

## 参考資料

### ➤ 都立図書館の学校支援サービス

都立図書館では、幼児・児童・生徒の学習活動や、学校での読書活動を支援する「学校支援サービス」を実施しています。授業で使用する資料や情報をお探しの際に相談できます。



#### 都立中央図書館

国内外の図書、新聞、雑誌、統計、年鑑類から江戸時代の貴重な浮世絵まで、国内屈指の約213万冊を所蔵し、幅広い分野の調査研究を支援します。

最寄駅：東京メトロ日比谷線広尾駅 徒歩8分

住所：港区南麻布5-7-13 (有栖川宮記念公園内)



#### 都立多摩図書館

【児童・青少年資料サービス】

乳幼児から高校生向けの本、子供の読書に関わる方のための本を所蔵しています。

【東京マガジンバンク】

一般雑誌から学術雑誌まで約18,000誌を所蔵しています。

最寄駅：JR中央線西国分寺駅 徒歩7分

住所：国分寺市泉町2-2-26



### ➤ 都立図書館のホームページ「子供の読書に関わる方のページ」

都立多摩図書館では、児童青少年資料サービスを行っており、子供の読書活動に関わる方に、参考となる情報を掲載していますので御活用ください。

<https://www.library.metro.tokyo.lg.jp/junior/>



#### 「ほん・本・ごほん 1~3」

テーマ別に子供の本を紹介しています。  
読みやすさの目安も書いてあります。

#### 「特別支援学校での読み聞かせ」

特別支援学校や特別支援学級で読み聞かせを行う方への手引です。

このほかにも、「これならできる！自由研究」や「読み聞かせABC」等の冊子があります。



# 各種樣式例

学校図書館及び読書活動に関する実態調査

| 項目                  | 内容  |                            |             |   |       |      |               |    |                |                 |  |
|---------------------|---|----------------------------|-------------|---|-------|------|---------------|----|----------------|-----------------|--|
| 重点目標及び方策            |   |                            |             |   |       |      |               |    |                |                 |  |
| 校務分掌                | ( ) 部) 担当者人数 (うち、司書教諭 ( ) 名)  |                            |             |   |       |      |               |    |                |                 |  |
| 校内研修                | テーマ   |                            |             |   |       |      |               |    |                |                 |  |
|                     | 頻度  |                            |             |   |       |      |               |    |                |                 |  |
| 情報発信                | <input type="checkbox"/> ホームページ <input type="checkbox"/> 図書だより <input type="checkbox"/> その他 ( )   |                            |             |   |       |      |               |    |                |                 |  |
| 蔵書数等                | 総蔵書数  | 点 (参考)学校図書館図書標準 (小) 冊・中) 冊 |             |   |       |      |               |    | 購入予算額          | 万円              |  |
|                     | 図書  | 点                          | 新聞          | 紙 | 絵本    | 点    | L Lブック        | 点  | 手話や字幕入り映像資料    | 点               |  |
|                     | 図鑑  | 点                          | 点字図書        | 点 | 触る絵本  | 点    | 点図絵本          | 点  | マルチメディアDAISY図書 | 点               |  |
|                     | 辞典  | 点                          | 音声図書        | 点 | しかけ絵本 | 点    | 電子図書          | 点  | パネルシアター        | 点               |  |
|                     | 雑誌  | 点                          | 拡大文字図書      | 点 | 大型絵本  | 点    | DVD           | 点  | エプロンシアター       | 点               |  |
|                     | 漫画  | 点                          | 紙芝居         | 点 | 布の絵本  | 点    | CD            | 0点 | ※年間廃棄数         | 点               |  |
| 開館状況                | <input type="checkbox"/> 終日開館 (施設していない) <input type="checkbox"/> 時間設定有 ( ( ) 時～ ( ) 時)<br><input type="checkbox"/> 利用の都度開館 (普段は施設) <input type="checkbox"/> その他 ( )   |                            |             |   |       |      |               |    |                |                 |  |
| 配置等の工夫              | <input type="checkbox"/> オープンライブラリー <input type="checkbox"/> 絨毯スペース <input type="checkbox"/> 車椅子が通りやすい通路<br><input type="checkbox"/> 表紙を見せる展示 <input type="checkbox"/> ソファスペース <input type="checkbox"/> 児童・生徒の身長等に応じた書架の配置<br><input type="checkbox"/> 採光 <input type="checkbox"/> 照明 <input type="checkbox"/> 児童・生徒の特性等に応じた閲覧机や椅子の設置 |                            |             |   |       |      |               |    |                |                 |  |
