

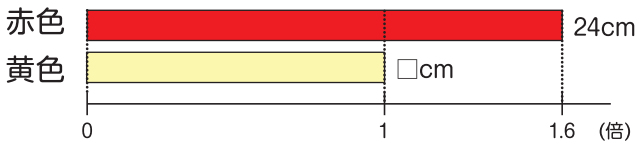
算数

平成30年度調査問題

4(1) 出題のねらい▶ 基準量、比較量、割合の関係を図と関連付けてみることができる。

24cmの赤色のテープと、□cmの黄色のテープがあります。次の【図】は、赤色のテープの長さや黄色のテープの長さとの関係を表しています。

【図】



【図】をもとに、赤色のテープの長さや黄色のテープの長さとの関係を、□を使ったかけ算の式で表しましょう。

× =

正答：□×1.6=24 正答率：50.4%

1.6×□=24 5.3%

【この問題を間違えた理由についての分析】

この問題を間違えた理由として、赤色のテープの長さや黄色のテープの長さの関係を捉えられていないことなどが考えられます。場面を図に表したり、図を正確に読み取ったりする活動を通して、**基となる長さや比べられる長さは何か、比べられる長さは基となる長さの何倍かといった数量の関係を捉えることが大切です。**その際、**分からない数を□などの記号を用いて、文脈の通りに数量の関係を式に表していくことが効果的です。**

家庭での取組例



発育測定の結果が返ってきたね。
生まれた時の体重からどれくらい増えたんだろうね。

今の体重は約38kgで、生まれた時の体重が約3kgだから、
約35kgも増えているんだね。

では、生まれた時の体重を基にすると、今の体重は生まれた時の
体重の何倍になっているのかな。



生まれた時の体重を基にして考えると、今の体重が生まれた時の何倍になっているか分かるね。
生まれた時の体重の3kgを何倍かすると38kgになるから、式にすると3×□=38で、
□を求める式は、38÷3をすると、何倍になっているか求められるよ。



東京ベーシックドリルにチャレンジ!

算数 3年 12 式による表現

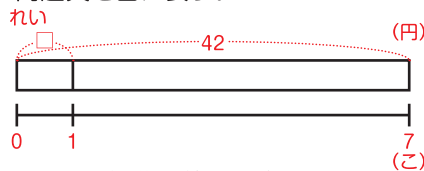
1 だかし屋に行き、あめ玉を買いました。
7個買った代金は42円でした。

- ①このお話を、□を使った式に表しましょう。
- ②このお話を、図に表しましょう。
- ③あめ玉は1個いくらだったでしょう。

① 問題文を□を使った式に表す。

$$\square \times 7 = 42$$

② 問題文を図に表す。



③ あめ玉1個分の値段を求める。

$$42 \div 7 = 6 \quad \text{答え } 6円$$

子供たちは、3年生までに、問題文を図を使って表すことや、求める数について□を使って表す方法を学習しています。一つ一つ図に表して考えたり、図と式を関連付けて考えさせたりしていくことが大切です。