

イ 生活単元学習と「社会性の学習」の関係

生活単元学習は、知的障害に対応した各教科等を合わせた指導の一形態であり、これまで知的障害特別支援学校においては重要な指導の在り方として位置付けられてきました。生活単元学習で学ぶ内容は、そこに国語、算数、生活等の教科の要素が含まれている「生活場面」であり、その中で知識や技能・態度を学び、これらの活動を通して自立的な生活に必要な事柄を実際・総合的に学習するものです。

例えば、買物学習であれば、「〇〇を買おう」という活動には、国語としての話す・聞く、文字の学習、算数としてのお金の学習、生活科としての買物スキルの学習等を、総合的に行います。この中には、「店内を走り回らない」「レジでは並ぶ」などの社会性に関する学習内容も含まれていることが多くあります。

一方、「社会性の学習」は、自閉症の児童が様々な活動の中で困難に直面する課題について、対応できるように学習するものです。買物学習を例としてみると、自閉症の児童の場合は、スキルが獲得できても、商品へのこだわりがあったり、お店の人やお客さんが困ることを想像できないことから起きる不適切な行動があったりするため、実際に買物ができるまでに、より多くの課題解決をする必要があります。また、これらの課題は、個人差が大きく、一人一人の自閉症の児童の障害特性に応じた対応が必要となります。

このため、「社会性の学習」では、小学部の段階では、活動の中で人との関わり方、人と関わることのよさを知るところから始めます。発達段階や生活年齢に即して、直面する困難に対応できるように、正しいモデルを真似ることや行動をパターン化すること、他の手掛かりを活用することなどを通して、適切な知識や行動を学習する授業です。

したがって、「社会性の学習」では、友達を意識すること、人とのやり取りや対人関係、人と共同作業をすること、役割を果たすことなどについて、スモールステップに基づくきめ細かい指導を行ったり、絵カードやスケジュールなどの手掛かりを活用したり、ときには、行動とその結果が予想できにくい場合に、ソーシャルストーリー等の支援を活用することで、自閉症の障害特性に特化した指導を積み重ねていきます。指導形態では、生活単元学習が、主に集団で学習することに対し、「社会性の学習」では、個々の児童のねらいや実態に応じて、個別指導や小集団指導など様々な指導形態で学習を行います。

加えて、「社会性の学習」と生活単元学習の関係については、自閉症の児童が「社会性の学習」において学習した知識や行動を、生活単元学習の中で活用・発揮するという視点もあります。例えば、自閉症の児童が、「社会性の学習」で集団ゲームの理解ややり方を学んだことによって、自閉症学級以外の児童との学習場面でもある生活単元学習においても、一定の支援があれば同じように集団ゲームに参加することができるということは十分考えられます。むしろ、生活単元学習を、「社会性の学習」で身に付けた手掛かりの使用や行動モデルを活用・発揮する場面として、有効に活用できるように、生活単元学習の内容を工夫していく必要があります。

「社会性の学習」と生活単元学習の関係

同じような活動でも題材、ねらいや手だてが違う例		
題材	生活単元学習	「社会性の学習」
買物	<p><近くのスーパーで買物しよう> ねらい ○国語に関すること：話す・聞く、文字の学習 ○生活科に関すること：買物スキルの学習（店内を走り回らない、レジでは並ぶ。）</p>	<p><スーパーでの買物の仕方を学ぼう> ねらい ○対人関係に関すること ・ 適切なレジの人とのやり取り ○ソーシャルスキルに関すること ・ レジでは並ぶ。 ・ 割り込まないで品物を取る。 ・ 買物の手順表の活用</p>
集団ゲーム	<p><いすとりゲームを楽しもう> ★一般的によく行われるゲーム ねらい ○算数に関すること：順番、勝敗 ○生活科に関すること：集団活動、ルールを理解、競争を楽しむ。</p>	<p><いす譲りゲームをしよう> ★自閉症の「社会性の学習」のために新たに考えたゲーム ねらい ○対人関係に関すること ・ 椅子に座っている人に「お願いする」 ・ お願いされたら「譲る」 ○ソーシャルスキルに関すること ・ 簡単なルールの理解</p>

「社会性の学習」で獲得した行動等を生活単元学習で発揮・活用する例		
	生活単元学習の活動	「社会性の学習」で獲得した行動の発揮場面
お楽しみ会	学級の友達と活動できるように話し合いをして、友達と一緒にやりたいゲームや運動を決めて活動する。	出番の順番カードや司会手順表を活用し、司会の役割を果たす。
お店屋さんごっこ	店員や買物に来た人の役割を、イメージを働かせて臨機応変にやり取りしたり行動したりする。	写真カード等を使って頼まれた物を買ったり、手順表を使ってお金の受け渡しを行う。