

番号	地区名	学校名	課程等	取組名	内容	身に付く資質等				
						ボ	障	ス	日	国
545	世田谷区	三島幼稚園		地域の力を活かした文化を知る活動	近隣の学校や施設、地域の組織等に協力を依頼し、日本の伝統文化や様々なスポーツ等を体験できるようにする。			○	○	○
546	世田谷区	給田幼稚園		日本の良さを知る	日本の文化、良さを幼児に感じさせる機会を大事にしたい。童謡を歌う、昔話を聞く、折り紙を折る、日本の色を知るなど、遊びや生活の中に取り入れていく。				○	
547	世田谷区	中町幼稚園		わくわく運動遊び	大学から講師を招き、幼児の発達に合わせて楽しめる運動遊びを指導いただく。				○	
548	世田谷区	多聞幼稚園		ウキウキたもんパーク〜特別バージョン〜	園で取り組む運動遊び「ウキウキたもんパーク」活動に外部講師を招き、運動遊びの指導を実施				○	
549	世田谷区	松丘幼稚園		ぼっくるパーク	様々な運動に挑戦したり楽しみながら経験できるようにするため、幼児が思わず“やってみよう”と思えるような運動遊びの環境・機会を計画的に作る。				○	
550	世田谷区	砧幼稚園		戸外で伸び伸び元気いっぱい！	広い場所で十分に体を動かして遊ぶ楽しさを味わえるよう、園庭や校庭（併設小学校）を活用した遊びを計画的に実施。				○	
551	世田谷区	八幡山幼稚園		わくわくタイム	月に一回様々な運動遊びに興味・関心をもてるように環境を設定し、体を動かして遊ぶ機会を作る。				○	
552	世田谷区	桜丘幼稚園		絵本の読み聞かせ(SDGs)	絵本を通して、貧困や地雷等、世界の同世代の子どもが直面している事を具体的に知らせ、自分たちが幸せであること、自分たちが今できることを幼児なりに考え、水や電気の節約・米の一粒も大切に、好き嫌いをせずに食べるなど、実行できるようにする。SDG sに興味・関心をもち、実践できるようにしていく。					○
553	世田谷区	若林小学校		世界の給食	様々な国の料理を給食に取り入れることで、世界の食文化を学び、体験し、豊かな国際感覚を育む。					○
554	世田谷区	三宿小学校		特別支援学級との交流	体育発表会や校外学習などを通して学年間の交流を実施。たてわり班活動を通して他学年との交流も行う。			○		
555	世田谷区	太子堂小学校		オリ・バラ教室	世界で活躍する日本人や日本の伝統文化の伝承者などをゲストティーチャーとして招き、講話を聴いたり、体験的な活動をしりする教室を開催することにより、子どもたちの日本人としての自覚や誇りを高める。					○
556	世田谷区	桜小学校		障害者との直接交流	ユニバーサルデザインについて考えたり、視覚障害者と交流をしたりする活動を通して自己を見つめ直すなど、共生社会の実現に向けた学習を実施。			○		
557	世田谷区	桜丘小学校		東京農業大学の留学生との交流	東京農業大学の留学生と異文化交流を行い、日本の文化を紹介したり、他国の文化を紹介してもらったりして、国際感覚を豊かにする。					○
558	世田谷区	代沢小学校		体験から学ぶ障害	地域の視覚や聴覚に障害がある方を招く。学年ごとにテーマを定め、障害への理解を深めることで、共生社会の実現を目指す。	○	○			
559	世田谷区	多聞小学校		車いすバスケットボール体験	パラアスリートによるビデオ学習や学校での競技体験を通して、パラスポーツの楽しさやバリアフリーの大切さについて触れる。			○	○	

