# 実施レポート 9-2



※ 笑顔と学びの体験活動プロジェクト

パントマイム公演+コミュニケーション教室 体験領域 芸術文化 実施内容

場所

東京都立科学技術高等学校 実施校

令和5年9月13日(水)

概要

日時

・非言語コミュニケーションの理解を通して、コミュニケーション能力の向上や学校生活にお けるよりよい人間関係づくりをねらいとしています。

体育館

・「夢を叶える」ということをテーマにした講演や、パントマイム・ゲームを通じたコミュニ ケーション教室などを実施し、芸術に触れながら、生き方やコミュニケーションについて学 ぶことができるようにしています。

#### パントマイム披露

- 「動かないカバン」、「見えない壁」、「エスカレー ター」など、様々なパントマイムが披露されました。
- ・40分間、ほとんど 言葉を発するこ となく表現し続け るパフォーマーの 姿に、多くの生徒 が心を動かされ ているようでした。



#### 講演「夢を叶える」

- ・パフォーマーから、「好きになったことを長く続ける ことが大切」、「長く続けられれば夢は叶う」といった メッセージが伝えられました。
- ・生徒は、真剣なま なざしで講演に 聞き入っていま した。自分の将来 につながるメッ セージを真摯に 受け止めている 様子が感じられ ました。



### コミュニケーション教室

- ・3名の生徒が舞台に上がり、パントマイムに挑戦し ました。
- ・生徒たちは、設定された場面で自分の気持ちを

演じることで、徐々 に分かりやすい表現 になっていきました。 また、見ている生徒 も、舞台上の生徒に 引き込まれ、応援し ようという気持ちに なったようです。



## ノンバーバルゲーム

- ・このゲームでは、舞台上の生徒1名があらかじめ指 定された動きができるよう、その他の生徒は言葉を 使わず、拍手や歓声を送ります。
- ・「代表生徒に伝えるため に拍手の大きさを調整す る」、「全校生徒に分かっ てもらえるようジェス チャーを大きくする」など 互いに工夫し、成功した 時には、体育館中に拍手 が響き渡りました。



#### 参加した生徒の声・反応

- ・言葉で伝えなくても様々な方法でコミュニケーションを図ることができると気付いた。今後は、顔と顔を見合わ せて伝えることを意識しようと思った。
- ・パフォーマンスも楽しかったが、生徒が参加してステージ上でコミュニケーションを図る姿が面白かった。普段は 交流のない生徒だったが、応援しようという気になった。