

● ● ● ● 主体的に学ぶ力を育む機会に ● ● ● ●

教育庁指導部 義務教育指導課長 中嶋 富美代

新年度を迎えましたが、新型コロナウイルス感染症対策のために、学校はこれまでに経験したことのない臨時休業が続く毎日となっています。この未曾有の状況の中、区市町村教育委員会や各学校におかれましては、子供たちの安全・安心を守りながら様々な対応を進めていただいていることに、心から感謝申し上げます。

現在、各学校では臨時休業中に子供たちに示す学習課題の作成や、教育計画全体の見直しを図っていることと思います。このような中で、改めて確認していただきたいのが、新学習指導要領の理念です。これからの様々な社会的変化の中でも、自ら考え判断し行動することによって、豊かな人生を切り拓き明るい未来を築くことができる力を、学校教育で育てていくという理念です。世界中が新型コロナウイルス感染症対策に取り組んでいる今、家で過ごしている子供たちに何を伝えるのか、何を考えさせるのか、自由に使える時間をどのように過ごしてもらうのか……。ピンチをチャンスに変えるべく、休業中の学習課題や学校再開後の教育活動を、子供たちの主体的に学ぶ力を育むものにしていただければと思います。

東京都教育委員会でも、臨時休業中の学校や子供たちを支えるために、ホームページ上に「学びの支援サイト」を開設し、自学自習につながる様々な学習サイトを紹介するとともに、一日の生活のスタートとなる小学生向けテレビ番組「TOKYO おはようスクール」を開始し、生活習慣や学習習慣を身に付ける支援を行っています。今後も、明るい未来を築くことができる子供たちを育てるために、区市町村教育委員会と連携し、学校や先生方を支える取組を進めてまいりますので、どうぞよろしくお願いいたします。

掲載内容

- 「学びの支援サイト」の紹介
- 「TOKYO おはようスクール」について
- 思いやりの心や規範意識を育みましょう

東京都教育委員会のホームページ「学校教育」内の「指導資料・報告書等」のページには、各学校が指導内容や指導方法等の工夫を通して、授業の改善・充実を図るための諸資料を掲載しており、メール・マガジン「スクラム」のバックナンバーも、こちらに掲載しています。

ぜひ御覧いただき、参考にいただければと思います。

（東京都教育委員会ホームページアドレス <http://www.kyoiku.metro.tokyo.jp/>）



★ 本メール・マガジンの配信を希望する方は、件名に「メール・マガジン配信希望」、本文に所属・氏名を御入力いただき、S9000024@section.metro.tokyo.jpへメールを御送信ください。

★ 授業改善や学習指導に関わる先進情報等については、こちらも御覧ください。→



東京都教育委員会の公式アカウント
(@tocho_kyoiku)

「学びの支援サイト」の紹介

東京都教育委員会のホームページには、臨時休業期間における児童・生徒の学びを支援するウェブサイトを紹介している「学びの支援サイト」を掲載しています。

スクラムとともに、東京都教育委員会の「学びの支援サイト」もぜひ御活用ください。



「学びの支援サイト」のページ

■ 「学びの支援サイト」で紹介されているウェブサイト

学びの支援サイトを活用した家庭学習の進め方

- 毎日、自分で家庭学習にチャレンジしてみよう
- 自分で、じかんわりをつくってみよう
 - ・ じかんわりひょう 小学校1年生～3年生用
 - ・ 時間割表 小学校4年生～6年生・中学校用

児童・生徒が主体的に家庭学習を進めることができるよう、時間割の例を示しています。また、こちらから時間割表をダウンロードし、児童・生徒が自分で時間割を作ることができます。

東京ベーシック・ドリル

「東京ベーシック・ドリル」は、小学校第1学年から中学校第1学年までの国語、算数・数学、小学校第3・4学年の社会、理科、中学校第1学年の英語の基礎的な学習内容及び知識を身に付けるためのドリルです。

「東京ベーシック・ドリル」（電子版）は、児童・生徒が学校のパソコンやタブレット端末等で使用したり、東京都教育委員会のホームページ上で使用したりすることができます。令和2年4月から電子版の機能を拡張しました。

テスト

1 つぎの数はいくつですか。

① 10を46こあつめた数

ドリルの問題が1問ずつ画面に表示されます。

キーボード入力

ボタン入力

自動採点

「キーボード入力」または「ボタン入力」で解答している場合は、自動で採点されます。

手書き入力

自己採点

「手書き入力」で解答している場合は、「答え」を見ながら自己採点をします。

問題の特性に応じてキーボード入力、ボタン入力、手書き入力により解答後、答え合わせをすることができます。



結果に応じたメッセージが表示されます。

学習支援コンテンツの情報サイト

文部科学省の「学習支援コンテンツポータルサイト」や経済産業省「学びを止めない未来の教室」に移動できます。児童・生徒、教員、保護者が活用できる様々な学習支援コンテンツ（教材や動画等）について紹介しています。

児童・生徒の学力向上を図るための調査

「児童・生徒の学力向上を図るための調査」は、小学校第5学年及び中学校第2学年を対象に、国語、社会、算数・数学、理科、外国語（中学校のみ）の学習内容等に関する調査です。平成29年度から平成31年度までの調査問題や解答を印刷して活用できます。