| 分類表示                | <input type="checkbox"/> 文字 <input type="checkbox"/> イラスト <input type="checkbox"/> ピクトグラム <input type="checkbox"/> その他 ( )  |                            |             |   |       |      |               |    |                |                 |  |
| 展示テーマ               | <input type="checkbox"/> 新着図書 <input type="checkbox"/> 季節 <input type="checkbox"/> 行事 <input type="checkbox"/> その他 ( )<br><input type="checkbox"/> 推薦図書 (推薦者: <input type="checkbox"/> 児童・生徒 <input type="checkbox"/> 教員 <input type="checkbox"/> 保護者 <input type="checkbox"/> その他 ( )  |                            |             |   |       |      |               |    |                |                 |  |
| パソコン                | <input type="checkbox"/> インターネットへのアクセスが可能 <input type="checkbox"/> 調べ学習用のP Cがある   |                            |             |   |       |      |               |    |                |                 |  |
| 貸出システム              | <input type="checkbox"/> 電子化 <input type="checkbox"/> 貸出簿に記入 <input type="checkbox"/> 貸出カード <input type="checkbox"/> 代本板  |                            |             |   |       |      |               |    |                |                 |  |
| 読書の機会の拡充            | <input type="checkbox"/> 読書月間 <input type="checkbox"/> 読書週間 <input type="checkbox"/> その他 ( )<br><input type="checkbox"/> 読み聞かせ会 <input type="checkbox"/> 出前図書館 <input type="checkbox"/> その他 ( )   |                            |             |   |       |      |               |    |                |                 |  |
| 図書委員等               | <input type="checkbox"/> 図書の整理や管理 <input type="checkbox"/> ポスター・掲示の作成<br><input type="checkbox"/> お話会の開催 <input type="checkbox"/> その他 ( )   |                            |             |   |       |      |               |    |                |                 |  |
| 表彰等                 | 表彰名   |                            |             |   |       |      |               |    | 頻度等            | 年に ( ) 回、期間 ( ) |  |
| 利用状況<br>※児童・生徒一人当たり | 小学部   | 年間貸出冊数                     | 平均 ( ( ) 冊) |   |       | 利用頻度 | 週 平均 ( ( ) 回) |    |                |                 |  |
|                     | 中学部   | 年間貸出冊数                     | 平均 ( ( ) 冊) |   |       | 利用頻度 | 週 平均 ( ( ) 回) |    |                |                 |  |
|                     | 高等部   | 年間貸出冊数                     | 平均 ( ( ) 冊) |   |       | 利用頻度 | 週 平均 ( ( ) 回) |    |                |                 |  |
| 公立図書館との連携           | <input type="checkbox"/> 団体貸出 <input type="checkbox"/> 選書相談<br><input type="checkbox"/> 読み聞かせ会 <input type="checkbox"/> その他 ( )   |                            |             |   |       |      |               |    |                |                 |  |
| 外部専門家               | 所属 ( ( ) ) 氏名 ( ( ) )<br>取組内容:  |                            |             |   |       |      |               |    |                |                 |  |
| ボランティア              | <input type="checkbox"/> 保護者 <input type="checkbox"/> 学生 <input type="checkbox"/> 地域住民 <input type="checkbox"/> その他 ( )<br>取組内容:  |                            |             |   |       |      |               |    |                |                 |  |
| 家読の推進               | 取組内容:   |                            |             |   |       |      |               |    |                |                 |  |

