16) 図書館で本を借りました。
- (17) この道をまっすぐ行ってください。
- (18) 母は料理が上手です。
- (19) 夏休みの計画をたてました。
- (20) 今日は特別な日です。
- (21) 波の音が聞こえます。
- (22) オリンピックで世界新記録が出ました。
- (23) 濃いコーヒーを飲みます。
- (24) わたしは毎朝果物を食べます。
- (25) 田中さんは努力家です。
- (26) テストの結果に満足しています。
- (27) 遠いですから、歩いて行くのは無理ですよ。
- (28) アメリカに車を輸出します。
- (29) アルバイトの面接に行きました。
- (30) あの事件について、何か知っていますか。
- (31) 卵を買ってきてください。
- (32) 走る速さを競います。

(16) かりました	
(17) みち	
(18) りょうり	
(19) けいかく	N4
(20) とくべつ	/10
(21) なみ	
(22) きろく	
(23) こい	
(24) くだもの	
(25) どりょくか	
(26) まんぞく	
(27) むり	
(28) ゆしゅつ	
(29) めんせつ	N3
(30) じけん	/10
(31) たまご	
(32) きそいます	

(33) この町では、児童の数が減っています。

(34) 細かい作業は苦手です。

(35) パーティーに招待されました。

(36) 家族は私を含めて 4人です。

(37) この地域は雪がたくさん降ります。

(38) 日本の夏は、湿度が高いです。

(39) 簡単なので、説明を省略します。

(40) 印象的な絵ですね。

(33) **じどう**

(34) **こまかい**

(35) **しょうたい**

(36) **ふくめて**

(37) **ちいき**

(38) **しつど**

(39) **しょうりやく**

N2

(40) **いんしょうてき**

/10

問題2. ^{もんだい} の^{ことば}言葉は^かどう書きますか。

例) ^{れい} 毎^{まいばん}晩、テレビをみます。

(1) ^{やまなし}山梨は、^{とうきょう}東京のにしにあります。

(2) がいこくごをべんきょうします。

(3) みずをのんでもいいですか。

(4) このクラスはだんじょ ^あ合わせて^{にん}30人です。

(5) ケーキをはんぶん ^{おとうと}弟にあげました。

(6) ^{あに}兄はだいがくせいです。

(7) そらがきれいですね。

(8) そうの^{はな}鼻はながいです。

(9) でんきをつけてください。

(10) このペンはにひゃくえんです。

(11) おもいかばんを^{はこ}運びます。

(12) ^{むずか}難しい^{もんだい}問題についてかんがえま
す。

(13) アジアの^{ぶんか}文化をけんきゅうしたいです。

(14) コンビニの^{まえ}前をとおります。

(15) ここに^{なまえ}名前とじゅうしょ ^かを書いてください。

例) 見ます	
(1) 西	
(2) 外国語	
(3) 水	
(4) 男女	
(5) 半分	
(6) 大学生	
(7) 空	
(8) 長い	
(9) 電気	N5
(10) 二百円	/10
(11) 重い	
(12) 考えます	
(13) 研究	
(14) 通ります	
(15) 住所	

- (16) スーパーでぎゅうにくを買います。
- (17) 大きい声でうたいます。
- (18) アフリカのどうぶつについて調べます。
- (19) 青いふくを着ている人はだれですか。
- (20) 強いかぜがふいています。
- (21) 困っていたら、友達がたすけてくれました。
- (22) 自分で先生につたえてください。
- (23) みんなで体育祭のじゅんぴをします。
- (24) 世界でもっとも高い山は、エベレストです。
- (25) 京都は有名なかんこうちです。
- (26) いろいろなしゅるいの犬がいます。
- (27) 夜は暗いので、ちゅういして歩きます。
- (28) ぜいきんを払います。
- (29) 国の文化についてはっぴょうしました。
- (30) 月曜日ははれるそうです。
- (31) 清掃ボランティアをぼしゅうしています。
- (32) 学習のじょうきょうを確認します。

