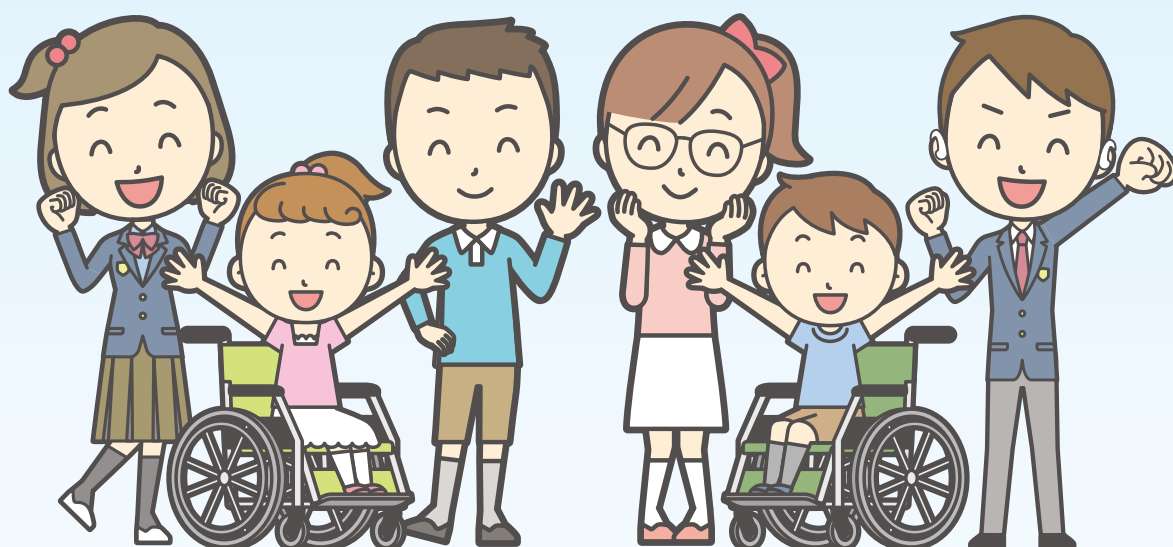


平成 29 年度～令和 2 年度

東京都特別支援教育推進計画（第二期）・第一次実施計画に基づく
特別支援学校における特別支援教育の充実事業指導資料

特別支援学校の 指導内容・方法の充実に向けて



- 1 特別支援学校における準ずる教育課程の教育内容・方法の充実事業
- 2 知的障害と視覚障害や聴覚障害を併せ有する幼児・児童・生徒の指導内容・方法の充実事業
- 3 言語活動及び読書活動の充実事業

令和 3 年 3 月

 東京都教育委員会

はじめに

東京都教育委員会では、東京都における特別支援教育推進の基本的な方向を示す「東京都特別支援教育推進計画（第二期）第一次実施計画」（平成29年2月策定）に基づき、都立特別支援学校に在籍する幼児・児童・生徒（以下、「児童・生徒等」という）への教育内容・方法の充実に向けて、実行性のある取組を推進し、様々な充実事業を展開してきました。

本計画の基本理念は、共生社会の実現に向け、障害のある児童・生徒等の自立を目指し、一人一人の能力を最大限に伸ばして、社会に参加・貢献できる人間を育成することが掲げられており、全ての公立学校における特別支援教育の更なる充実を目指していきます。

このような理念を具現化するため、本書では、これらの事業から、障害のある児童・生徒等に対する指導の更なる充実に向けて、（1）特別支援学校における準ずる教育課程の教育内容・方法の充実事業、（2）知的障害と視覚障害や聴覚障害を併せ有する児童・生徒等への指導内容・方法の充実事業、（3）言語活動及び読書活動の充実事業の成果について報告します。

（1）の事業は、視覚障害、聴覚障害、肢体不自由及び病弱特別支援学校に在籍する、小学校、中学校及び高等学校の学習指導要領に準じた教育を行う教育課程を履修する児童・生徒に対する教育内容・方法の充実に向けた取組です。特別支援学校における教育の特徴を生かした授業改善推進プランを策定するとともに、近隣の小学校、中学校及び高等学校等との連携体制を構築し、教員の教科に係る指導力を高める方策について、研究指定校における実践に基づき、分析・整理しました。

（2）の事業では、視覚障害と知的障害の教育部門を併置する特別支援学校と、知的障害特別支援学校及び聴覚障害特別支援学校間において、複数の障害を併せ有する児童・生徒等に対する障害種別の専門性を生かした指導内容・方法の充実に向けた取組です。各障害教育部門や学校間において連携を図る際の要点について、研究指定校の実践事例から抽出し、整理しました。

（3）の事業では、障害の程度が重い児童・生徒の言語に関する指導内容を段階的・系統的に整理するとともに、指導の準備段階や指導中において配慮・実行すべき基本的な指導技術を明らかにし、実践事例を通してその効果を検証しました。さらに、都立特別支援学校における学校図書館の環境整備や読書指導の充実に向けた取組の過程を4段階に整理するとともに、それぞれの段階に応じた効果的な取組事例をまとめました。

今後の特別支援教育の更なる充実に向け、各学校においては、本書の内容に基づき、児童・生徒等の障害の種類や程度に応じた指導内容・方法をより一層充実させるとともに、特別支援学校間はもとより、近隣の小学校や中学校、高等学校等との連携を深め、各学校の教育活動が更に発展・充実したものとなることを期待します。

結びになりますが、この間の事業の推進並びに本書の作成においては、各事業検討委員会等の専門委員及び委員各位に多大な御協力をいただきました。ここに記して、感謝の意を表します。

令和3年3月

東京都教育委員会

目次

はじめに

第1章 特別支援学校における準ずる教育課程の教育内容・方法の充実事業

特別支援学校における準ずる教育課程の充実に向けて	4
授業力向上に向けた特別支援学校版「授業改善推進プラン」の策定	6
特別支援学校版「授業改善推進プラン」に基づく取組の実際	8
授業研究連携校との連携の充実に向けて	12
都立特別支援学校 授業改善推進プラン（様式例）	16

第2章 知的障害と視覚障害や聴覚障害を併せ有する幼児・児童・生徒の指導内容・方法の充実事業

事業概要	18
組織的・計画的な連携に向けて	22
複数の障害種の専門性を生かした指導改善シートの活用	24
実践事例編	28
複数の障害種の専門性を生かした指導改善シート（様式例）	40

第3章 言語活動及び読書活動の充実事業

事業概要	42
言語活動の充実に向けて	
解説編	46
実践事例編	64
資料編	78
参考資料	84
読書活動の充実に向けて	
解説編	92
実践事例編	96
参考資料	118
各種様式例	120

委員一覧	124
------	-----

事務局一覧	126
-------	-----