

## 5 特別支援学校

### (1) 教育課程と安全教育

特別支援学校高等部学習指導要領（平成31年告示）第1章 総則 第2節 教育課程の編成 第1款の2（3）では、「安全に関する指導」について次のように示されている。その趣旨を踏まえ、安全に関する指導は、学校における教育活動全体を通じて行われなければならない。

#### 特別支援学校高等部学習指導要領（平成31年告示）

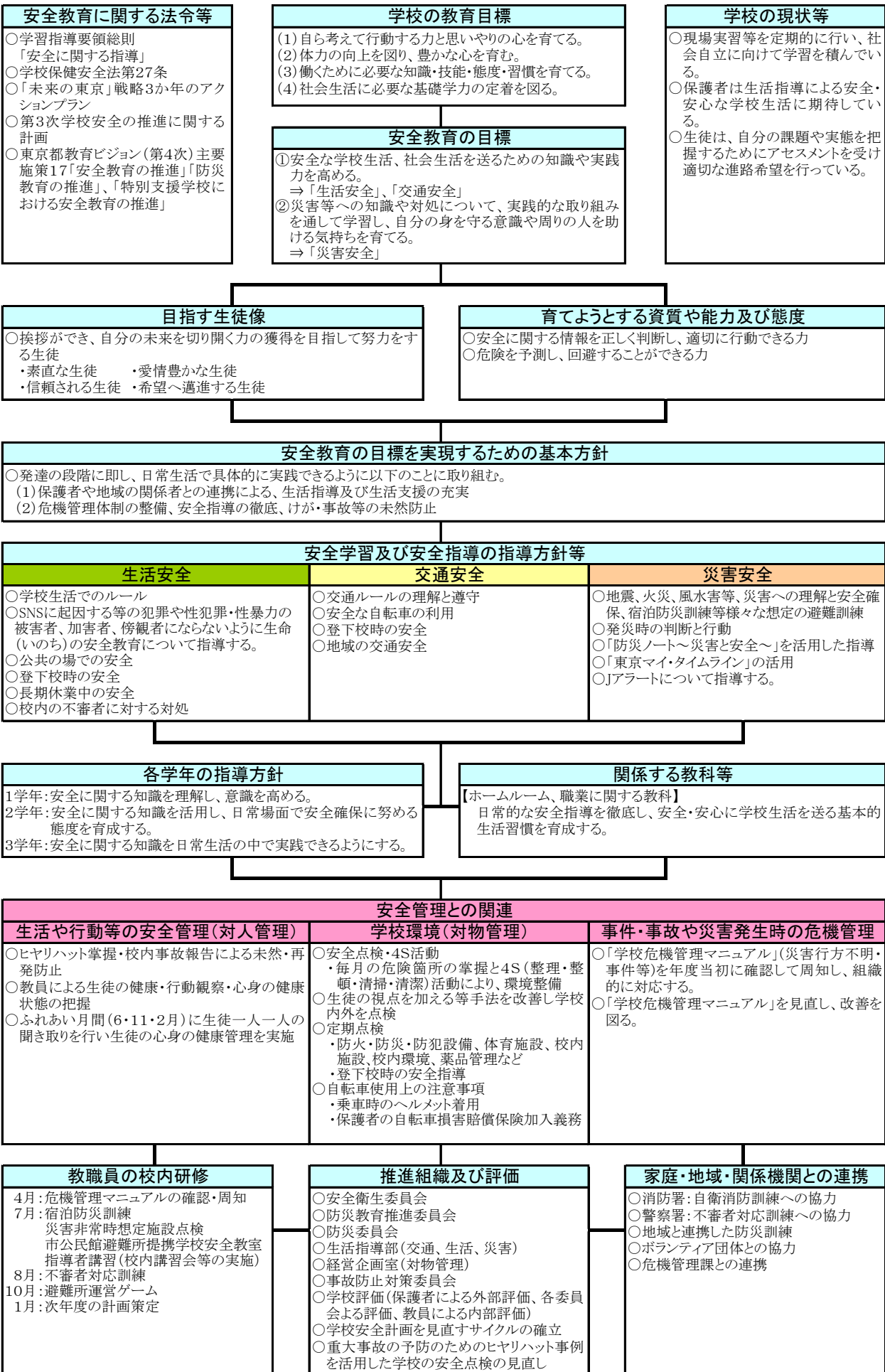
学校における体育・健康に関する指導を、生徒の発達の段階を考慮して、学校の教育活動全体を通じて適切に行うことにより、健康で安全な生活と豊かなスポーツライフの実現を目指した教育の充実に努めること。特に、学校における食育の推進並びに体力の向上に関する指導、安全に関する指導及び心身の健康の保持増進に関する指導については、保健体育科、家庭科及び特別活動の時間はもとより、各教科・科目、総合的な探究の時間及び自立活動（知的障害者である生徒に対する教育を行う特別支援学校においては、各教科、道徳科、総合的な探究の時間及び自立活動。）などにおいてもそれぞれの特質に応じて適切に行うよう努めること。また、それらの指導を通して、家庭や地域社会との連携を図りながら、日常生活において適切な体育・健康に関する活動の実践を促し、生涯を通じて健康・安全で活力ある生活を送るための基礎が培われるよう配慮すること。

