

学校2020レガシー

区市町村立学校

番号	地区名	学校名	課程等	取組名	内容	身に付く資質等				
						ボ	障	ス	日	国
777	豊島区	西巣鴨幼稚園		「思いきり、やってみよう！」	園庭や近隣の小学校の校庭などを活用し、思いきり体を動かすことを楽しみ、運動をすることを習慣化していく。			○		
778	豊島区	南長崎幼稚園		わらべうた	外部講師によるわらべうたの指導を通して、日本の文化伝統の良さに気付かせる活動を定期的に実施した				○	
779	豊島区	池袋幼稚園		わらべうた遊び	わらべうたや民話などを発達に応じて日々の教育活動に継続的に取り入れ、日本の文化や伝統に親しめるようにしていく。				○	
780	豊島区	仰高小学校		巣鴨地藏通り商店街持久走	体力向上や地域への愛着をねらいとして、全学年が、巣鴨地藏通り商店街で持久走を行う。			○		
781	豊島区	駒込小学校		地域の環境・文化を生かした都市型環境教育「駒小さくら物語」の実践	副読本「駒小さくら物語」を1～6年生が年間を通して桜について学習している。また、異学年交流や地域との交流を実施している。				○	○
782	豊島区	巣鴨小学校		日本の文化伝統の継承	大塚阿波踊りを取り入れた学習を行った。地域の伝統文化を理解し、校内での普及活動に繋げた。				○	○
783	豊島区	清和小学校		学ぼう！日本人としての自覚と誇り	地域とのつながり大切にしながら、日本の伝統文化を学ぶ。				○	
784	豊島区	西巣鴨小学校		障害者理解、他者理解の涵養	全学年、特別支援学級と授業交流や体育学習発表会など行事交流を行う。また、車椅子バスケットボールやインクルーシブ型の授業を行った。		○			
785	豊島区	豊成小学校		ユニバーサルな社会を目指して	障がいのある人や外国籍の人との交流や体験授業を通して、支援が必要な人との関わり方や、誰もが過ごしやすい世界について理解を深め、日常生活に生かす。	○	○			○
786	豊島区	朝日小学校		バラスポーツに取り組もう	バラスポーツである「ボッチャ」に取り組み、障害者への理解を深めるとともに、人々の共生や生涯にわたり運動に親しむ態度を育てる。		○	○		
787	豊島区	池袋第一小学校		国際理解教育教室	我が国の特色ある文化を学ぶことを通して、日本人として誇りをもち、共生社会の実現と国際社会の平和と発展に貢献しようとする児童を育成する		○	○	○	○
788	豊島区	池袋第三小学校		ふれあおう！バラスポーツ！	シッティングバレーボールや車椅子バスケットボールを中心に監督、コーチ、選手等の関係者と交流		○	○		
789	豊島区	高南小学校		アルティメット（フライングディスク）体験	ディスク1枚で誰もが楽しめること、審判が存在せず、セルフジャッジ制で試合が行われること、男女混合型であることが特徴のスポーツを体験。楽しみながら、フェアプレイ精神や他者と協働し、相手を思いやることの良さを学んでいる。		○	○		
790	豊島区	目白小学校		走り方教室	元オリンピックを招聘し、正しく速く走る方法を全学年・全学級が学び、運動会や体育の学習に生かす。				○	
791	豊島区	長崎小学校		パラリンピックスポーツ交流	パラリンピックスポーツを障害者の方々と楽しみ、交流を図る。		○	○		

