

5	単元名	3 課 学校	1 / 2
---	-----	--------	-------

1 単元目標 学校のある場所や生活場面で使う言葉が分かる

2 単元の指導内容（本時 1 / 2）

課	単元	指導内容	主な表現と語彙（例）	字
3	5	<ul style="list-style-type: none"> 簡単な動作や場所を表す言葉 学校の施設を表す言葉 	「どこ？」「ここ、あそこ」 「きて、みて、きいて」 学校探検（学校・校庭・体育館・音楽室）	さ・す・せ・そ
	6	<ul style="list-style-type: none"> 簡単な動作や学校に関する言葉 物を借りる、見せてもらう言い方ができる。 	「かいて・よんで」 「かして・みせて」 「いいよ・だめ・いや」 学校生活（勉強・掃除・給食・休み時間）	た・ちつ

3 本時の指導目標

- 簡単な指示を表す言葉を理解して、動くことができるようにする。
- 場所を尋ねる言葉や学校の施設の名前が分かるようにする。

4 指導のポイント

- 「来て、見て、聞いて」などの指示を理解させる。
- 「〇〇どこ？」「ここ、あそこ」などの言葉を使いながら学校探検を行い、校内を歩いて場所の名称を教える。

5 アクティビティ（活動）の方法及び留意点

【活動】

- 教師が教室の前に立ち、「来て」と手招きする。給食室や職員室など外から見て中の活動が分かる所の前で「見て」と目を指し示して、児童・生徒に見ることを促す。また、音楽室など音の聞こえる場所では、耳に手を当てて「聞いて」と言って、児童・生徒に音を聞かせる。
- 教師と児童・生徒がペアになり、学校の教室など歩いて回る。「ここ、音楽室」と教えたり、「ここ、どこ？」と聞いたりする。次に「音楽室、どこ？」「トイレ、どこ？」など場所を尋ねる表現を用いて使い方を教える。

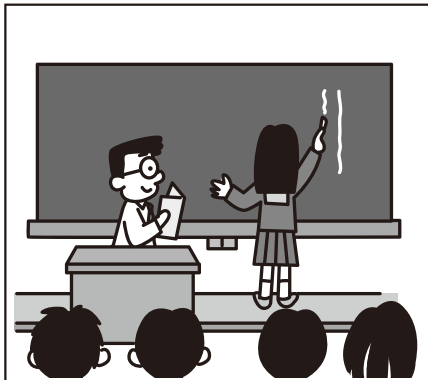
【留意点】

- 「ここ」は、話し手の近くの場所、「そこ」は、聞き手の近くの場所、「あそこ」は、話し手からも聞き手からも遠い場所を意味する。この単元では、「ここ」と「あそこ」が使えるようになればよい。

6 本時の展開

	学習内容	指導内容等	留意点・教材
挨拶	始めの挨拶 前時の復習	<ul style="list-style-type: none"> ・始めの挨拶をする。 ・「ある」「ない」「何?」「これ、誰の?」「同じ」「違う」など 	
活動1	表現① 学校の場所 「どこ、ここ、あそこ」	<ul style="list-style-type: none"> ・学校の中の様々な場所の名前を知る。 ・教室に近い場所から一つ一つ例に挙げて、名前を確認させる。 	<ul style="list-style-type: none"> ・施設を表す絵や写真を活用する。 ・教室内では、机・椅子・黒板など、教室の外では、トイレや職員室などを例に挙げ、実際に指で示して児童・生徒の理解を促す。
活動2	表現② 「きて、みて、きいて」	<ul style="list-style-type: none"> ・絵カードを見せながら、ジェスチャーを用い、意味を理解させる。 	<ul style="list-style-type: none"> ・「きて」「みて」「きいて」の絵を活用する。
活動3	学校探検	<ul style="list-style-type: none"> ・学校の中を探検することを通して、「どこ、ここ、あそこ」を理解させる。 ・既習の言葉「トイレどこ」「あそこ」などを児童・生徒に聞かせる。 ・学校探検をしながら「来て、見て、聞いて」を用いて理解させる。 	<ul style="list-style-type: none"> ・教師と児童・生徒が一緒に学校の中を歩いて回る。 ・教室のドアに名前を表示しておく。
活動4	文字 「さ・し・す・せ・そ」	<ul style="list-style-type: none"> ・「さ・し・す・せ・そ」の書き方を練習する。 ・「かさ・すし・いす・あせ・うそ」など「さ・し・す・せ・そ」を使った言葉の読み書きを練習する。 	<ul style="list-style-type: none"> ・ひらがな練習帳を用いて練習させる。
挨拶	終わりの挨拶	終わりの挨拶をする。	

