

13 安全教育の実践事例

I 生活安全

- 教えることを通して自分の行動を振り返る スマホミーティングの事例

II 交通安全

- 「安全マップ」を活用した交通安全学習の事例
- スケアード・ストレイト方式による交通安全教室を通して、自転車の安全な利用の仕方について考える学習の事例

III 災害安全

- 「災害発生後、どうやって安全な場所まで避難するのか」実践的な災害学習の事例
- 「防災プランをつくろう」自分たちにできる防災活動を考える学習の事例
- 地域の一員として避難所で活躍できる生徒の育成を目指した学習の事例
- 「避難所では、どのような共助ができるだろうか。」避難所の設営体験による事例

教えることを通して自分の行動を振り返る スマホミーティングの事例



生活

高等学校 学校設定教科「人間と社会」

授業づくりのポイント

○高等学校1年次の生徒が、学校設定教科「人間と社会」の中で、小学校を訪問し、ゲストティーチャーとしてスマートフォンやSNS等との関わりについての講話や、小学生との話し合い活動を行う。

単元について

1 題材名 「スマホミーティング」

2 目的

I-5スマートフォン・携帯電話等使用時の安全

スマートフォン・携帯電話等を使用するときの危険やサイバー犯罪について理解し、安全に利用できるようにする。

3 教材化の視点

スマートフォンやSNS等の普及を受け、ネット上のいじめを含め、情報化の影の面へ対応することは、喫緊の課題である。日々新しい機器や便利なサービスが生み出される中、児童・生徒自身が情報化の「光と影」をよく理解し、適切に利用することが必要である。

そこで、高校生が、小学生に教える場面を設定し、高校生は教えることを通じて自分自身の行動を振り返り情報モラル意識を高めていくこと、小学生は年齢の近い高校生から教わることで教師や専門家とは違う視点で情報モラルの重要性を学ぶことを目的として実施する。

指導計画（4時間扱い）



時間	○主な学習活動【高校生】	◎安全教育の視点に立った留意点
1	○SNS東京ノートのカード教材を使用して、スマートフォンやSNS等の適切な利用について、自分たちのこととして考える。	◎自分と相手との違いについて気づき、行き違いから相手を傷つけたりトラブルとなる可能性があることについて考える。
2	○スマートフォンやSNS等の適切な利用について、小学生にどのように教えるか考える。	◎自分たちが学んだことを小学生に伝えることで、自分自身の理解を深める。
3 (本時)	○スマートフォンやSNS等の適切な利用について、高校生が小学生に教えることを通じ、自分自身の行動を振り返り、情報モラル意識を高める。	◎講義形式とグループワークを織り交ぜながら、小学生へネット利用について教えることで、自分たち高校生自身のネット利用についても見直す機会につなげる。
4	○スマホミーティングを振り返り、自分自身のスマートフォンやSNS等の利用の仕方について考え、適切に利用しようとする態度を育成する。	◎自分自身の行動を振り返り、情報モラル意識を高めていく。

指導事例（第1時／4時間）

1 ねらい

- ・スマートフォンやSNS等の適切な利用について、高校生が小学生に教えることを通じ、自分自身の行動を振り返り、情報モラル意識を高める。

2 指導の実際

	○主な学習活動【高校生】	◎支援・留意点 ■評価（評価方法）
導 入	○講師（高校生）自己紹介、概要説明	◎小学生に対し、スマートフォンやSNS等の不適切な利用の具体的な事例を紹介しながら、本日の学習目標について説明する。
展 開	○SNS東京ノートのカード教材をもとに、「あなたが、クラスの友達から言われて『いやだな』と感じる言葉を一つ選んでみましょう」という指示とともに「まじめだね」「おとなしいね」等の書かれた5枚のカードをプロジェクターで投影する。 ○グループごとに発表する。 ○フリートークとして、小学生が高校生から直接、スマートフォンやSNS等の利用について話を聞く。	◎各児童がカードを選んだことを確認し、グループでどのような違いがあるか話し合いを行う。  ◎各グループワークに参加した高校生は、各グループの意見に対してアドバイスしたり、発表を促すなどアシストを行う。 ◎高校生が発言を集約する。 
ま と め	○スマートフォンやSNS等を使っていく上で注意すべき事柄を、各グループでの話し合いの中で小学生に学んでもらえたことを確認する。 ○授業について振り返る。	■小学生が自分自身の行動を振り返り、スマートフォンやSNS等を使用していく上で注意すべき事柄を記述できるよう助言をする。 ■高校生が小学生に教えることを通じ、自分自身の行動を振り返り、スマートフォンやSNS等の利用について見直している。（ワークシート）

計画

実行

評価・改善

幼稚園

小学校

中学校

高等学校

特別支援学校

生活安全

交通安全

災害安全

参考資料

関連する法規等
学習指導要領等

安全教育推進のポイント

安全教育の充実に向けて

安全教育の実践事例

生徒の感想

- ・終了後の振り返りにおいて、「教えるのは難しかったが、自分にとっても勉強になった」「自分の生活やSNS等の使い方を振り返る機会になった」といった感想が多く見られた。
- ・自分は普段SNSは世界中につながっている、ということを忘れがちになるので、これからはより意識して使おうと思った。

生徒の変容

- ・実施後に高校生に対して行ったアンケートから、小学生や中学生に対して授業を実施することで、高校生自身が普段のSNSやスマートフォンの使い方を見直すきっかけになるなど、意識が変わった様子が見られた。

<高校生が作成した説明用スライド>