ボ・・・ ボランティアマインド
 障・・・ 障害者理解
 ス・・・ スポーツ志向
 日・・・ 日本人としての自覚と誇り
 国・・・ 豊かな国際感覚

学校2020レガシー

区市町村立学校

番号	地区名	学校名	課程等	取組名	内容	身に付く資質等				
						ボ	障	ス	日	国
560	世田谷区	世田谷小学校		陸上教室	明治大学競走部の皆さんを講師に招き、短距離走の技術だけでなく、あきらめない気持ち、今できることを積み重ねる大切さ等、夢を実現するための生き方についても学ぶ。			○		
561	世田谷区	松沢小学校		障害者理解	手話についての学習と体験。車いすの体験。(総合的な学習の時間)		○			
562	世田谷区	駒沢小学校		特別支援教育の教員による障害者理解の授業実践	聴覚や言語の障害等、児童が身近に触れる障害についての理解を深められるよう、きこえとことばの教室の職員による障害理解の授業を全校級行う。		○			
563	世田谷区	旭小学校		パラスポーツ(ボッチャ、ゴールボール)体験	体育等の授業の中でパラスポーツ(ボッチャ、ゴールボール)の体験活動を実施		○	○		
564	世田谷区	中里小学校		夢の教室	世界で活躍するアスリートの人生経験や、スポーツに向けての経験を語っていただくなど、アスリートをゲストティーチャーに招き、体験して学ぶ教室	○		○		
565	世田谷区	松原小学校		水墨画体験をしよう	日本の伝統文化である水墨画の体験授業を行い、日本の伝統文化に触れ、墨の濃淡を生かしながら作品を描く活動を実施。				○	
566	世田谷区	上北沢小学校		目指せ、体力向上!	朝体育や持久走期間、年2回の長縄大会の実施			○		
567	世田谷区	駒繫小学校		なわとび活動	運動会での「なわとびアトラクション」、全校「なわとびコンクール」を通してなわとび運動を日常化。「なわとびフォーマー」の招聘。			○		
568	世田谷区	池之上小学校		反応を大切にしよう	障害のあるなしにかかわらず自分と相手を大切にすることの育成をすべての教育活動で行う。相互の反応を大切に、話し手は安心して発言できるようハンドサインを取り入れる。		○			
569	世田谷区	経堂小学校		パワーアップタイム	月毎に体力向上に向けたテーマを設定し、休み時間を利用して、持久走や短縄跳び、長縄跳びなど、テーマに基づいた種目で実施する。			○		
570	世田谷区	弦巻小学校		伝統文化体験	筆道、水墨画、お手玉、折り紙等、日本の伝統文化を体験する学習の実施				○	
571	世田谷区	山崎小学校		明治大学競走部による「走運動」の指導	明治大学競走部から講師をお招きし、児童に「走り方」の実技指導を実施。講義では、「諦めないことの大切さ」等を教えていただく。			○		
572	世田谷区	中丸小学校		パラリンピック選手との交流会	選手の講話を聞き、オリンピック・パラリンピック等に興味・関心をもつ。		○	○		
573	世田谷区	代田小学校		マイチャレンジタイムの取組	日常的にスポーツに親しみ、体力向上につなげる取組としてマイチャレンジタイムを年3回設定し、休み時間を利用して大縄跳び・短縄跳び・運動遊びなどに全校児童が取り組む。			○		
574	世田谷区	三軒茶屋小学校		三茶太鼓	5・6年生が師匠と弟子になって、本校で何年も受け続けてきた太鼓の演奏をする活動。地域音楽祭や夏祭り等で実施				○	

