

学校2020レガシー

区市町村立学校

番号	地区名	学校名	課程等	取組名	内容	身に付く資質等					
						ボ	障	ス	日	国	
1472	立川市	第一小学校		オリパラ選手との交流	アスリートをお招きし、直接交流を通じてスポーツのすばらしさを実感するとともに、自分自身も夢や目標をもち挑戦しようとする意欲を高める。			○	○		
1473	立川市	第二小学校		こどもとおとなのはなしあい	第6学年の総合の学習では、市のために自分たちができることを考え、計画を立てた。その過程での外部との連携においてもすべて子供たちで実施し、予算等の話し合いも行政と行い、計画を実行した。	○					
1474	立川市	第三小学校		ファーレ錦町	地域の商店街に対する理解を深め、愛着をもって関わろうとする。自分達の図工作品をお店に飾ってもらうための手紙を書き、飾ってくれたお店に対する感謝の手紙を書いて送る。				○		
1475	立川市	第四小学校		レッツ・ラン！ 持久力アップ	体力づくり月間を設定し、朝の時間や休み時間を利用して持久走を実施。			○			
1476	立川市	第五小学校		オリンピックとの交流	オリンピックとの直接的な交流を通して生涯スポーツへの関心を高めるとともに自己実現に向けての努力や困難に立ち向かう意欲を育成を図った。			○			
1477	立川市	第六小学校		バラスポーツ体験	地域の方々とともに、バラスポーツ（ボッチャ）を体験する活動を実施		○				
1478	立川市	第七小学校		花育を通してのおもてなし活動	地域の商店街環境美化として、地域の方とペットボトルハンギングプランターを複製し、メッセージを添えて地域の商店街に飾る。地域の方に日常的なお世話を依頼するなどの交流活動				○		
1479	立川市	第八小学校		体力アップ週間	体力向上の取組（体力アップ週間、2・3学期に実施）	○		○			
1480	立川市	第九小学校		和太鼓クラブの発表	地域に根差した和太鼓を、地域の指導者にも教わりながら、お祭りや発表会で地域交流を行い、郷土を愛し日本人としての自覚と誇りを高める。				○	○	
1481	立川市	第十小学校		花いっぱい大作戦	地域の方々と連携して、花の育て方や花壇の整備の仕方等の指導を受け、地域のために学校花壇や学校周辺に児童自らが育てたい花を植える活動を実施	○					
1482	立川市	西砂小学校		障害のある方とのふれあい活動	福祉活動では、障がいのある方との直接的な交流はできなかったが、障がいのある方でも自分たちと同じように生活していることを理解することができた。	○	○				
1483	立川市	南砂小学校		立川ろう学校との交流	立川ろう学校との継続的な交流（リモートを活用しての交流・展覧会における作品交流）をとおして障害者理解教育を充実させることができた。			○			
1484	立川市	幸小学校		なわとび週間	なわとび週間（大縄及び短縄）を年間4回設定し、大縄記録会や縄跳び検定を実施。（映像を利用した遠隔集会及び全体集会是、感染症対策を行ったうえで実施。）				○		
1485	立川市	松中小学校		アスリートによる特別授業	走り方教室を全学年で実施。正しい走り方のフォームを学び、自分の走り方を見直し、改善				○		
1486	立川市	大山小学校		障害者理解	障害のある方との交流を通して、自分が主体者となり何ができるかを考えさせる活動。地域の障害のある方との交流を通して地域の一員の意識も醸成していく。	○	○				

ボ・・・ ボランティアマインド
 障・・・ 障害者理解
 ス・・・ スポーツ志向
 日・・・ 日本人としての自覚と誇り
 国・・・ 豊かな国際感覚

学校2020レガシー

区市町村立学校

番号	地区名	学校名	課程等	取組名	内容	身に付く資質等				
						ボ	障	ス	日	国
1487	立川市	柏小学校		オリンピックとの交流授業	オリンピックとの直接交流を通して、競技を直接観る。競技の魅力だけでなく、困難にぶつかった時の乗り越え方や目標の叶え方について学ぶ。			○		○
1488	立川市	上砂川小学校		オリンピック学習	世界で活躍した元柔道選手の実技体験や講演を通して、「あきらめない心」や「支えてくれた人への感謝」などを深める。			○		
1489	立川市	新生小学校		オリンピックによるスポーツ教室	オリンピックを講師に招きスポーツ教室を実施する。			○		
1490	立川市	若葉台小学校		ポッチャ体験	児童がバラスポーツを「知る」「体験する」ことを通じ、共生社会を意識するきっかけとなるよう実施		○	○		
1491	立川市	立川第一中学校		アルティメット実技講習	日本代表経験者を講師に招いて、実技指導を実施した。			○		
1492	立川市	立川第二中学校		夢未来プロジェクト	オリンピックのバスケットボールの選手を講師に迎え、日本代表としての誇りについて講演をいただくと共に、実技指導を実施			○	○	
1493	立川市	立川第三中学校		地域防災活動との連携	地域の防災訓練に参加したり、地域の方に防災ゲームに参加してもらったり、また、救命救急講習を受講して救命技能を身に付けたりしている	○				
1494	立川市	立川第四中学校		和太鼓体験授業	日本の伝統文化である和太鼓について実際に体験する授業を実施。				○	
1495	立川市	立川第五中学校		立川市民科公開講座「砂川楽」	第3学年生徒対象に、立川消防署砂川出張所の隊員の方々や地域の関係団体の方々から被災時の救急救命活動、避難所設営や運営で支援できることを実地に学ぶ活動	○				
1496	立川市	立川第六中学校		外部講師を招いた講演会や出前授業	スポーツへの興味関心意欲や体力技能向上を目的に、オリンピック・パラリンピアンなどその競技の専門の方を招き、講演会や出前授業を実施		○	○		
1497	立川市	立川第七中学校		花壇に「五輪」を作成	毎年、生徒会が中心となりボランティアを募り、地域の清掃活動と合わせて花壇の整備を行っている。花壇にパンジーの花を五輪の形になるように植える付ける活動も、今年度で4年目を迎えた。	○				
1498	立川市	立川第八中学校		地域におけるボランティア活動	1小学校1中学校の特徴を生かし、行事や授業の中で中学生が小学生のサポートを行う。また、地域の活動に生徒がボランティアとして参加する。	○				
1499	立川市	立川第九中学校		手話体験	手話を実際に学び、聴覚障害者ともコミュニケーションをとるための知識・技能の取得と、聴覚障害者とも積極的にコミュニケーションをとろうとする実践的な態度を育てる		○			

ボ・・・ボランティアマインド
 障・・・障害者理解
 ス・・・スポーツ志向
 日・・・日本人としての自覚と誇り
 国・・・豊かな国際感覚