(16) 牛肉	
(17) 歌います	
(18) 動物	
(19) 服	N4
(20) 風	/10
(21) 助けて	
(22) 伝えて	
(23) 準備	
(24) 最も	
(25) 観光地	
(26) 種類	
(27) 注意	
(28) 税金	
(29) 発表	N3
(30) 晴れる	/10
(31) 募集	
(32) 状況	

- (33) 旅行のひようを調べます。
- (34) コーチのしどうを受けます。
- (35) かんきよう問題にかんしんがあります。
- (36) ふくろに入れて持って行きます。
- (37) その国は石油資源がほうふです。
- (38) 自分の意見をのべました。
- (39) 火災をふせぐために、たいさくをします。
- (40) 駅まで車でいどうします。

(33) 費用	
(34) 指導	
(35) 環境	
(36) 袋	
(37) 豊富	
(38) 述べました	
(39) 防ぐ	N2
(40) 移動	/10

問題3. ()に何を入れますか。

1・2・3・4から一番いいものを一つ選んでください。

例) ()がありませんから、時間がわかりません。

- 1 じしょ 2 ちず 3 とけい 4 さいふ

3

(1) 山田さんは、じょうずにギターを()。

- 1 きります 2 ひきます 3 します 4 とります

2

(2) 朝から()雨がふっています。

- 1 おもい 2 たかい 3 つよい 4 ふとい

3

(3) 今日は寒いので、あたたかい()を着ます。

- 1 セーター 2 ネクタイ 3 ハンカチ 4 テープ

1

(4) 母は日本語が()わかりません。

- 1 だんだん 2 たくさん 3 ゆっくり 4 あまり

4

(5) 出かけるとき、()をかぶります。

- 1 くつ 2 めがね 3 ぼうし 4 くつした

3

(6) 家から学校まで、2時間くらい()。

- 1 おぼえます 2 いきます 3 かかります 4 ならべます

3

(7) 富士山は、日本でいちばん () 山です。

- 1 ひまな 2 げんきな 3 べんりな 4 ゆうめいな

4

(8) 寝る前に、「 () 」と言います。

- 1 おやすみなさい 2 いただきます 3 おねがいします 4 いらっしゃいませ

1

(9) 1日3回、歯を () 。

- 1 あらいます 2 みがきます 3 けします 4 おします

2

(10) 宿題が () 終わっていません。

- 1 もう 2 まだ 3 よく 4 もっと

2

ここまで
N5

(11) 問題があったら、先生にいつでも () してください。

- 1 心配 2 相談 3 利用 4 計画

2

(12) 飛行機の窓から () 景色が見えたので、写真を撮りました。

- 1 うれしい 2 うらやましい 3 すばらしい 4 嬉しい

3

(13) 新しい家に引っ越しました。今度 () 遊びに来てください。

- 1 もし 2 ぜひ 3 だいたい 4 なかなか

2

(14) 日本の若い人のファッションに () があります。

- 1 具合 2 専門 3 興味 4 気分

3

(15) 友達の本をジュースで () しまいました。

- 1 こわして 2 よごして 3 すてて 4 おとして

2

(16) 去年より、5 () くらい背が高くなりました。

- 1 センチ 2 グラム 3 メートル 4 リットル

1

(17) 夏休みに国へ帰りますから、家族のために () を買いました。

- 1 おれい 2 おいわい 3 おみまい 4 おみやげ

4

(18) すみませんが、 () があるので先に帰ります。

- 1 留守 2 機会 3 用事 4 場合

3

(19) 父は () 人です。私はよく怒られます。

- 1 はずかしい 2 やわらかい 3 きびしい 4 さびしい

3

(20) リサさんがパーティーに () くれました。