※幼稚部教育要領 第1章 総則 第4 6 全体的な計画の作成、小学部・中学部学習指導要領 第1章 総則 第2節2（3）にも関連内容が記されている。

障害のある児童・生徒等が、危険を予測し回避する能力を身に付け安全に行動できるようにするためには、落ち着いて冷静に考える力や、前後の事情を総合的に判断して適切な意思決定から行動に移す力などを育てること、障害の程度に応じて、話し言葉だけでなく表情や身振り手振り、手話、絵カードなどを適切に使ったコミュニケーションを身に付けることが大切となる。

心理的に不安になったり緊張したりする状態が続くと、集団への参加が困難になることが想定されるため、情緒の安定を図る方法の工夫や、必要に応じて環境を改善していくことなどが求められる。様々な場面を想定し、危険に対する認知やその予測、危険を避ける力などを育成するとともに、災害発生時においては、冷静に適切な行動ができるようにすることが大切である。

(2) 安全教育の全体計画



学校における安全教育とプログラム

安全教育で身に付ける力

安全教育の3領域

必ず指導する基本的事項

安全教育の確実な実施のために

安全教育の計画

安全教育の評価

安全教育の計画例

実践編

実践事例一覧

生活安全における実践事例

交通安全における実践事例

災害安全における実践事例

一声事例(校種別)

