

学校2020レガシー

区市町村立学校

番号	地区名	学校名	課程等	取組名	内容	身に付く資質等				
						ボ	障	ス	日	国
1936	稲城市	稲城第一小学校		体力向上月間	短縄・長縄・持久走について、グロスティチャーや異学年交流を交えながら実施する。		○	○		
1937	稲城市	稲城第二小学校		ポッチャ体験教室	地域の体育振興会の皆さんを講師としてお招きし、第3学年と第5学年を対象に体験教室を実施し、体育の教材にするとともに、ポッチャについて、タブレットを活用して、調べたことをまとめて発表する。	○	○			
1938	稲城市	稲城第三小学校		外国語教育の充実	主体的に取り組み、自分の気持ちや考えを伝え合う児童の育成を図る					○
1939	稲城市	稲城第四小学校		グローバル人材の育成	外部講師等の活用や体験的活動で自国の文化・伝統への理解を深めるとともに、全学年が系統的に外国語学習に取り組む。				○	○
1940	稲城市	稲城第六小学校		六小オリンピック	児童が自ら運動に親しみ体力の向上や健康に生きようとする実践的態度の向上を図るための取組を年2回実施			○		
1941	稲城市	稲城第七小学校		なわ跳びチャレンジ	なわ跳びを通して生涯を通してスポーツに親しみ、進んで体力・運動能力の向上を図る取組を日常的に実施			○		
1942	稲城市	向陽台小学校		バラスポーツ体験（1、2年・4年）	地域の高齢者の団体から「ポッチャ」を学んだり、バラスポーツの指導者やアスリートからお話を聞いたり、バラスポーツ体験をしたりする。		○	○		
1943	稲城市	城山小学校		ポッチャ競技体験	バラスポーツのポッチャを体験し、試合運びやチームプレーを通して、その面白さや楽しさ等を実感する。		○	○		
1944	稲城市	長峰小学校		車いす体験	4年生が、実際に車いすに乗ったり押したりする体験を通して体が不自由な人やその人をサポートする人の気持ちを考えさせた。	○	○			
1945	稲城市	若葉台小学校		オリ・パラ集会	オリンピックやパラリンピックのクイズを朝の時間を活用し実施		○	○		
1946	稲城市	平尾小学校		ヒラリタイム	一校一取組である、運動遊びを中心とした体育的活動（ヒラリタイム）を通して、遊びから体を動かすことに楽しさを感じ取る取組を定期的実施			○		
1947	稲城市	南山小学校		地域清掃	児童と地域の方で、学校周辺をきれいにする活動を実施。	○				
1948	稲城市	稲城第一中学校		地域の清掃活動	校内のボランティアを募り、地域や通学路における清掃活動に取り組む。	○			○	
1949	稲城市	稲城第二中学校		「賽の神」「どんど焼き」準備	地元地域での伝統行事に、ボランティアとして準備等に参加。	○			○	
1950	稲城市	稲城第三中学校		地域清掃活動	生徒会主催の地域清掃活動を企画し、全校生徒から参加を募りボランティア精神を培うことを図る。	○				

ボ・・・ボランティアマインド
 障・・・障害者理解
 ス・・・スポーツ志向
 日・・・日本人としての自覚と誇り
 国・・・豊かな国際感覚

番号	地区名	学校名	課程等	取組名	内容	身に付く資質等				
						ボ	障	ス	日	国
1951	稲城市	稲城第四中学校		ユニセフ・グリーン大作戦	学年を超えた小グループを編成し、保護者・地域の方々と連携して学校周辺および多摩川の清掃活動を行う。古紙回収も同時に行い、そこで得た利益と校外募金で得たお金をユニセフへ寄付する。	○				○
1952	稲城市	稲城第五中学校		体育祭創作ダンス	体育祭にて、さまざまな国の人や障害者とともに、という「多様性」をテーマとした創作ダンスの発表を継続的に実践する。この社会情勢の中、みんなと協力して一つのものを作り上げていき、一人一人が自分の殻を打ち破ることを表現できるようにする。また、自らの果たす役割を理解させるとともに、ボランティアマインドを醸成する。	○	○	○	○	○
1953	稲城市	稲城第六中学校		校内・校外の花壇整備	生徒ボランティアや園芸部の協力により、校内・校外の花壇への水やりや栽培活動に取り組む。	○			○	

ボ・・・ボランティアマインド
 障・・・障害者理解
 ス・・・スポーツ志向
 日・・・日本人としての自覚と誇り
 国・・・豊かな国際感覚