ボ・・・ボランティアマインド
 障・・・障害者理解
 ス・・・スポーツ志向
 日・・・日本人としての自覚と誇り
 国・・・豊かな国際感覚

学校2020レガシー

区市町村立学校

番号	地区名	学校名	課程等	取組名	内容	身に付く資質等				
						ボ	障	ス	日	国
575	世田谷区	赤堤小学校		マラソントイム・なわとびオリンピック	体力向上月間を設定し、朝学習の時間や休み時間を利用して、ランニングやなわとびを実施。なわとびは様々な技に挑戦し、回数の記録をとって低・中・高学年に分かれて表彰する。			○		
576	世田谷区	松丘小学校		日本のよさにふれよう	4年生「衣食住」、5年生「日本の伝統文化」、6年生「日本の舞台芸術」をテーマとして調べ、どんな思いが込められているか、これからも受け継ぐための取組、自分の関わり方などについて考えてまとめる。				○	
577	世田谷区	池尻小学校		スポーツの祭典	運動会やマラソン大会などは、多くの人々によって支えられていることを理解させ、スポーツの祭典としての実感を意識付け、高揚感をもたせる。			○		
578	世田谷区	笹原小学校		世界に広がれ！ともだちのWA！	オリンピック・パラリンピックに出場する国や地域の文化などについて調べる活動を実施					○
579	世田谷区	城山小学校		英語体験出張授業	外国語講師との交流を通して、日本人としての自覚と誇りをもち、他国の文化を学ぶ。毎年4年生が体験を行い、英語やジェスチャーを使って買い物やプログラミングの体験等を行う。				○	○
580	世田谷区	深沢小学校		体力の向上	新体力テストの結果を分析し、運動の推奨や日常化をすることで児童の体力を向上させる取組を実施。			○		
581	世田谷区	玉川小学校		箏体験	箏を演奏し、日本の伝統文化の豊かさを体験。自分たちの国の言葉や文化を大切にすることを育成。				○	
582	世田谷区	京西小学校		イングリッシュ・タグラグビー	外国の方を含む講師から学ぶタグラグビーを通して、講師や仲間との英語での交流活動を実施			○		○
583	世田谷区	二子玉川小学校		二子クリーンタウン作戦	地域清掃を通して、地域・環境美化に関心をもつとともに自分たちの故郷として親しみをもつ。(月一回の地域清掃活動)	○				
584	世田谷区	八幡小学校		車いす・白杖体験	白杖体験を通して、視覚障害のある人が困難に感じることを身をもって知り、福祉について調べたり、発表したりする。		○			
585	世田谷区	奥沢小学校		特別支援学級の児童との交流	知的障害・肢体不自由の学級の児童と授業や行事を中心に、日常的に交流する。	○	○			
586	世田谷区	尾山台小学校		「I'mPOSSIBLE」の考え方を取り入れた教育活動	「I'mPOSSIBLE」の価値や理解を継続的に深める授業実践。パラ・アスリートによる特別授業（講話やパラ・スポーツ体験活動）を実施。		○	○		
587	世田谷区	東深沢小学校		パラスポーツを楽しもう	ゴールボールやボッチャ等のパラスポーツに日常的に取り組む。講師を招いて、パラスポーツの特性や障害者への理解を深める機会を定期的に設ける。		○	○		
588	世田谷区	東玉川小学校		アスリート講演会	アスリートの講演会を通して、児童にフェアプレイ精神や物事をやり抜く力の大切さ、競技への関心・理解を高める活動を実施。	○	○	○		
589	世田谷区	桜町小学校		パラスポーツ体験	シッティングバレーボールやボッチャなど、パラスポーツの体験をする		○	○		

