

学校2020レガシー

区市町村立学校

番号	地区名	学校名	課程等	取組名	内容	身に付く資質等				
						ボ	障	ス	日	国
1096	足立区	舎人小学校		クリーン作戦	保護者や地域の大人と協力して、地域の清掃活動を行う。	○				
1097	足立区	梅島小学校		日本文化体験	日本や東京の良さを十分理解するとともに、規範意識や公共の精神等を学び身に付けることにより、日本人としての自覚と誇りを持てる取組を実施。○生け花教室○茶道教室○日本画これらの体験を通して日本の伝統文化に親しむ。				○	
1098	足立区	梅島第一小学校		たてわり班活動	1年生から6年生までの異学年交流活動。相手の立場に立ち、何に不自由さを感じ、どのようにすればより快適になるのかについて考える。	○	○			
1099	足立区	梅島第二小学校		落語を聞く会	落語の専門家を招聘し、落語を直接聞く体験を実施				○	
1100	足立区	島根小学校		プロフェッショナルに学ぶ	投げ方教室やなわとび教室を実施し、児童の体力向上を図る。福祉・環境教育や国際交流などを通じて、障がい者理解・様々な文化を学ぶ。		○	○		○
1101	足立区	亀田小学校		スポーツ体験授業	オリンピック・パラリンピアン、スポーツ指導者との直接的な交流を通して、運動・スポーツへの興味・関心を高める				○	
1102	足立区	栗原小学校		スポーツ志向を向上させる取り組み	ポッチャ、長縄、短縄、持久走など、年間を通じて季節に応じた運動を実施				○	
1103	足立区	栗島小学校		なわとび教室	日本代表のなわとび選手による短縄の指導を実施。(昨年、継続的に指導してもらっている。)				○	
1104	足立区	加平小学校		ポッチャ体験会	スポーツ指導者を招聘し、パラリンピック種目であるポッチャを体験する。どんな人も参加できるポッチャを体験することで、パラリンピック種目にも興味をもち、障がい者理解につながれるようにする。		○	○		
1105	足立区	東栗原小学校		オリンピックタイム(学校2020レガシー)	中休みの時間を活用し、全校で体を動かす活動を実施。活動内容は、シーズンにより変更する。(例)ラジオ体操、縄跳び等				○	
1106	足立区	弥生小学校		投力向上の取り組み	中休みなどの行間体育の時間に、投力向上週間をバランスよく設定し、年間を通じて実施する。また、機会があれば、ミス/投げ方教室の投力向上講座を受講する。				○	
1107	足立区	弘道小学校		年間を通したあいさつ運動	・年間を通したあいさつ運動を実施。毎朝、校門に代表委員や有志児童が立ち、全校に挨拶や声かけを行う。また、教員も率先して挨拶を行うことで、校内ですれ違う際に挨拶のできる児童を増やす。ただ声を出すだけでなく、相手の目を見て心をこめた挨拶を励行し、実行できるようになってきている。				○	○
1108	足立区	弘道第一小学校		元気はつらプロジェクト	・学習カードの使用(授業のめあてや振り返りを記入)・大会への参加、モーニングスポーツの実施(地域と連携してのスポーツへの取り組みと環境づくり)・年間継続しての取り組み(投力向上、縄跳び)				○	
1109	足立区	綾瀬小学校		オリパラについて調べよう	オリンピック・パラリンピックの開催国や歴史について調べて、ポスターや新聞にまとめる。				○	○
1110	足立区	東加平小学校		T O K Y O 2 0 2 0 プロジェクト	昨年度24時間テレビより寄贈された道具を使ってポッチャやゴールボールなどのパラリンピックスポーツを体験する。誰でも楽しめる競技であること、様々な工夫がされていることを学ぶ。		○	○		

