

番号	地区名	学校名	課程等	取組名	内容	身に付く資質等				
						ボ	障	ス	日	国
674	中野区	かみさぎ幼稚園		元氣わくわくタイム	外部講師を定期的に招き、年齢や発達に応じた運動遊びを通して体を動かして遊ぶことを楽しむ「元氣わくわくタイム」を実施			○		
675	中野区	ひがしなかの幼稚園		伝統文化、季節行事を体験する機会	伝統文化や季節行事に関する歌や絵本を取り入れたり、制作や会食を通して親しめるようにしたりするなど、様々な取組を通して幼児の興味・関心を広げる				○	
676	中野区	桃園第二小学校		パラスポーツ体験会	ブラインドサッカーや車椅子バスケの体験を通して、パラスポーツの楽しさを知るとともに障害への理解を深め、自分にできることを考える。		○	○		
677	中野区	塔山小学校		スポーツ志向	運動・スポーツへの関心を高める体育授業の改善と日常的な運動機会の充実。アスリートとの交流を通して、運動・スポーツの素晴らしさを学ぶ。			○		
678	中野区	谷戸小学校		日本の伝統文化に触れよう落語体験	地域在住の落語家を講師として招き、低学年児童が落語の世界に親しむことで、日本文化の良さを体感し、地域や国を大事にする心を育てる。				○	
679	中野区	中野本郷小学校		パラスポーツの体験や選手との交流	学校所有の車いすバスケットボール用の車椅子を活用し、車いすバスケットボール・テニス・バドミントン等、障害者スポーツの体験や選手との交流を年間指導計画に位置付け、取組を実施。		○	○		
680	中野区	江古田小学校		箏と尺八の鑑賞教室	伝統文化教室として、箏と尺八のゲストティーチャーを招き、生演奏による鑑賞教室と、箏の体験学習を行う。				○	○
681	中野区	鷺宮小学校		しらすぎ音読の会	約30年続いている、地域の方に詩の暗唱を聞いていただく音読活動を通して、豊かな日本語で心と言語感覚を育てる取組を実施				○	
682	中野区	啓明小学校		アスリート交流	アスリートやスポーツ指導者との直接的な交流を実施			○		
683	中野区	北原小学校		障害者理解	代表学年と特別支援学校の児童との交流、パラスポーツ体験		○			
684	中野区	江原小学校		・地域を元気に！地域の孫になろうプロジェクト・心のバリアフリー	東京総合保健福祉センター江古田の森と連携し、認知症キッズサポーター養成講座の受講や施設の見学・交流を行う。	○	○			
685	中野区	武蔵台小学校		障害のある方との交流	第4学年の総合的な学習の時間で障害者理解について学習する。・手話や点字、盲導犬などのテーマを選び調べ学習を行う。・聴覚障害と知覚障害のある方をお招きして、講演を聞いたり、体験をしたりする。・アイマスクの体験も実施する。		○			
686	中野区	西中野小学校		大好き白鷺プロジェクト	地域のために貢献できる子どもを育てる活動として、3・5年生、2・4年生、1・6年生しらすぎ学級と3回に分かれて、近隣住宅の落ち葉掃きを行う。	○				
687	中野区	上鷺宮小学校		日本人の伝統的な食文化と様々な国の食文化	・給食だよりを通して、日本人の伝統的な食文化について全校児童・保護者に向けて周知する。・給食のメニューで、様々な国の食事を取り入れ、日本文化との相違に気づくことができるようにする。				○	○
688	中野区	桃花小学校		走れ走れタイム	体力向上月間を設定し、休み時間等を活用してランニングを実施			○		