- 1 くらべて 2 さそって 3 伝えて 4 受けて

2

ここまで
N4

(21) このTシャツを着ると、背中が () になります。

- 1 はげしく 2 きつく 3 かゆく 4 くやしく

3

(22) このりんごはアメリカ () です。

- 1 品 2 産 3 作 4 式

2

(23) 田中先生がもうすぐ結婚するという () を聞きました。

- 1 発明 2 道徳 3 いたずら 4 うわさ

4

(24) 漢字の宿題を () 家に忘れてきてしまいました。

- 1 がっかり 2 こっそり 3 しっかり 4 うっかり

4

(25) その意見には、() できません。

- 1 確認 2 反省 3 賛成 4 理解

3

(26) 鈴木さんは、約束を必ず() 人です。

- 1 守る 2 許す 3 つかむ 4 こぼす

1

(27) 妹は、() ころからおとなしい性格でした。

- 1 まずしい 2 かしこい 3 けわしい 4 おさない

4

(28) 大統領の() をきいて、多くの人感動しました。

- 1 スピーチ 2 アンケート 3 レシート 4 サービス

1

(29) とても() いた時計をなくしてしまって、悲しいです。

- 1 さわいで 2 つつんで 3 気に入って 4 似合って

3

(30) 東京都の人口は、() 1, 400万人です。

- 1 かなり 2 およそ 3 当然 4 結局

2

ここまで
N3

(31) この国は、教育の面でさまざまな問題を() います。

- 1 かかえて 2 もとめて 3 ふさいで 4 そろえて

1

(32) 辛いことがあると、いつも逃げてしまう自分が() です。

- 1 厚かましい 2 情けない 3 慌ただしい 4 頼もしい

2

(33) このドラマは、実際に起こった出来事を() にして作られました。

- 1 マスコミ 2 コピー 3 モデル 4 プライド

3

(34) () 明日は入学式です。緊張しますが、楽しみです。

- 1 たちまち 2 やはり 3 いよいよ 4 とうてい

3

(35) 12時までにレポートを提出するのは () 可能だと思います。

- 1 不 2 未 3 否 4 無

1

(36) 面倒な仕事を () くれて、ありがとうございます。

- 1 閉じ込めて 2 付け加えて 3 問いかけて 4 引き受けて

4

(37) 今日の会議で、新しい代表者を () することになっています。

- 1 独占 2 特定 3 選出 4 提供

3

(38) インターネットの危険 () について、よく知っておく必要があります。

- 1 感 2 性 3 的 4 力

2

(39) 小さなことを () 話すのは、よくないと思います。

- 1 なだらかに 2 ほがらかに 3 ゆかいに 4 おおげさに

4

(40) 意味を誤解されるかもしれないので、 () 返事はしないでください。

- 1 あいまいな 2 だとうな 3 へいほんな 4 てきかくな

1

ここまで
N2

問題4. 【 】のことは順に使って文を作りましょう。

例1) 【せっけん・手】洗います。⇒ せっけんで手を洗います。

例2) このぞうきんは【きたない・なる】が、【捨てる・使う・ている】

⇒ このぞうきんはきたなくなつたが、捨てずにまだ使っている

(1) 50年前は、【海外旅行・めずらしい】が、今はふつうのことだ。 N4

⇒ 例) 海外旅行はめずらしかった

(2) 先生に、【苦手・発音・アドバイスする】いただいた。 N3

⇒ 例) 苦手な発音についてアドバイスして

(3) 日本人の【米・消費量・減る・原因・調査する】、クラスで発表した。 N2

⇒ 例) コメの消費量が減っている原因について調査し

B

こうこうせい

高校生のための

にほんごじつりよく

日本語実力テスト

ひっき

(筆記)