ボ・・・ボランティアマインド
 障・・・障害者理解
 ス・・・スポーツ志向
 日・・・日本人としての自覚と誇り
 国・・・豊かな国際感覚

学校2020レガシー

区市町村立学校

番号	地区名	学校名	課程等	取組名	内容	身に付く資質等					
						ボ	障	ス	日	国	
1111	足立区	東洲江小学校		オリンピック・パラリンピック交流会	日本パラ陸上競技連盟副理事長の花岡伸和さんをお招きし、「なりたい自分になる」というテーマで講演会を実施。		○	○			
1112	足立区	中川小学校		パラスポーツ体験	ゴールボール・ポッチャの体験。体験を通して感じたことや考えたことを児童同士で交流。		○	○			
1113	足立区	北三谷小学校		ユニバーサルデザインについて	シッティングバレーなどの体験を通じて、全てにおける生涯スポーツの理解を深め、多様性の調和について考えていく。		○	○			
1114	足立区	大谷田小学校		体カづくり	朝会や集会の時間に体育的な内容を入れ全校児童で活動を実施。令和3年度はコロナ禍ということもあり、低・中・高学年で分かれて実施したことで、発達の段階に応じた内容を開発し、行うことができた。				○		
1115	足立区	長門小学校		パラスポーツ体験会	区のスポーツ推進委員会の協力のもとパラリンピック競技「ゴールボール」「ポッチャ」を体験		○	○			
1116	足立区	花畑小学校		花畑ビューティフル・スクール運動	地域の方との朝のあいさつ運動、地域の住区センターとの交流活動の実施	○					
1117	足立区	花畑第一小学校		パラスポーツに親しもう	ポッチャを中心に、パラスポーツについて体験的に学び、障がい理解を深めながら、相手の安全や気持ちを考えて関わり方から、共生社会の実現に向けた学習を実施		○	○			
1118	足立区	花畑西小学校		短縄の取り組み	なわとび週刊を設けて、技能の向上や運動への興味関心を高める。外部講師によるなわとび教室を定期的の実施。				○		
1119	足立区	洲江小学校		地域清掃	学校の近くの公園やそこまでの歩道、校舎前の清掃活動を実施。	○					
1120	足立区	洲江第一小学校		パラリンピアンとの直接交流	事前にパラリンピックについての調べ学習を行い、その後、選手との直接交流をし、事後は、手紙のやり取りを実施		○	○			
1121	足立区	保木間小学校		パラトーク	パラスポーツ選手の公演を実施。パラバドミントンの実技を観たり、代表児童はパラスポーツ選手とバドミントンの実技を体験する。交流後、パラスポーツ選手と一緒に遊んだり、選手に宛てた手紙を書く。		○	○			
1122	足立区	竹の塚小学校		落語教室	落語家の世界を体感することで、日本の文化に親しませる。					○	
1123	足立区	伊興小学校		高めよう！フェアプレーやチームワークの精神	普段の体育の学習や運動会、長縄・短縄旬間、持久走旬間の中で子ども達が様々なスポーツを体験することにより、フェアプレーやチームワークの精神を育成する。				○		
1124	足立区	東伊興小学校		あいさつ運動	登校時間に門に立ち、挨拶運動を行う。学級ごとにあいさつスローガンを考え、ポスターにまとめる。	○				○	
1125	足立区	中川北小学校		きょうだい班活動	異学年交流として、1年と6年、2年と4年、3年と5年で行動し、上学年は、自覚をもって下学年と楽しく触れ合い、協力ができるようにすると共にお互いを認め合おうとする態度を養う活動を実施	○					

