

# ふうすいがい お 風水害が起こったら

おおあめ たいふう  
大雨や台風に  
ふうすいがい  
よる風水害が  
お  
起こったら？

おおあめ たいふう とき  
大雨や台風の時に、  
き つ  
気を付けることを  
かんが  
考えましょう。



あしたのかわ ひさいしほい なかめく  
妙正寺川の被災状況(中野区)  
へいせい ねん がつ  
[平成17(2005)年9月]



とうきょう  
「東京マイ・タイムライン」

ひなん こうどう じゅんばん せいり  
避難までの行動を順番に整理  
とうきょう  
できる東京マイ・タイムラインを  
いえ ひと つく  
家の人と作りましょう。

- 1 テーマ 風水害
- 2 ねらい 風水害について理解し、行動について考えさせる。
- 3 指導内容
  - ・風水害の種類や特徴について確認する。
  - ・「東京マイ・タイムライン」を確認する。

分	○児童の学習活動	◇教師の働きかけ ・児童の反応	◎留意点 ■評価
1	○課題について知り、避難行動について考える。	◇「この写真を見てみましょう。どのような場面ですか。」 ・大雨が降っている。 ・台風で木が倒されている。 ・川の水があふれている。 ◇「今日は、風水害、台風や大雨の時の行動について考えます。」	◎パネルを使って確認する。
3	○「風水害」についてパネルを使って確認する。  ○台風や大雨の時に備えることの大切さを確認する。	◇「台風では、どのようなことが起こりますか。」 ・風が強く吹いて木が倒れたり、物が倒れたりする。 ・物が飛んできて、ガラスが割れることもある。  ◇「大雨が降ると、どのようなことが起こりますか。」 ・川が増水する。 ・土砂崩れが起こる。  ◇「台風や大雨が起こると、時に大きな被害となります。台風や大雨の災害の危険から命を守るためには、どのようにしたらよいでしょうか。」	◎適宜パネルの内容を確認する。
1	○学習をまとめる。	◇「台風や大雨の災害の危険から命を守るためには、危険な場所や避難の方法を確認しておくことが大切です。」  ◇「『東京マイ・タイムライン』は、いざという時のために行動を整理しておくためのものです。家の人と一緒に作ってみましょう。」	■風水害について理解し、避難行動等について考えている。  ◎「東京マイ・タイムライン」の作成について確認する。