7 教材・ワークシート



kyô shi tsu
きょうしつ



k ô chô shi tsu
こうちょうしつ



sho ku i n shi tsu
しょくいんしつ



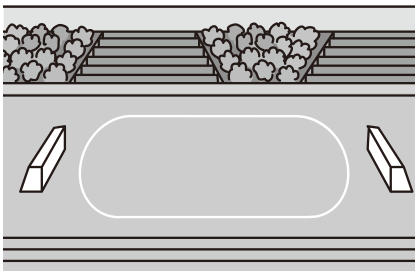
o n ga ku shi tsu
おんがくしつ



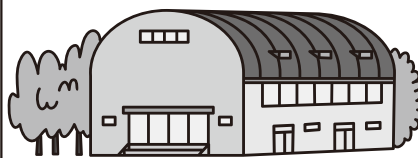
zu kô shi tsu
ずこうしつ



to sho shi tsu
としょしつ



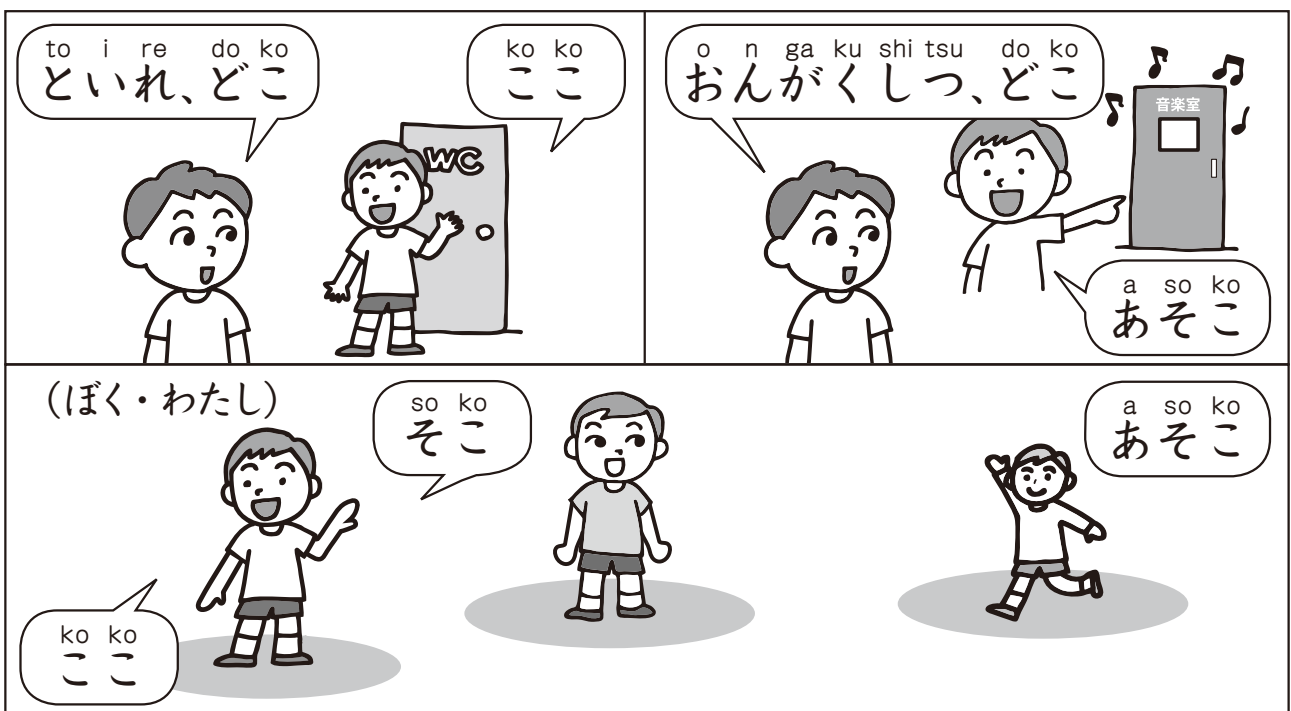
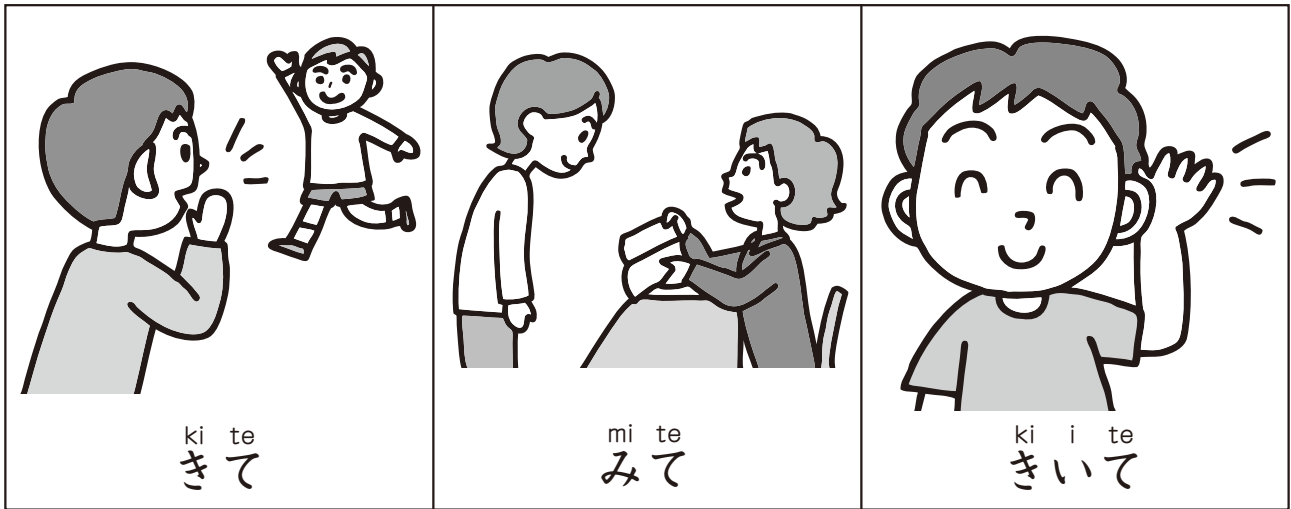
k ô t ê
こうてい



ta î ku ka n
たいいくかん



ho ke n shi tsu
ほけんしつ



○なんですか？