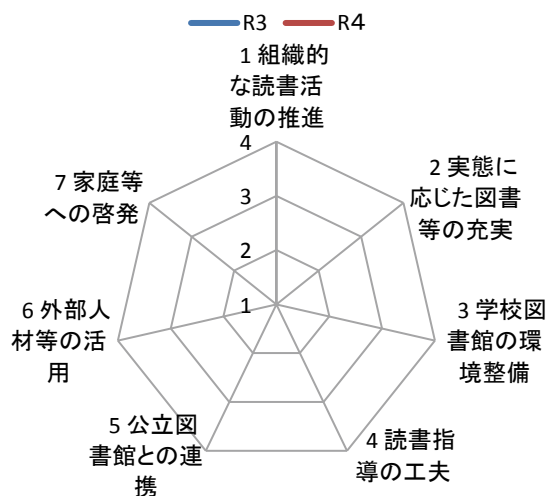
## 学校図書館及び読書活動の充実に向けたポイントチェックリスト

| 観 点            | 項 目   |
|----------------|---|
| 1 組織的な読書活動の推進  | <input type="checkbox"/> 学校経営計画に読書活動に関する目標及び取組が位置付けられている。<br><input type="checkbox"/> 学校全体として、学校図書館及び読書活動の充実に関する年間指導計画を作成している。<br><input type="checkbox"/> 読書活動や学校図書館の活用を推進する校内組織を設けている。<br><input type="checkbox"/> 教員に対する読書指導や学校図書館の活用推進のための校内研修を実施している。<br><input type="checkbox"/> 学校の規模等に応じて、司書教諭を発令している。<br><input type="checkbox"/> 校内外に対して、読書活動に関する学校の取組状況や情報の発信や共有を行っている。  |
| 2 実態に応じた図書等の充実 | <input type="checkbox"/> 児童・生徒の発達段階や障害特性に応じた図書等を選定している。<br><input type="checkbox"/> 図書等の購入希望を集約している。 ※ <input type="checkbox"/> 児童・生徒 <input type="checkbox"/> 教職員 <input type="checkbox"/> 保護者 <input type="checkbox"/> その他 ( )<br><input type="checkbox"/> 教育課程と関連した図書等を選定している。<br><input type="checkbox"/> 図書等の選定基準を定めている。<br><input type="checkbox"/> 図書等の廃棄・更新を計画的に実施している。<br><input type="checkbox"/> 図書等の廃棄基準を定めている。 |
| 3 学校図書館の環境整備   | <input type="checkbox"/> 安全に配慮した上で、児童・生徒が来館しやすい環境を整えている。<br><input type="checkbox"/> 児童・生徒の発達段階や障害特性に応じて、見やすく手に取りやすい配置や展示を行っている。<br><input type="checkbox"/> 児童・生徒にとって、図書等の分類が分かりやすい工夫をしている。<br><input type="checkbox"/> テーマに応じた図書コーナーを設置している。<br><input type="checkbox"/> 蔵書がデータベース化されている。<br><input type="checkbox"/> パソコンによる貸出システムを使用している。   |
| 4 読書指導の工夫      | <input type="checkbox"/> 学校全体で、読書の機会の拡充を図っている。<br><input type="checkbox"/> 司書教諭等による図書等を活用した学習指導や読み聞かせ会などを行っている。<br><input type="checkbox"/> 図書委員など、児童・生徒が主体的に学校図書館の運営に関わっている。<br><input type="checkbox"/> 読書履歴や図書の出数に応じて表彰を行うなど、読書習慣を形成する取組を行っている。<br><input type="checkbox"/> 児童・生徒に対して、学校図書館の利用の仕方やルールを学ぶ機会を設けている。<br><input type="checkbox"/> 読書履歴を活用し、児童・生徒の読書状況を把握・分析している。   |
| 5 公立図書館との連携    | <input type="checkbox"/> 公立図書館を計画的に利用している。<br><input type="checkbox"/> 公立図書館の様々なサービスを活用している。  |
| 6 外部人材等の活用     | <input type="checkbox"/> 読書活動や学校図書館に関する専門家を招聘している。<br><input type="checkbox"/> 専門家の指導・助言を取組に生かしている。<br><input type="checkbox"/> 読み聞かせ等の読書指導にボランティアを活用している。(公立図書館を除く)<br><input type="checkbox"/> 図書等の整理や学校図書館の整備にボランティアを活用している。   |
| 7 家庭等への啓発      | <input type="checkbox"/> 家庭等に学校の図書等の貸出をしている。<br><input type="checkbox"/> 保護者や各種通信等を通して、読書の意義を家庭等に説明している。<br><input type="checkbox"/> 家庭等における読書活動を啓発するための講演会・研修会等を実施している。<br><input type="checkbox"/> 家庭等における読書活動を啓発するための取組を実施している。(講演会・研修会以外)   |