資料編

# 理論編

## (3) 安全教育の年間指導計画

※番号の意味は、P.9を参照

		4月	5月	6月	7月	9月
I 生活	日常的な安全指導	「安全な通学ルールを身に付けるようにする」1-①～④ 生命(いのち)の安全教育 6-①～④	「校内で起きる事故やトラブルについて理解し、安心安全な行動について考える」2-②	「スマホ携帯を使うことのメリットデメリットを知り、マナーを守れるようにする」5-①～⑥ 「SNS家庭ルールを考える」 5-①～⑥	「お金などの貸し借りのトラブルについて知る」 「夏休みの生活の注意点を確認しよう」 4-①～⑧、3-①～⑤	「校内での不審者への対応を知る」2-⑤⑥ 「登下校時の不審者への対応を身に付ける」1-①～④
	定期的な安全指導	定期的な登下校の巡回指導 1-①③	定期的な登下校の巡回指導 1-①③	定期的な登下校の巡回指導 1-①③	定期的な登下校の巡回指導 1-①③ 夏休みの過ごし方について 「安全で楽しい夏休みを過ごそう」 4-①～⑧、3-①～⑤	定期的な登下校の巡回指導 1-①③
	安全学習	「学校生活のきまり」を守る 2-②④		スマートフォン・携帯の正しい使い方 5-①～⑥		
II 交通	日常的な安全指導	公共の場での交通ルール等を守ろう 1-①～⑦ バス停での待機マナー バス乗車マナー 歩道通行のマナー 自転車通行のマナー 駅構内でのマナー 1-①②⑩、2-①～⑥	公共の場での交通ルール等を守ろう 1-①～⑦ バス停での待機マナー バス乗車マナー 歩道通行のマナー 自転車通行のマナー 駅構内でのマナー 1-①②⑩、2-①～⑥	公共の場での交通ルール等を守ろう 1-①～⑦ バス停での待機マナー バス乗車マナー 歩道通行のマナー 自転車通行のマナー 駅構内でのマナー 1-①②⑩、2-①～⑥	公共の場での交通ルール等を守ろう 1-①～⑦ バス停での待機マナー バス乗車マナー 歩道通行のマナー 自転車通行のマナー 駅構内でのマナー 1-①②⑩、2-①～⑥	公共の場での交通ルール等を守ろう 1-①～⑦ バス停での待機マナー バス乗車マナー 歩道通行のマナー 自転車通行のマナー 駅構内でのマナー 1-①②⑩、2-①～⑥
	定期的な安全指導	通学路の交通事情や通学方法に応じた安全な通学の仕方について確認する。 1-②			応急手当の仕方を確認する。 4-③	
	安全学習	定期的なバス停、駅構内の巡回指導 1-①～⑩ 自転車使用者への個別指導 2-①～⑥	定期的なバス停、駅構内の巡回指導 1-①～⑩	定期的なバス停、駅構内の巡回指導 1-①～⑩	定期的なバス停、駅構内の巡回指導 1-①～⑩ 自転車使用者への個別指導 2-①～⑥	定期的なバス停、駅構内の巡回指導 1-①～⑩
III 災害	日常的な安全指導	災害時の避難の確認をしよう 避難経路避難場所の周知 2-②～④	緊急地震速報訓練の使用と周知 2-①② 引き渡し体制訓練	火災避難消火器体験! 熱中症などの注意点を確認しよう」 4-⑥ 避難経路避難場所の周知 2-①～⑤	地震警報発令時の行動について 「大災害が起きても大丈夫な備えをしておこう」2-①	地震発生時の避難方法確認 2-①～⑤
	定期的な安全指導	避難訓練(地震) 避難経路の確認 地震発生時の避難方法確認 2-②～④ Jアラート 8-①②	避難訓練(地震) 緊急地震速報訓練、 引き渡し体制訓練 2-①～②	避難訓練(火災) 1-①～③	避難訓練(地震火災) 地域と連携した避難訓練、 総合防災訓練 起震車体験 煙体験 災害講話 2-⑤	避難訓練(地震) 緊急地震速報訓練、 引き渡し体制訓練 2-①～②
	安全学習	避難経路、場所の確認について 2-①③④ 防災頭巾やヘルメットのある場所と着用の仕方について 2-①②		地震発生時の危険と適切な対処(「防災ノート～災害と安全～」)2-①～④	宿泊防災訓練(学校行事) 消火施設、防火施設のある場所と正しい使い方(「防災ノート～災害と安全～」)6-①～④、 7-④⑤ 風水害から身を守る(「東京マイ・タイムライン」を活用した指導)(特別活動) 4-①⑥	消火施設、防火施設のある場所と正しい使い方 学校に待機する場合の過ごし方、災害時の帰宅の仕方について(「防災ノート～災害と安全～」) 2-③、6-④、7-②③
教職員の研修等	・施設確認 「危機管理マニュアル」の確認 「学校生活のきまり」の確認 ・生命(いのち)の安全教育に関する研修	・校内支援委員会	・校内支援委員会	・校内支援委員会 ・消火施設防火施設の場所と正しい使い方 ・学校安全教室指導者講習	・校内支援委員会 ・不審者対応訓練	
保護者 地域との連携	・全校保護者会にて学校生活のルールについて確認 ・関係機関に対する安全協力依頼(警察署、バス会社) ・自転車利用時の保険加入義務と自転車乗車時によるヘルメット着用の推進		・防災教育推進委員会 2-①～③	・地域と連携した防災訓練		