都立高等学校入学者選抜 学力検査問題及び正答表等

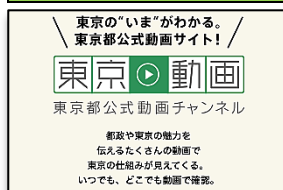
平成27年度から令和2年度までの検査問題や正答表等を印刷して活用できます。

東京都オリンピック・パラリンピック教育

オリンピック・パラリンピックなどについて、児童・生徒向けの「見て学ぶ」、「読んで学ぶ」コンテンツを紹介しています。



都立学校魅力PR動画



都立学校の紹介をしている動画を見ることができます。都立学校の生徒自身が企画や編集等にかかわりながら、生徒の視点や感覚で学校の魅力を紹介しています。

参考となる外部のリンク集

国立教育政策研究所のサイトで、「教育課程研究センター『全国学力・学習状況調査』」のページや、東京都立図書館のサイトで、「今こそできる！こんなこと—都立図書館 学習・読書応援ポータル」のページに移動することができます。

「TOKYO おはようスクール」について

新型コロナウイルス感染症の拡大防止に向けた学校の臨時休業が続く中、小学生が一日をスタートさせ、生活のリズムを整え、自分に合った学習を進められるようになることをねらいとして、新たに地上波のテレビ番組として、「TOKYO おはようスクール」がスタートしました。



学校で行われる「朝の会」と「帰りの会」をそれぞれ模した時間帯に、新型コロナウイルス感染症予防のためトピックや、家庭できる簡単な運動、国語・算数のミニ学習コーナーなどの内容で放送しています。

国語・算数のミニ学習コーナーでは、4月から小学校に入学した児童の学習につながるような「ことば」や「かず」などの学習をしています。



「TOKYO おはようスクール」について

思いやりの心や規範意識を育みましょう

東京都教育委員会では、思いやりの心や規範意識、生命を尊重し自然を愛する態度など、子供たちの豊かな心を育むために、東京都独自の道徳教育教材集を、都内全ての公立小・中学校等の児童・生徒に配布しています。また、東京都教育委員会ホームページにも、学校や家庭で活用することのできる読み物教材を掲載しています。

休校が続いている中、子供たちがじっくりと自分自身を見つめたり、家族でテーマについて話し合ったりするための教材として、ぜひ御活用ください。

東京都教育委員会ホームページ掲載の道徳教材

	教材名	教材で扱っているテーマ
小学校第1・第2学年用	そうさんの おはな	個性の伸長
	バオちゃん	感謝
	どんな いいこと あるのかな	礼儀
	さるくんは だめ	公正、公平、社会正義
	ずいいな、ずいいな	公正、公平、社会正義
	みみちゃんの 学校	よりよい学校生活、集団生活の充実
	□□ 学校	よりよい学校生活、集団生活の充実
	絵手紙と おじいちゃん	伝統と文化の尊重、国や郷土を愛する態度
小学校第3・第4学年用	そうの インディラ	国際理解、国際親善
	じゃんけんしよう	国際理解、国際親善
	もうまいのカード	親切、思いやり
	一言で表すと?	礼儀
	伝えたいこと	相互理解、寛容
	ぼくらのビー玉コースター	相互理解、寛容
	山びこ村の二人	公正、公平、社会正義
	二まいの絵	公正、公平、社会正義
小学校第5・第6学年用	一平とエミリーとアジェイ	国際理解、国際親善
	タカメの記おく	自然愛護
	ロジエル	美悪の判断、自律、自由と責任
	ながら	節度、節制
	厳しい道を選ぶ 一大村智博士一	希望と勇氣、努力と強い意志
	借りたはずの自転車	希望と勇氣、努力と強い意志
	ワンス・アポン・ア・タイム・イン・ジャパン	規程の尊重
	「BEEMS」結成!	規程の尊重
中学校第1・第2・第3学年用	真っすくな少年は大リーグに	公正、公平、社会正義
	ヒマラヤを描く	家族愛、家庭生活の充実
	ペールマンさんのけっ作 ～オー・ヘンリー『最後の一撃』より～	よりよく生きる喜び
	ある朝のできごと	節度、節制
	星 人生第一の大事なり 一養生訓一	節度、節制
	ポッチャ	向上心、個性の伸長
	厳しい道を選ぶ 一大村智博士一	希望と勇氣、克己と強い意志
	思いやりとは……	思いやり、感謝
	またやろう	思いやり、感謝
	日本人と礼儀	礼儀
	Manners make the man.	礼儀
	詩 二編	友情、信頼
	友情について考える	友情、信頼
	ワンス・アポン・ア・タイム・イン・ジャパン	道法精神、公德心
	バラのアーチの下で	道法精神、公德心
	人間の尊厳を守るために	公正、公平、社会正義
炊きたてご飯のお弁当	公正、公平、社会正義	
「一員」というプライド	家族愛、家庭生活の充実	
二つの町	よりよい学校生活、集団生活の充実	
「日本らしさ」を探そう	よりよい学校生活、集団生活の充実	
あなたが考える日本のすばらしさ	郷土の伝統と文化の尊重、郷土を愛する態度	
私は「おもてなし親善大使」	我が国の伝統と文化の尊重、国を愛する態度	
生まれてきてくれて、ありがとう 一助産師からのメッセージ一	国際理解、国際貢献	
大きなプラタナスの木	生命の尊さ	
ブナの森にて	生命の尊さ	
水の惑星	自然愛護	
峠を越えて	感動、畏敬の念	

教材のダウンロード

東京都教育委員会ホームページ

学校教育

教育内容 ●道徳教育

2 指導資料・報告書等

「特別の教科 道徳」
移行措置対応
東京都道徳教育教材集

Click!!

※教材は PDF 形式で掲載しています。印刷したりパソコンに保存したりしてから、御活用ください。

活用のヒント

教材には、それぞれじっくり考えたり理解を深めたりしてほしいテーマが設定されています。

教材を読んで、どのようなことを考えたり感じたりしたかをノートに記入したり、大人と子供とで話し合ったりしてみましょう。

また、考えたり感じたりしたことを基に、日常生活を振り返ったり、これからの生活の仕方を見つめたりすることも大切です。