学校図書館と読書活動の充実に関する年間計画及び評価シート

| 観点             | R3 | R4 |
|----------------|----|----|
| 1 組織的な読書活動の推進  |    |    |
| 2 実態に応じた図書等の充実 |    |    |
| 3 学校図書館の環境整備   |    |    |
| 4 読書指導の工夫      |    |    |
| 5 公立図書館との連携    |    |    |
| 6 外部人材等の活用     |    |    |
| 7 家庭等への啓発      |    |    |

学校経営計画における重点目標



達成目標

1：全く取組めていない 2：一部取組が不十分 3：概ね目標を達成した 4：目標を達成した

| 達成目標           | 1                        | 2                        | 3                        | 4                        | 今後の方針 |
|----------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|-------|
| 1 組織的な読書活動の推進  | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |       |
| 2 実態に応じた図書等の充実 | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |       |
| 3 学校図書館の環境整備   | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |       |
| 4 読書指導の工夫      | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |       |
| 5 公立図書館との連携    | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |       |
| 6 外部人材等の活用     | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |       |
| 7 家庭等への啓発      | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |       |

令和 年度 学校図書館及び読書活動の充実に向けた年間計画

都立〇〇特別支援学校

|                |  |   |   |
|----------------|--|---|---|
| 学校経営計画における位置付け |  |   |   |
| 校内組織           |  |   |   |
|                | 読書活動の充実  | 組織的な読書活動の推進   | 図書等の充実と環境整備   |
| 主な観点           | <ul style="list-style-type: none"> <li>○図書等を活用した実践の充実(学部・学年・学級の取組の充実、読書週間の設置、読み聞かせ会の実施 等)</li> <li>○家庭等と連携した読書習慣を形成する取組の推進</li> <li>○児童・生徒による効果的な図書等の紹介</li> <li>○児童・生徒が図書室等の運営に関わる取組</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>○読書活動を推進させるための組織づくり</li> <li>○読書活動の推進担当を中心とした図書室等の機能の充実(読書センター／学習センター／情報センター)</li> <li>○公立図書館との継続的な連携の促進</li> <li>○専門家、保護者、ボランティア等の活用 等</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>○障害や発達段階を踏まえた図書等の充実</li> <li>○本が見やすく、手に取りやすい環境整備</li> <li>○児童・生徒の興味・関心を広げる展示の工夫</li> <li>○図書等の廃棄・更新の計画的な実施</li> <li>○児童・生徒の読書履歴を把握し、指導に生かすシステムの構築 等</li> </ul> |
| 取組内容           |  |   |   |
|                | 1学期  | 2学期   | 3学期   |
| 年間計画           |  |   |   |