

子供輝く

@TOKYO

子供輝く@学校プロジェクト

輝く友達を見つけた子も

輝いています



(朝の会：教師の声掛け)

このスライドは、調べて考えたことが丁寧にまとめられています。社会科の学習とも関連があるので、ぜひ見てくださいね。

(帰りの会：児童の発表)

〇〇さんのスライドはとても分かりやすく、いろいろな観点で調べていて素晴らしいと思いました。

(帰りの会：教師の声掛け)

友達の良さに気付いたあなたも素晴らしいですね。

・取組の内容

江東区では、水曜日の午後の時間を効果的に活用し、自らの課題や興味関心に基づく自主学習をする「Challenge Wednesday」が設定されています。「Challenge Wednesday」の取組として、本校の高学年の中には、自分で興味のある内容について調べたり、考えたりしたことをスライドにまとめて提出する児童もいます。児童の取組を教師が価値付けしたり、児童がお互いに認め合ったりする活動を「エール・ウィーク」の期間内に行い、子供たちの自己肯定感の向上を図りました。

・工夫点

朝の会で、児童の相互評価が自己肯定感を高めたり、今後の学習への関連を意識したりすることができるように、教師は努力や成長を価値付ける話や声掛けをしました。帰りの会では、児童が相互評価を行う時間を取り、教師は友達の良いところを見つけられた児童を評価する声掛けを行いました。教師が意識的に声を掛け、教室が自己肯定感を高められるような学習環境となるようにしています。

・児童の感想

「興味をもったことを調べただけなのに褒められて嬉しかった。」

「進んで調べることの価値について考えた。」

江東区立第二辰巳小学校