

学校2020レガシー

区市町村立学校

番号	地区名	学校名	課程等	取組名	内容	身に付く資質等				
						ボ	障	ス	日	国
1780	東村山市	化成小学校		中国蘇州市小学校との交流	中国蘇州市の小学校と手紙や絵などの作品、オンラインでの交流を実施				○	○
1781	東村山市	回田小学校		世界はともだち	東村山市の姉妹都市であるアメリカ・ミズーリ州・インディペンデンス市小学校との手紙やビデオ等による交流活動				○	○
1782	東村山市	大岱小学校		ポッチャ教室	パラスポーツのポッチャの体験活動を実施		○	○		
1783	東村山市	秋津小学校		秋津オリパラタイム	週1回朝の時間を活用し、オリパラ4つのテーマと結び付けながら全校で運動遊びに取り組む		○	○	○	
1784	東村山市	八坂小学校		狂言や落語等の伝統芸能のワークショップと鑑賞	狂言や落語等の伝統芸能のワークショップと鑑賞を行う中で、日本文化に触れ、日本人としての自覚と誇りを高める				○	
1785	東村山市	萩山小学校		ポッチャ体験	パラスポーツのポッチャの体験活動を実施		○	○		
1786	東村山市	南台小学校		ポッチャ縦割り交流会	パラリンピック競技である「ポッチャ」を全学年で実施し、3学期に縦割り班でポッチャの試合をする交流会を実施。今後は、近隣の学校や高齢者施設との定期的なポッチャ交流会を計画する。		○	○		
1787	東村山市	久米川小学校		スポーツ選手との交流会	市内在住、在勤のスポーツ選手（車イスバスケットボール、ポッチャ、トライアスロン、アイスホッケー、サッカー、アルティメット等）を毎年招聘し、児童と定期的に交流活動を実施		○	○		
1788	東村山市	東萩山小学校		体力づくり旬間の継続、推進	体力づくり旬間（長なわ、短なわ、持久走）を実施し、運動への興味・関心及び体力の向上を継続させていく				○	
1789	東村山市	青葉小学校		アルティメット体験教室	アルティメット体験を通して、フェアプレーの精神とスポーツを楽しむ心、相手を思いやることの大切さを学ぶ活動を実施				○	
1790	東村山市	北山小学校		「陸の豊かさを守ろう！」JSDG'sの視点から	地域にある北山公園や八国山等の大切な自然環境を大切に、守っていく活動を実施	○				
1791	東村山市	秋津東小学校		地域の伝統文化の継承	地域の伝統文化である「あきつばやし」を体験し、よさを再認識し継承する				○	
1792	東村山市	野火止小学校		特別支援学校や特別支援学級の児童との交流	特別支援学校や特別支援学級の児童との交流活動を実施		○			
1793	東村山市	久米川東小学校		パラスポーツ体験会	パラスポーツのポッチャの体験活動を実施（市民スポーツ課・市スポーツ推進委員会との連携）		○	○		
1794	東村山市	富士見小学校		障害者スポーツ理解促進事業	パラスポーツのポッチャの体験活動を第3・6学年で実施（市民スポーツ課・市スポーツ推進委員会との連携）		○	○		

ボ・・・ボランティアマインド
 障・・・障害者理解
 ス・・・スポーツ志向
 日・・・日本人としての自覚と誇り
 国・・・豊かな国際感覚

学校2020レガシー

区市町村立学校

番号	地区名	学校名	課程等	取組名	内容	身に付く資質等				
						ボ	障	ス	日	国
1795	東村山市	東村山第一中学校		パラスポーツ交流会	パラスポーツ体験（ボッチャ・車椅子バスケットボール）やパラリンピアン講演会を実施		○	○		
1796	東村山市	東村山第二中学校		特別支援学級との交流	運動会や合唱コンクール、学習発表会等を通して、通常級の学級の生徒と特別支援学級の生徒とが交流しながら取組む学習活動を実施	○	○			
1797	東村山市	東村山第三中学校		いのち・人権・平和学習	戦争やハンセン病に関する学習等を通して、障害者理解を含むいのち・人権・平和についての学びを深める活動の実施		○		○	○
1798	東村山市	東村山第四中学校		ソーラン節民謡体験	自国の文化を尊重する態度を育むために、民謡（ソーラン節）を体育科の学習と関連付けて実施				○	
1799	東村山市	東村山第五中学校		アルティメット体験	アルティメット体験を通して、フェアプレーの精神とスポーツを楽しむ心、相手を思いやることの大切さを学ぶ活動を実施				○	
1800	東村山市	東村山第六中学校		L C Uの取組（Let'scleanup）	2ヶ月に一回、整備委員会を中心に、全校で地域のゴミ清掃活動を実施	○				
1801	東村山市	東村山第七中学校		地域交流ボッチャ大会	パラスポーツであるボッチャを地域の方と行う交流活動を実施		○	○		

ボ・・・ ボランティアマインド
 障・・・ 障害者理解
 ス・・・ スポーツ志向
 日・・・ 日本人としての自覚と誇り
 国・・・ 豊かな国際感覚