ボ・・・ ボランティアマインド
 障・・・ 障害者理解
 ス・・・ スポーツ志向
 日・・・ 日本人としての自覚と誇り
 国・・・ 豊かな国際感覚

学校2020レガシー

区市町村立学校

番号	地区名	学校名	課程等	取組名	内容	身に付く資質等					
						ボ	障	ス	日	国	
689	中野区	白桜小学校		日本の音を楽しもう	日本の伝統的な和楽器の音色を聴いたり、実際に演奏したりして、日本ならではの文化に触れ、日本のよさに気付く。					○	○
690	中野区	平和の森小学校		豊かな国際感覚の育成	総合的な学習や道德の授業を通じ、世界各国の生活習慣や礼儀作法などを学ぶ。パソコンやiPadなどのICT機器を活用し、調べ学習を行う。						○
691	中野区	緑野小学校		学校イノベーター	自分たちの理想とする「未来の緑野小」を描き、現在の学校における課題を発見し、一人ひとりがそれらを解決し変革を起こすイノベーターになる。また、奉仕的活動を実施するように展開を工夫していく。	○					
692	中野区	南台小学校		学校・地域レガシーテーマ	学校・地域レガシーテーマを「つながろう！南台」と継続し、地域と連携しながらあいさつ運動、安全・安心の取組を中心に連携教育を推進し、ボランティアマインドの醸成と「感謝」の心を育んでいく。	○					
693	中野区	みなみの小学校		特別支援学級との交流	行事や体育等の教科、特別活動でのポッチャ交流、縦割り班等で年間を通して日常的に、各学年で特別支援学級児童との交流を行い、多様性の理解や共生社会の実現をめざす。		○				
694	中野区	美鳩小学校		障害理解教育	2年生生活科「ユニバーサルデザイン」や4年生の総合「バラスポーツ体験」などをテーマに道具の借用や外部人材を活用した授業を実施		○				
695	中野区	中野第一小学校		バラスポーツ交流会	バラスポーツや手紙を通して、特別支援学級と定期的に交流活動を実施		○	○			
696	中野区	令和小学校		障害者疑似体験	視覚障害等の障害を疑似体験し、障害をもつ人たちが安心して生活できるようにするためのアイデアを考える。		○				
697	中野区	第二中学校		バラスポーツ交流会	バラスポーツ(車椅子バス)の直接交流(講演・実技指導・パラ競技体験)本校の特別支援学級との交流活動(バラスポーツ(ポッチャ等)を通しての地域交流	○	○	○			
698	中野区	第五中学校		オリ・パラ講演会	オリンピックまたは、オリンピックを育てたコーチを講師として招き講演会を実施。みんなの声をアスリートに届けよう！DVDを視聴。			○			○
699	中野区	第七中学校		地域でのボランティア活動	本校の特色ある教育活動の一つである。学校独自のボランティアカードを生徒に配布し、実績のあった生徒には、年度末に学校長から表彰される。	○	○				
700	中野区	北中野中学校		地域の高齢者との交流	地域の高齢者の方と、手作り年賀状を通じた交流活動や、生徒が書いたメッセージを添えて花鉢を送る活動を実施している。	○					
701	中野区	緑野中学校		地域鉢花ボランティア活動	地域の高齢者や障がい者施設等にボランティアとして「鉢花のプレゼント」を通して人々と関わることでSDGsについて学び、地域社会に積極的に参加する生徒の育成を目指すための活動	○	○				
702	中野区	南中野中学校		南中ボランティア	小学校で寺子屋を行ったり、地域のイベントに参加したり、校内の南中農園を活性化させたりと「支える」活動を実施	○					
703	中野区	中野中学校		地域清掃ボランティア活動	地域の清掃活動を通して、地域に貢献する態度を育成する	○					

ボ・・・ ボランティアマインド
 障・・・ 障害者理解
 ス・・・ スポーツ志向
 日・・・ 日本人としての自覚と誇り
 国・・・ 豊かな国際感覚

学校2020レガシー

区市町村立学校

番号	地区名	学校名	課程等	取組名	内容	身に付く資質等				
						ボ	障	ス	日	国
704	中野区	中野東中学校		鉢花ボランティア	区民活動センターや民生児童委員と連携し、高齢者施設や自宅へ訪問し、メッセージと共に鉢花をプレゼントする。	○				
705	中野区	明和中学校		スポーツと人権	スポーツに関わる人権問題について調べ、解決に向けてどのように取り組むべきか考えさせる。	○	○	○		

ボ・・・ボランティアマインド
 障・・・障害者理解
 ス・・・スポーツ志向
 日・・・日本人としての自覚と誇り
 国・・・豊かな国際感覚