ぶんぽう どっかい

文法・読解

解答

いしん

40分

なまえ： _____

もんだい
問題 1. () に何を入れますか。

1・2・3・4から一番いいもの一つを選びなさい。

例) これ () えんぴつです。

1 に 2 を 3 は 4 や

3

(1) つくえの上 (①)、本 (②) ノートがあります。

1 ①に/②は 2 ①で/②は 3 ①に/②と 4 ①で/②と

3

(2) 毎朝、8時ごろ家 () 出ます。

1 で 2 が 3 へ 4 を

4

(3) 音楽を () ながら勉強します。

1 聞く 2 聞き 3 聞いて 4 聞いた

2

(4) A: お父さんは () 人ですか。

B: とてもおもしろい人です。

1 どんな 2 なんの 3 どの 4 だれの

1

(5) A: もう宿題を () か。

B: いいえ、まだです。これからします。

1 する 2 します 3 しましょう 4 しました

4

(6) きょう、たくさん仕事がありましたから、ひま () でした。

1 ない 2 じゃない 3 ありません 4 じゃありません

4

(7) ヨウさんは、へや () そうじをしました。

- 1 に 2 の 3 が 4 へ

2

(8) 教室の窓が () います。

- 1 あいて 2 あけて 3 あかないで 4 あけないで

1

(9) A: すみません、ペンがありませんから、 () 。

B: いいですよ。どうぞ

- 1 かしましょう 2 かしたいです 3 かしてください 4 かしませんか

3

(10) 先週、デパートへ () 新しいカメラを買いました。

- 1 行く 2 行くから 3 行って 4 行った

3

ここまで
N5

(11) ミンさんはまじめな学生です。でも、ときどき宿題を忘れる () 。

- 1 ことがあります 2 ようにします 3 ところです 4 はずです

1

(12) 私は子どものころ、よくけがをして、両親を心配 () 。

- 1 しました 2 されました 3 させました 4 させられました

3

(13) A: 明日があさって、いっしょに映画を見に行きませんか。

B: いいですね。明日はアルバイトがありますが、あさって () 大丈夫です。

- 1 でも 2 なら 3 しか 4 ばかり

2

(14) 先生の声がよく () 、前の席に座りました。

- 1 聞くように 2 聞くために 3 聞こえるように 4 聞こえるために

3

(15) 来週らいしゅうのテストまでに、教科書きょうかしょをよく読んで () ください。

- 1 おいて 2 いて 3 あって 4 もらって

1

(16) 弟おとうとは漫画まんがを100冊さつ () 持っています。

- 1 が 2 で 3 を 4 も

4

(17) A : 荷物にもつが多いおおですね。てつだいましょうか。

B : ありがとうございます。じゃあ、このかばんを () 。

- 1 持もっては
いけませんか 2 持もっていま
せんか 3 持もっても
いいですか 4 持もってもら
えませんか

4

(18) だれがこの料理りょうりを () 、わかりますか。

- 1 作つくったの 2 作つくったか 3 作つくるのは 4 作つくるかどうか

2

(19) きこの夜よる、部屋へやの電気でんきを () 寝ねてしまいました。

- 1 つけたので 2 つけるので 3 つけたまま 4 つけるまま

3

(20) 学校がっこうの近くちかのレストランは、安いやすい () おいしいです。

- 1 し 2 も 3 ので 4 のと

1

ここまで
N4

(21) 一人暮らしひとりぐをしていると、野菜やさいが不足ふそく () 。

- 1 だらけです 2 しがちです 3 しかけます 4 しがります

2

(22) もし、100万円まんえんもらえる () 、何なにに使つかいますか。

- 1 といえば 2 といっても 3 としたら 4 としても

3

(23) ジュースを冷蔵庫に入れて ()。

- 1 冷えます 2 冷えています 3 冷やします 4 冷やされます

3

(24) 子ども ()、遊ぶことと寝ることはとても大切です。

- 1 について 2 にとって 3 として 4 に対して

2

(25) 東京駅行きのバスは、20分 () 出ます。

- 1 とおりに 2 ついでに 3 たびに 4 おきに