10月	11月	12月	1月	2月	3月
飲酒喫煙薬物などが健康に与える悪影響と地域における犯罪防止活動を知る 4-⑦	「安全な通学ルールを身に付けるようにする」 1-①～④	「お金などの貸し借りのトラブルについて知るとともに、冬休みの生活の注意点を確認する」 3-①～⑤、4-①～⑧	「安全な通学ルールを身に付けるようにする」 1-①～④ 「SNS家庭ルールを考える」 5-①～⑥	「気温が低い目の服装や雪道の注意を促す」 2-①、1-③	「外出時のルールや生活習慣、心身の健康について考える」 4-①～⑤ 「春休み生活の注意点を確認しよう」 3-①～⑤、4-①～⑧
定期的な登下校の巡回指導 1-①③	定期的な登下校の巡回指導 1-①③	定期的な登下校の巡回指導 1-①③ 冬休みの過ごし方について「安全で楽しい冬休みを過ごそう」	定期的な登下校の巡回指導 1-①③ セーフティ教室(情報モラル) 5-①～⑥	定期的な登下校の巡回指導 1-①③	定期的な登下校の巡回指導 1-①③ 春休みの過ごし方について「安全で楽しい春休みを過ごそう」 3-①～⑤、4-①～⑧
「学校生活のきまり」を守る 2-②④					
公共の場での交通ルール等を守ろう 1-①～⑦ バス停での待機マナー バス乗車マナー 歩道通行のマナー 自転車通行のマナー 駅構内でのマナー 1-①②⑩、2-①～⑥	公共の場での交通ルール等を守ろう 1-①～⑦ バス停での待機マナー バス乗車マナー 歩道通行のマナー 自転車通行のマナー 駅構内でのマナー 1-①②⑩2-①～⑥	公共の場での交通ルール等を守ろう 1-①～⑦ バス停での待機マナー バス乗車マナー 歩道通行のマナー 自転車通行のマナー 駅構内でのマナー 1-①②⑩2-①～⑥	公共の場での交通ルール等を守ろう 1-①～⑦ バス停での待機マナー バス乗車マナー 歩道通行のマナー 自転車通行のマナー 駅構内でのマナー 1-①②⑩、2-①～⑥	公共の場での交通ルール等を守ろう 1-①～⑦ バス停での待機マナー バス乗車マナー 歩道通行のマナー 自転車通行のマナー 駅構内でのマナー 1-①②、2-①～⑥	公共の場での交通ルール等を守ろう 1-①～⑦ バス停での待機マナー バス乗車マナー 歩道通行のマナー 自転車通行のマナー 駅構内でのマナー 1-①②⑩、2-①～⑥
通学路の交通事情や通学方法に応じた安全な通学の仕方について確認する。 1-②		応急手当の仕方を確認する。 4-③			
定期的なバス停、駅構内の巡回指導 1-①～⑩ 自転車使用者への個別指導 2-①～⑥	定期的なバス停、駅構内の巡回指導 1-①～⑩	定期的なバス停、駅構内の巡回指導 1-①～⑩ 自転車使用者への個別指導 2-①～⑥	定期的なバス停、駅構内の巡回指導 1-①～⑩	定期的なバス停、駅構内の巡回指導 1-①～⑩	定期的なバス停、駅構内の巡回指導 1-①～⑩ 自転車使用者への個別指導 2-①～⑥
防火施設の理解 「防火扉、消火栓、警報装置のことを正しく知ろう」 災害時での対応を確認しよう。 2-②～④	火災時の避難方法を覚える 1-①～④	避難経路の確認 2-①～③	教室内で避難 2-②	火災時の避難方法を覚える 2-③	避難経路の確認 2-①～③
避難訓練(火災) 非常ベル 防火扉稼働 避難経路の確認 1-①～④	避難訓練(地震火災) 緊急地震速報訓練 避難経路の確認 2-①～④ 1-①～④	避難訓練(火災) 1-①～④	避難訓練(地震) 緊急地震速報訓練 2-①～③	避難訓練(火災) 2-①～③	避難訓練(地震) 1-①②
風水害から身を守る(「東京マイ・タイムライン」を活用した指導)(特別活動) 4-①⑥	地震発生時の避難方法確認 2-①～⑤	普通救命講習 7-④	災害発生時における避難所の役割と生活(「防災ノート～災害と安全～」) 6-①～④	普段の訓練で得た経験と知識を生かした自己避難の仕方について 1-①③	
・校内支援委員会 ・避難所運営ゲーム	・校内支援委員会	・校内支援委員会	・校内支援委員会	・校内支援委員会	・校内支援委員会 ・安全指導に関する来年度指導計画
・防災教育推進委員会 2-①～③ ・避難所運営ゲーム					

学校における  
安全教育と  
プログラム

安全教育で  
身に付ける力

安全教育の  
3領域

必ず指導する  
基本的事項

安全教育の  
確実な実施の  
ために

安全教育の  
計画

安全教育の  
評価

安全教育の  
計画例

実践事例  
一覧

生活安全に  
おける  
実践事例

交通安全に  
おける  
実践事例

災害安全に  
おける  
実践事例

一斉事例  
(校種別)