ボ・・・ ボランティアマインド
 障・・・ 障害者理解
 ス・・・ スポーツ志向
 日・・・ 日本人としての自覚と誇り
 国・・・ 豊かな国際感覚

学校2020レガシー

区市町村立学校

番号	地区名	学校名	課程等	取組名	内容	身に付く資質等				
						ボ	障	ス	日	国
1126	足立区	西伊興小学校		文化的活動	①書初め体験教室（3～6年生）、俳句づくり体験教室（3年生）、落語体験教室（4年生）と日本文化に親しむ活動を実施。				○	
1127	足立区	北鹿浜小学校		4年生による荒川の清掃	足立水辺の会と連携して荒川のゴミ調査と清掃活動を実施	○				
1128	足立区	青井小学校		あおいパワーアップタイム	体力向上月間を設定し、休み時間等を活用して、持久走の練習や縄跳び、長縄跳びの練習に取り組み時間を設定する。			○		
1129	足立区	花保小学校		ゴールボール競技応援	平成28年度から続いている日本ゴールボール協会との連携をレガシーとして、子どもたちが日ごろから障がい者スポーツへの理解を深め、パラリンピック競技に親しむ体験会、講演会を実施する。		○	○		
1130	足立区	中島根小学校		グリーンカーテン	地域の方々と共に、グリーンカーテンを育む緑化活動を実施。児童がヘチマやキュウリの苗を植え、水やりなどの世話を継続的に行うことを通じ、SDG s に向き合う意識を高め、地域の方々と連携した活動に取り組む。	○				
1131	足立区	古千谷小学校		投げ方教室	日本リングビー協会から講師を招き、リングビーを通して投力向上に取り組む。学校でもリングビーを購入し、体育科の授業等で活用して投力向上を目指す。			○		
1132	足立区	東綾瀬小学校		東綾瀬スポーツデイ	コロナ禍においても、日頃の学校体育の発表の場としてこの取組を位置付ける。表現運動や走る様子を保護者や地域に参観してもらう。			○		
1133	足立区	栗原北小学校		みんなの心をつかむボランティア活動	全ての学年で地域清掃に取り組む。各クラスでボランティアについての意識を高めたり、総合的な学習の時間を通して老人ホームとのつながりを持ち、交流したりする活動を行う。	○	○			
1134	足立区	平野小学校		バラスポーツ体験会	全学年4時間ずつ、体育科の時間にバラスポーツを体験する機会を設定し実施する。令和4年度はポッチャの体験会を実施する。		○	○		
1135	足立区	辰沼小学校		子供主体のいじめ防止活動 T K R	いじめ防止に向けた合言葉を全校児童で考え、児童一人一人がいじめをしない、いじめを許さないという意識を高める。さらに、児童主体の楽しい活動の企画運営を行い、いじめの起きにくい環境を作る。	○	○			
1136	足立区	六木小学校		バラスポーツ交流会	バラスポーツを体験することによって障害のある人々の生活習慣について触れる。		○	○		
1137	足立区	中川東小学校		体育的活動の工夫	休み時間に様々な運動を奨励する元気アップタイム、縄跳びや持久走練習の意欲を高めるカードや旬間の設定などを含む、日頃の体育的活動の工夫			○		
1138	足立区	皿沼小学校		地域清掃活動	各学年単位で、自分たちが暮らす地域を自分たちの手で少しでもきれいにしようというめあてで地域清掃を実施。また、保小中連携校として教員も子どもたちも交流のある近隣保育園、中学校と合同で一斉の地域清掃を実施。	○				
1139	足立区	舎人第一小学校		走り方教室	オリンピックを講師として招き、体力向上を目的とした走り方教室の実施			○		
1140	足立区	千寿本町小学校		「難聴理解教育」	本校の特色ある教育活動として長年に渡って行ってきた難聴理解教育について、ICTのより良い活用等も図り、より充実したものとなるよう指導法の開発に努める。		○			

