

17	単元名	9課 日付	1 / 2
----	-----	-------	-------

1 単元目標 日付や曜日の言い方を知り、使うことができる

2 単元の指導内容（本時 1 / 2）

課	単元	指導内容	主な表現と語彙（例）	字
9	17	<ul style="list-style-type: none"> ・曜日と日付 ・撥音の表記の理解 	「今日(明日)は、○月○日です。○曜日です。」 学校の1年(1月・2月・・・12月) 日曜日・月曜日・火曜日・・・	撥音
	18	<ul style="list-style-type: none"> ・過去の表現 ・天気の違い ・濁音の表記の理解 	「今日は○月○日(晴れ)です。」 「昨日は○月○日(雨)でした。」 晴れ・曇り・雨(雪)、春・夏・秋・冬	濁音

3 本時の指導目標

- (1) 「今日は、○月○日です。」 「今日は、○曜日です。」 などの表現ができるようにする。
- (2) 撥音の表記が分かるようにする。

4 指導のポイント

- (1) 助詞「は」を使って「今日は、○です。」という文を言ったり書いたりさせる。
- (2) 「かん・りんご・らいおん」など、撥音を含む言葉の表記を発音させる。

5 アクティビティ（活動）の方法及び留意点

【活動】

- 「今日は、何月何日ですか？」 「今日は何曜日ですか？」 については、毎時間授業の開始時に質問して答えさせるとよい。「ついたち・ふつか・みっか」など、特別な言い方は少しずつ覚えさせるようにし、初めは「数+にち」が言えるようにする。曜日や日付の言い方については、歌やリズムに乗せて覚えさせると効果的である。「ロンドン橋おちた」の替え歌で「げつようび・かようび・すいようび・・・にちようび」と歌いながら練習する。小学校の低学年に曜日を教える際には、絵本「はらぺこあおむし」の読み聞かせも役に立つ。

【留意点】







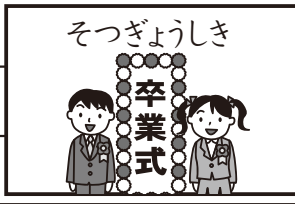

- 日本語で「ん」と表記されるものには、「m」さんぽ、「n」こんど、「r」りんごなど、数種類の発音が含まれる。母語の文字でこの発音の違いを書き分けている児童は、とまどう場合もある。そのような場合、指導者は、「日本語では、いろいろな発音の「ん」があります。」という程度の説明におさえる。

6 本時の展開

	学習内容	指導内容等	留意点・教材
挨拶	始めの挨拶 前時の復習	始めの挨拶をする。 前時の復習をする。	
活動1	文型指導 ・日付の表現 「きょうは、○月○日です」 「きょうは、○ようびです。」	<ul style="list-style-type: none"> ・教材・ワークシート「がっこうのいちねん」を見せ、月の言い方を教える。 ・カレンダーを見せ、今日の日付をマークする。 ・「今日は、○月○日です。」と言いながら板書する。 「今日 分かる?」と「今日」を母語で示し、日付の言い方を教える。 ・教師「今日は、何月何日ですか?」 児童・生徒「今日は、○月○日です。」 ・カレンダーを示しながら、曜日を教える。 日曜日・月曜日・・・・ 「今日は、○月○日です。」 「今日は、○曜日です。」をワークシートに書かせる。 	<ul style="list-style-type: none"> ・教材・ワークシート ・曜日の歌を活用する。 (ロンドン橋おちたの替え歌)
活動2	文型指導 「あしたは○月○日です。」	<ul style="list-style-type: none"> ・「今日は何月何日ですか?」に答えさせた後、カレンダーの後の日を指して、「明日は、○月○日です」と言い、板書して「明日」の意味を教える。 ・教師が 「明日は、何月何日ですか。」 「明日は、何曜日ですか。」と尋ね、 児童・生徒に答えを言わせ、ノート(ワークシート)に書かせる。 	・カレンダー
活動3	文字 ・撥音	<ul style="list-style-type: none"> ・「ん」のつく言葉を教える。 「ほん・かん・りんご・えんぴつ」などで練習をさせる。 	【宿題】 ノート練習
挨拶	終わりの挨拶	終わりの挨拶をする。	

7 教材・ワークシート

がっこうの いちねん

	よみかた		ぎょうじ (がっこうで あること)	
4月	shi ga tsu しがつ	はるやすみ	にゅうがくしき	はる 
5月	go ga tsu ごがつ	いちがつき	にゅうがくしき 	なつ 
6月	ro ku ga tsu ろくがつ			
7月	shi chi ga tsu しちがつ			
8月	ha chi ga tsu はちがつ	なつやすみ	なつやすみ 	あき 
9月	ku ga tsu くがつ	にがつき	うんどうかい 	
10月	jū ga tsu じゅうがつ			
11月	jū i chi ga tsu じゅういちがつ			
12月	jū ni ga tsu じゅうにがつ	ふゆやすみ	そつぎょうしき 	ふゆ 
1月	i chi ga tsu いちがつ	さんがつき		
2月	ni ga tsu にがつ			
3月	sa n ga tsu さんがつ		そつぎょうしき	

日 にち ようび	月 げつ ようび	火 か ようび	水 すい ようび	木 もく ようび	金 きん ようび	土 ど ようび
	1 ついたち	2 ふつか	3 みっか	4 よっか	5 いつか	6 むいか
7 なのか	8 ようか	9 ここのか	10 とおか	11 じゅういち にち	12 じゅうに にち	13 じゅうさん にち
14 じゅう よっか	15 じゅうご にち	16 じゅうろく にち	17 じゅうしち にち	18 じゅうはち にち	19 じゅうく にち	20 はつか
21 にじゅういち にち	22 にじゅうに にち	23 にじゅうさん にち	24 にじゅう よっか	25 にじゅうご にち	26 にじゅうろく にち	27 にじゅうしち にち
28 にじゅうはち にち	29 にじゅうく にち	30 さんじゅう にち	31 さんじゅういち にち			

きょう = _____ (母語) あした = _____ (母語)

※母語の読み書きができる児童のみ

○ きょうは、^{wa}なんがつ なんにち ですか？

きょうは、 がつ にち です。

○ きょうは、^{wa}なんようび ですか？

きょうは、 ようび です。


○ あしたは、^{wa}なんがつ なんにち ですか？

•

○ あしたは、^{wa}なんようび ですか？

•

んをつくことば

 <p>ho n ほん</p>	 <p>e n pi tsu えんぴつ</p>	 <p>bi n びん</p>	 <p>ka n かん</p>
 <p>ri n go りんご</p>	 <p>pa n ぱん</p>	 <p>ra i o n らいおん</p>	 <p>ki ri n きりん</p>

1
2
3
4
5
6
7
8
9
10
11
12
13
14
15
16
17
18
19
20
21
22
23
24
25
26
27
28
29
30