心のつながりシート

笑顔未来プロジェクト

～つくろう笑顔 つなげようみんなの未来へ～

地域で情報収集

ポスターは見てくれましたか。
直すところはありますか。

オンライン交流会

みんなの笑顔のために感染症予防の活動を考えています。

この活動はとても素敵。

伝える対象や方法を考えてみたらどうかな。

活動を広報誌に掲載してみませんか。

地域の広報誌に掲載

ぼく・わたし達の取り組み

地域のための「健康プロジェクト」考案中！

南小岩第二小6年生の取り組み紹介！

子ども達が静かに向かって、混雑する活動リハーサルを感じる機会が少なくなる。そこで、南小岩第二小学校の6年生は自分達には何ができるのかを考えることにしています。ハギットでは、そういった子ども達の学んだこと、伝えたいことを発信するツールの一つとしてタイムスを活用してもらいます。ことし夏が感染症を防ぐしたいという願いをポスターにし地域の方に伝えました。ところが、ことも達は「マスクをしていない人がいる」とまるでマスク警察のようになってしまい、悩みがでました。コロナにかかっていた人のことも考えていなかったと反省しています。そこで、ゴールを「安心安全な暮らしのためにベストを尽くせる人になろう」と設定し、また楽しく、地域の人が笑顔になる活動をしよう、と自粛を図ろうとしています。

まず、この新聞のテーマでもある「地域とともにある未来をつなぐ」という意味を胸に、地域のためにこども達からも沢山のアイデアが出ました。現在、そのアイディアをもとに取り組んでいるということで、感染症を防ぎつつ、楽しいことができたら、と思います。自分達の考えたことが地域のためになっていることで、こども達のやる気・活力になります。

今後、さらにこども達には進んで考え、創造することによって、今回のようなコロナや環境の変化があったときに、どう自分で解決できるか、そういった力が付けていってもらいたいと思っています。そのお手伝いがハギットとして出来るのならば、それが地域への貢献であり、江戸川区が温い、明るい人々に繋がると思います。

【学習計画】
①今年の総合的な学習の時間で取り組みたいことを話し合う。
②感染症について現状を調べ、今できることを考え、試行してみる。
③自分たちの取組の効果と現状を調査する。
④地域貢献のためのプロジェクトチームをつくり、できることを考えて計画を立て、実践する。
⑤「二小発！安心安全で快適なくらし」を地域に広める計画を立て、実践する。

【地域】
◎自分たちが学校で学んだことを地域に生かそうと努力している子供たちに勇気をもらえた。
◎子供たちと地域がつながることで、共に笑顔になれるようにしていきたいと思った。

【児童】
☆地域の人から意見や助言をいただけて、自分たちの活動が価値あることに自信がもてた。
☆体の距離をとりながら、心の距離を縮めるように活動している地域の人は私たちのヒーローだ。

江戸川区立南小岩第二小学校