ボ・・・ボランティアマインド
 障・・・障害者理解
 ス・・・スポーツ志向
 日・・・日本人としての自覚と誇り
 国・・・豊かな国際感覚

番号	地区名	学校名	課程等	取組名	内容	身に付く資質等					
						ポ	障	ス	日	国	
1141	足立区	千寿桜小学校		国際理解教室	エクトル大使館と連携し、6年生を対象に出前授業を行う。エクトル本土、ガラバゴス諸島についての講義を行う。					○	
1142	足立区	桜花小学校		特別支援学級との交流	特別支援学級と体育・運動会などを通じ、通常学級と定期的に交流活動を実施		○	○			
1143	足立区	西保木間小学校		走り方・投げ方教室	プロのアスリートを招聘し、基本的な走り方やボールの投げ方を学ぶ。そこで、身体の正しい動かし方や身体を動かす楽しみ、生涯にわたってスポーツを楽しむとする態度を育成する。				○		
1144	足立区	足立入谷小学校		専門指導者やパラアスリートによる講演会	専門指導者やパラアスリートに指導していただく実技を伴う講演会を定期的実施。また、学習後には他学年に学んだことを伝えて、理解をさらに深める。		○	○			
1145	足立区	千寿小学校		体力向上推進計画	体力向上推進計画に基づいて、多様な運動機会の場・内容の充実に努め、投力向上を重点にバランス良く体力の向上を図るとともに、フェアプレーやチームワークの精神を育む。				○		
1146	足立区	千寿常東小学校		車いすバスケットボール体験	パラスポーツ選手を学校に呼び、車いすバスケットボールを体験したり、選手の講話を聞いたりする活動を実施予定【1月末】		○	○			
1147	足立区	千寿双葉小学校		パラスポーツ体験講演会	パラリンピアンを招き、パラスポーツに関する講演と自身の経験に基づいたキャリア教育の推進		○	○			
1148	足立区	足立小学校		心のユニバーサルデザイン	「障がいのある人もない人もすべての人が一緒に一緒に楽しむにはどうしたらよいか」「共生」をテーマにしてゴールボール体験を実施する。		○	○			
1149	足立区	鹿浜五色桜小学校		鹿浜獅子舞	6学年が、地域の伝統的な踊りがどのように伝わったのか、どのようなものかを学習する。また、運動会（体育発表会）で披露し、下の学年に受け継いでいく。				○	○	
1150	足立区	第一中学校		自分でつくる、「一中、べんとうの日」	年3回の自分でつくる、「一中、べんとうの日」を通して、食の大切さ、思いやりの心を学ぶ取組を実施。いまだに十分な食べ物が食べられない世界中の子ども達にも思いをめぐらせ、グローバルな見識を高めさせる。また、食べ物を大切にすることを身に付けさせるとともに、家族や仲間から喜ばれる活動から自尊感情を高めさせる。					○	○
1151	足立区	第四中学校		御神楽	日本特有の演舞や楽器に触れるとともに、日本古来の慣習や考え方を学ぶ。					○	
1152	足立区	第五中学校		親子ボランティア	年に2回、生徒・保護者・地域の方・教員が連携して、校内・地域の美化活動や花の植え付けなどの奉仕活動を実施。	○					
1153	足立区	第六中学校		パラスポーツ交流会	パラスポーツについて、授業の中で学習を行う。講師を招き、パラスポーツを体験する。障害者理解やスポーツに対する興味関心を高めることを目的とする。		○	○			
1154	足立区	第七中学校		近隣保育施設との交流	近隣保育施設の幼児等に、本校特別支援学級生徒が、日本民舞や楽器を披露する活動	○	○	○	○		
1155	足立区	第九中学校		ボランティア活動	生徒会を中心に、東日本大震災の復興を支援するために「福島ひまわり里親プロジェクト」からひまわりの種を購入し育て、咲いたひまわりを梅島駅前通り商店街や梅島駅、エル・ソフィアに展示する「夢ひまわりロード計画」を実施。	○					

ポ・・・ボランティアマインド
 障・・・障害者理解
 ス・・・スポーツ志向
 日・・・日本人としての自覚と誇り
 国・・・豊かな国際感覚

学校2020レガシー

区市町村立学校

番号	地区名	学校名	課程等	取組名	内容	身に付く資質等				
						ボ	障	ス	日	国
1156	足立区	第十中学校		オリンピック・パラリンピック講演会	講演会を実施し「おもてなしの心」について学ぶ。				○	○
1157	足立区	第十一中学校		アスリート体験交流授業	スポーツクラブの指導者を招き、ダンスの指導を実施			○		
1158	足立区	第十二中学校		環境浄化活動	地域貢献ボランティアとして近隣の幼稚園、小学校、中学校、高等学校、地域の方が参加する地域清掃活動を実施	○				
1159	足立区	第十三中学校		運動会での空手演武と御神楽の実施	毎年の運動会で、全校男子による空手演武と全校女子による御神楽を実施				○	
1160	足立区	第十四中学校		学年別体育大会	コロナ禍において、活動に制限がある中、全校による運動会の代替として、学年ごとの体育大会を計画・実施。			○		
1161	足立区	江南中学校		地域清掃ボランティア	生徒会主催で月に一度、学校の近隣の清掃ボランティアを実施	○				
1162	足立区	新田中学校		心のバリアフリー	近隣の特別支援学校との副籍交流を実施		○			
1163	足立区	東葛根中学校		名場面コンクール	大きな競技大会等で、生徒が考えたり感じたりしたことを、絵画や文章で表現する活動を実施。		○	○		
1164	足立区	淵江中学校		日本中にエールを送る全力応援団	運動会で応援団を結成し、全国の困っている人や頑張っている人にエールを送り、日本に元気を与える				○	
1165	足立区	竹の塚中学校		花いっぱい運動	開かれた学校づくり協議会と連携し、学校花壇の整備を実施	○				
1166	足立区	東綾瀬中学校		オリバ講演会・体験活動	フィールドホッケーの元日本代表を招いて講演会・体験活動を実施			○	○	
1167	足立区	花畑中学校		生徒による「GAMECHANGER」の取組	生徒会主体で、講演会や体験会を企画することを通して、区施設の活用や地域と協働して実践する方法を考える。	○	○			
1168	足立区	蒲原中学校		人権学習週間	本校の特色ある教育活動の1つとして「人権学習」を実施。6月・11月・2月に「人権学習週間」として年3回行う中で必ずオリンピック・パラリンピックの4つのテーマと4つのアクションを融合させた取組を行う。令和3年度は、時代を見据える上で不可欠な課題である「LGBT-Q」をテーマとして活動した。その中で中学生として、人間として自分が何ができるか、何をすべきかを第2学年学級委員会を中心に取り組んだ。			○		
1169	足立区	青井中学校		国際理解教育	アメリカとポーランドの高校生とビデオチャットを行い、交流を実施。また、日本の観光名所紹介についてメールでのやり取りを実施。				○	○
1170	足立区	西新井中学校		バラスポーツ体験	保健体育科の授業内でポッチャを体験し、バラスポーツへの理解を深める。			○	○	