4

(26) 歴史は勉強すれば () おもしろくなります。

- 1 するには 2 するほど 3 してみても 4 してから

2

(27) 田中：はじめまして。さくら銀行の田中と ()。

中村：はじめまして。どうぞよろしくお願ひします。

- 1 申します 2 参ります 3 ございます 4 いたします

1

(28) マリさんは英語 () ドイツ語も話します。

- 1 こそ 2 まで 3 だけでなく 4 にかけては

3

(29) 習った漢字を () いけないから、すぐノートにメモしました。

- 1 忘れると 2 忘れるなら 3 忘れて 4 忘れないで

1

(30) 家から ()、雨が降ってきました。

- 1 出るには 2 出るなら 3 出たせいで 4 出たとたん

4

ここまで
N3

(31) どの服を買うか1時間もなやんだ ()、何も買いませんでした。

- 1 あまり 2 あげく 3 限り 4 以上

2

(32) リン：キムさんは日本語が^{にほんご}とてもじょうずですね。
 どうしたらうまく^{はな}話せるようになりますか。

キム：^{まいにちとも}毎日友だちと^{にほんご}日本語で^{はな}話せば、()じょうずになりますよ。

- 1 いつも 2 たとえ 3 まだしも 4 そのうち

4

(33) ^{こうそう}高層マンションの^{けんせつ}建設()、^{ちか}近くの^{じゅうみん}住民と^{けんせつがいしゃ}建設会社が^{たいりつ}対立しています。

- 1 に沿って 2 に^{おう}応じて 3 をめぐる 4 を^こ込めて

3

(34) マラソン大会で^{たいかい}優勝^{ゆうしょう}したいなら、^{まいにちれんしゅう}毎日練習する()。

- 1 ものです 2 ことです 3 ^{いっぽう}一方です 4 ^{しだい}次第です

2

(35) 先生はチャイムが^な鳴り^お終わるか()のうちに、^{はな}話し^{はじ}始めました。

- 1 ^お終わらないか 2 ^お終わろうか 3 ^お終わったか 4 ^お終わっているか

1

(36) ダイエットをしているのに、やせる()^{ふと}太ってしまいました。

- 1 だけなら 2 ものなら 3 どころか 4 ばかりか

3

(37) ^{あた}新しい^{ぎじゆつ}デジタル技術の^{とうじょう}登場で、^{ひとびと}人々の^{せいかつ}生活が()つつあります。

- 1 ^か変え 2 ^か変えて 3 ^か変わり 4 ^か変わって

3

(38) 国立大学を受験^{こくりつだいがく}しましたが、^{じゆけん}残念()^{ざんねん}不合格^{ふごうかく}でした。

- 1 にもかかわらず 2 のみならず 3 なんて 4 ながら

4

(39) ^{わたし}私が^{たいかい}大会で^{ゆうしょう}優勝したとき、^{せんせい}先生はまるで^{じぶん}自分が()^{よろこ}喜んでくれました。

- 1 ^{ゆうしょう}優勝したと
 2 ^{ゆうしょう}優勝したか
 3 ^{ゆうしょう}優勝した
 4 ^{ゆうしょう}優勝した
 1 されていて 2 のように 3 くらいなら 4 だけあって

2

(40) ^{かねもち}お金持ち()^{しあわ}と^{かぎ}いって、^{しあわ}幸せだとは^{かぎ}限りません。

- 1 だから 2 なので 3 か 4 も

1

ここまで
N2

問題2. 次の文を読んで、質問に答えてください。

答えは1・2・3・4から一番いいものを選びなさい。。

(1)~(6)の言葉は、【ことば】に説明があります。

江戸⁽¹⁾時代、日本の町にはさまざまな職業の人が集まって暮らしていて、商業や工業も盛んだった。生活に必要なものはすべて近所にそろっていて、町は小さいが、にぎやかだった。こうした町は、明治⁽²⁾以降も多くの地方の町づくりの土台となった。

しかし、昭和⁽³⁾に入り高度経済成長期⁽⁴⁾を迎えると、地方では、①こうした町づくりが徐々に姿を消していった。自動車が急速に普及すると、町の中心から郊外に病院や公共施設が移され、工場やショッピングセンターなども郊外に建設されるようになった。町を出て、郊外に家を作る人も増えた。その結果、町の中心は衰退し、郊外には自動車がなければ生活できない新しい町が増えた。さらに、自動車道路を建設することで自然環境が壊され、人々が自動車を利用することでエネルギーの消費量も増えた。