ボ・・・ ボランティアマインド
 障・・・ 障害者理解
 ス・・・ スポーツ志向
 日・・・ 日本人としての自覚と誇り
 国・・・ 豊かな国際感覚

学校2020レガシー

区市町村立学校

番号	地区名	学校名	課程等	取組名	内容	身に付く資質等					
						ボ	障	ス	日	国	
792	豊島区	椎名町小学校		トキワ荘を生んだマンガ文化～椎名町から世界へ～	・地域や特色であるトキワ荘について調べ、トキワ荘関連施設等を保存してきた人々の苦勞を知る。・マンガ・アニメ文化が日本を中心に発展してきたことなどについて調べ、地域や世界に向けて発信する。					○	
793	豊島区	富士見台小学校		障害者理解のための体験会	体育館で、専門員の指導を受けながら、点字体験、車椅子体験、白杖体験を児童が体験する活動を実施		○	○			
794	豊島区	千早小学校		地域の方々との交流	①区民ひろば千早・語り部との交流・・・自作紙芝居の読み聞かせ②区民ひろば千早・畑部との交流・・・サツマイモ栽培・収穫	○			○		
795	豊島区	高松小学校		和楽器に挑戦～箏の調べを味わう	箏の演奏体験を通して、我が国の伝統文化に慣れ親しみ、文化を受け継ぐ意識と豊かな国際感覚を身に付ける。						○
796	豊島区	要小学校		車椅子バスケット講演会・交流授業	車椅子バスケットボール選手に來校していただき、障がい理解の講話・車椅子の体験授業を実施		○	○			
797	豊島区	南池袋小学校		運動の日常化による体力向上	教室横のオープンに運動の場を設置したり、週二回のフィットネス（骨パワーアップ）体操、南池オリンピック（運動の記録会）を実施したりすることで、日常的に運動に取り組ませる				○		
798	豊島区	さくら小学校		地域と合同での総合防災訓練	地域の方と合同で総合防災訓練を行い、児童が保護者や地域の方と連携して防災に取り組む活動を実施。児童の、見返りを求めることなく働く精神や、他者や社会の役に立つことを行おうとする心情を育成した。	○					
799	豊島区	朋有小学校		パラスポーツについて調べよう	タブレットパソコンを活用して調べ活動を行い、ポッチャについて知り体育の授業内に実施		○	○			
800	豊島区	池袋小学校		国際理解	定期的な生け花教室の開催。茶道・華道、箏・三味線など日本の伝統文化の体験を通し、自国の良さに触れる。					○	○
801	豊島区	池袋本町小学校		池本藍染めプロジェクト	地域人材を活用した藍染めの活動を全学年で実施	○				○	○
802	豊島区	駒込中学校		パラスポーツ体験	保健体育の授業において、パラスポーツについて学習し、実際に体験する。		○				
803	豊島区	西巣鴨中学校		バラ見守り隊	地域の方と協力し行うバラロードの清掃ボランティア活動を通して、SDGs 項目11「住み続けられるまちづくり」に取り組む。	○					
804	豊島区	池袋中学校		オリンピック講演会	・令和3年度は、レガシーの機運を醸成するため、元冬季オリンピック日本代表の方を講師に招聘した。今後もこの意識を継続的にもち、講師招聘を適時的に行う。					○	
805	豊島区	千川中学校		防災ジュニアスタッフ訓練	消防団・消防署の方々とはD級ポンプ操作の訓練、実演を行う。	○					
806	豊島区	千登世橋中学校		パラスポーツ体験	昼休みの体育館開放の際、ポッチャを貸し出し用具に追加し、生徒主導でポッチャ大会が実施された。審判等の役割も自主的に行うことができた。引き続き取り組んでいきたい。		○	○			

ボ・・・ボランティアマインド
 障・・・障害者理解
 ス・・・スポーツ志向
 日・・・日本人としての自覚と誇り
 国・・・豊かな国際感覚

学校2020レガシー

区市町村立学校

番号	地区名	学校名	課程等	取組名	内容	身に付く資質等				
						ボ	障	ス	日	国
807	豊島区	巣鴨北中学校		パラスポーツ体験	「ボッチャ」を通して、パラリンピックスポーツの理解を深める。パラリンピックスポーツに関心をもたせることでそれ以外の競技への理解につなげる。		○	○		
808	豊島区	明豊中学校		「薬を知って、上手に使おう」	オリンピック前にドーピング行為が問題となり、外国の選手団の参加が議論となりました。オリンピックに係わらず競技者が気をつけなければならない事の1つにドーピングがある。医薬品や市販薬、サプリメントの中にもスポーツで禁止されている物質が含まれている事があり注意が必要です。そのために薬の事をよく知り、上手に使うことを学ぶ			○	○	○
809	豊島区	西池袋中学校		「届けよう、服のチカラ」プロジェクト	難民へ不要となった子ども服を送ることにより国際理解を深める。地域企業との連携をはかるとともに、SDGsの観点からも取り組む。	○				○

ボ・・・ ボランティアマインド
 障・・・ 障害者理解
 ス・・・ スポーツ志向
 日・・・ 日本人としての自覚と誇り
 国・・・ 豊かな国際感覚