ボ・・・ボランティアマインド
 障・・・障害者理解
 ス・・・スポーツ志向
 日・・・日本人としての自覚と誇り
 国・・・豊かな国際感覚

学校2020レガシー

区市町村立学校

番号	地区名	学校名	課程等	取組名	内容	身に付く資質等				
						ボ	障	ス	日	国
1171	足立区	入谷中学校		入谷中ポッチャ大会	パラリンピック種目の「ポッチャ」大会を生徒会役員を中心に、PTAと協力して開催する。大会の運営は、生徒が中心となって行う。			○		
1172	足立区	伊興中学校		生徒会主催清掃ボランティア	彰風園の落ち葉集めを全学年からボランティアを募り実施する。	○				
1173	足立区	花畑北中学校		花植えボランティア	地域の方々と一緒に花植えの取組を実施。令和3年度は全校生徒の40%が参加した。	○				
1174	足立区	谷中中学校		オリンピック・パラリンピック新聞	オリンピック・パラリンピックについての事前調べや観戦してみたの感想を個人で新聞にまとめる活動を実施。		○	○	○	○
1175	足立区	花保中学校		ポッチャ体験・交流会	校内でポッチャを学び、近隣の小学校の児童や特別支援学校の児童・生徒と交流活動を実施		○	○		
1176	足立区	栗島中学校		特別支援学級との交流	日頃の生活、行事、バスケットボール、フライングディスク、ディスクゴルフなどを通して交流活動を実施		○	○		
1177	足立区	扇中学校		花いっぱい運動	保護者、地域の方との共同作業で校内外の花の苗植え活動を実施する。	○				
1178	足立区	加賀中学校		日本文化・芸能体験	日本の伝統文化・芸能についての講師を招聘し講演・体験会等を実施する。				○	○
1179	足立区	入谷南中学校		オリパラ講演会	パラリンピアンをお招きし、東京パラリンピックを振り返るとともに車イスでの実演と競技用車イスの体験を実施。		○	○		
1180	足立区	六月中学校		バラスポーツ体験&交流授業	区教委の助言を賜りつつ、パラリンピアンと連携した継続的な指導を実施。令和3年度は、車いすバスケの強豪チームと連携し、オンラインを用いた交流を図るとともに車いすバスケを実際にプレーした。		○	○	○	
1181	足立区	千寿青葉中学校		花育の会	開かれた学校づくり協議会、PTA及び地域と連携し、公園の花壇設計から花植え、整備までボランティア活動として実施。	○				
1182	足立区	千寿桜堤中学校		勝手に応援プロジェクト	東京オリンピックに出場する選手に、全校生徒で折った千羽鶴を贈呈するとともに、競技当日、自宅からテレビを通して声援を送った。今後も、応援したい選手やチームをに対して、自主的な応援を続ける。	○		○	○	
1183	足立区	鹿浜菜の花中学校		スポーツ交流	運動会のダンスを通して、本校の特別支援学級・教室の生徒とともに授業や練習を行い、発表する活動を続ける。		○	○		
1184	足立区	江北桜中学校		音楽鑑賞	日本の伝統的な楽器である和太鼓などを使用した演奏を聴く。				○	

ボ・・・ボランティアマインド
 障・・・障害者理解
 ス・・・スポーツ志向
 日・・・日本人としての自覚と誇り
 国・・・豊かな国際感覚