地球環境を守ることが最も大切な課題の一つとなった今、自動車がなければ何もできないという暮らし方は見直す必要があるだろう。

そこで、最近注目されているのが、「②コンパクトシティ」という考え方だ。英語で「コンパクト」とは「小さくまとまった」、「シティ」は「町」という意味で、「コンパクトシティ」とは郊外に居住地域が広がることを避け、生活範囲を小さくした町のことである。町の機能を中心に集めることで、公共施設や行政サービスの質が上がり、持続可能な都市経営が行える。さらに、町の人口密度が高ければ高いほど、飲食店や、娯楽施設、ホテル等のサービス産業が活性化し、消費も増加するため、経済面でも効果がある。また、人々が町の中心に住むことで、車の利用が減り、排気ガス⁽⁵⁾の排出量を減らすこともできる。郊外の開発をやめることで、緑地や農地を守り、環境問題を解決することにもつながる。

例えば、富山県富山市では、この考え方を基に、環境に配慮した町づくりを進めている。公共交通機関の整備に力を入れ、市内の移動手段として電気を動力とするLRT（次世代型路面電車システム）⁽⁶⁾を採用した。他にも、市民が共同で自転車を使用できるシステムも構築した。その結果、車がなくても生活できる環境が整えられ、車を利用する人の数が減ってきて、交通渋滞を軽減することもできた。それにより、CO₂の排出量を減らすことにも成功し、政府が選ぶ環境モデル都市にも指定されている。

町の機能を小さくまとめる「コンパクトシティ」は、現代の環境問題を解決するための一つの方法となるのではないだろうか。

【ことば】

- (1) 江戸：日本の時代区分、1603年～1868年
 - (2) 明治：日本の時代区分、1868年～1912年
 - (3) 昭和：日本の時代区分、1926年～1989年
 - (4) 高度経済成長：1950年代後半～1970年代前半に日本の経済が急激に成長した
- と
- (5) 排気ガス：車から出るCO等の気体。大気汚染の原因になる。
 - (6) LRT：Light Rail Transit の略



問1 ① こうした町づくりが指す内容として正しいものを選びなさい。

- 1 人々の生活範囲を広くすること
- 2 町の中心に必要な施設を集めること
- 3 町の中心に人が集中しないようにすること
- 4 木を切って道路を新しく作ること

2

問2 町を②「コンパクトシティ」にすると、人々の生活はどう変わるか。

- 1 公共交通機関の利用が減る。
- 2 人々が郊外の広い家に住めるようになる。
- 3 大きなショッピングセンターに車で行けるようになる。
- 4 近所の店で買い物をする人が増える。

4

問3 本文の内容に合うものを選びなさい。

- 1 高度経済成長期に、公共施設や店などは郊外から町の中心に移された。
- 2 現代の郊外での暮らしは、自然の中に家を作るので、環境に優しい。
- 3 江戸時代の町づくりの考え方は、現代の町づくりにも役立つ。
- 4 日本の町づくりが大きく変わったのは明治時代だ。

3

問4 この文章のタイトルはどれか。

- 1 江戸時代の町づくり
- 2 自然豊かな郊外の町
- 3 コンパクトシティの利点
- 4 政府が選ぶ環境モデル都市

3

問5 「コンパクトシティ」の優れた点は何ですか。次の_____に文を書いて、説明してください。（4点）

「コンパクトシティ」の優れた点は、町の機能を中心に集め、人々の生活範囲を小さくすることによって、現代の環境問題の解決が可能になることである。

<採点基準>

- ①町の機能を中心にあつめる：1点
- ②人々の生活範囲を小さくすること：1点
- ③「~によって」への正しい接続：1点
- ④現代の環境問題の解決（現代の環境問題を解決すること）：1点