ボ・・・ ボランティアマインド
 障・・・ 障害者理解
 ス・・・ スポーツ志向
 日・・・ 日本人としての自覚と誇り
 国・・・ 豊かな国際感覚

学校2020レガシー

区市町村立学校

番号	地区名	学校名	課程等	取組名	内容	身に付く資質等				
						ボ	障	ス	日	国
590	世田谷区	九品仏小学校		伝統文化の体験	華道・茶道・狂言・折り紙・食文化・和太鼓・落語といった我が国の伝統文化体験を実施。				○	○
591	世田谷区	瀬田小学校		パラスポーツ交流会	パラスポーツを通して、地域のクラブと連携して、定期的に交流活動を実施。		○			
592	世田谷区	等々力小学校		卒業ボランティア	6年生の卒業に向けての活動として、「卒業クリーン大作戦」を実施。校内の普段はあまり掃除が行われない場所を見つけ、清掃を行う。	○				
593	世田谷区	用賀小学校		スポーツを通して輪（和）を広げよう	校内での体育的活動、近隣大学と連携したスポーツ体験活動、近隣の公園や陸上競技場を活用した駅伝大会等、地域の施設や人材を生かし、教員の異動があっても継続して取り組める持続可能な活動を実施			○		
594	世田谷区	中町小学校		スポーツ教室	スポーツ選手との直接交流を通し、その競技への関心、意欲を高め、技術の向上と競技の楽しさを体験する活動を実施。			○		
595	世田谷区	玉堤小学校		茶の湯体験	ゲストティーチャーを招き、茶道の礼法などを学び、日本の伝統文化への造詣を深める体験活動を実施				○	
596	世田谷区	烏山小学校		なわとび旬間・持久走旬間	なわとびや持久走に全校で集中して取り組む活動を実施			○		
597	世田谷区	塚戸小学校		スポーツ教室	3年生ではラグビー選手を講師に招き、運動の楽しさや魅力について体験的に学ぶ。			○		
598	世田谷区	祖師谷小学校		地域清掃	・3～6年生の児童が地域の道路や公園のごみ拾いや落ち葉拾いを行う。地域や保護者と協力して、地域の美化に努める。	○				
599	世田谷区	砧小学校		ランランラン	休み時間の終わりに、音楽に合わせて3分間走を実施。日常的な運動機会の充実を図る。			○		
600	世田谷区	明正小学校		成城地域の清掃活動	自治会の方々と連携し、成城地域の落ち葉はきやごみ拾い等の清掃活動を実施	○			○	
601	世田谷区	烏山北小学校		パラスポーツ体験	パラスポーツを体験して、障害者理解を進める。		○	○		
602	世田谷区	八幡山小学校		ハチリンピック運動会	運動会での取組として、各学年から聖火ランナーを募り、聖火リレーを実施	○		○		
603	世田谷区	芦花小学校		オリンピックによる講演会	柔道金メダリストによる講演会を通して、世界で1番を目指すためにどれだけの努力をし続けてきたのか、また選手を支えた方々への感謝の気持ちをもつことの大切さを学ぶ。			○	○	
604	世田谷区	船橋小学校		パラスポーツ体験会	パラリンピック日本代表者との交流を通して、障害者理解を深め、本校の誰一人取り残さない教育を推進する。	○	○	○		

ボ・・・ボランティアマインド
 障・・・障害者理解
 ス・・・スポーツ志向
 日・・・日本人としての自覚と誇り
 国・・・豊かな国際感覚

学校2020レガシー

区市町村立学校

番号	地区名	学校名	課程等	取組名	内容	身に付く資質等					
						ポ	障	ス	日	国	
605	世田谷区	砧南小学校		ポッチャ大会	パラスポーツの体験を通して障害者理解を進め、地域の養護施設の都の交流活動を実施		○	○			
606	世田谷区	給田小学校		パラリンピアンとの交流	パラリンピック金メダリストとの交流を通して、アスリートとしての努力やアシスタントとの信頼関係などについて学ぶ講演会を実施		○	○			
607	世田谷区	山野小学校		ふわふわ言葉を使おう	「ふわふわ言葉を使おう」という呼びかけを通して、相手の気持ちを考えたり、相手の良さに気付いたりできる児童を育成する。		○				
608	世田谷区	千歳小学校		豊かな国際感覚	「EARN」を介し、インターネットで海外の人々と交流を通して、文化の違い、言語の違いなど多面的に物事を見れるように意識する。普段の授業とも内容を連携させ、児童に国際感覚をもたせられるように実施する。				○	○	
609	世田谷区	喜多見小学校		オリンピック選手の話に聞こう	リオオリンピックでアーティスティックスイミングに出場した選手を本校に招待し、講話と生の演技を披露していただく機会を設ける。				○		
610	世田谷区	武蔵丘小学校		スポーツ体験授業	アスリートや近隣の大学の学生を招聘し、本物を体験する授業を通して、スポーツを進んで楽しむ心や積極的に学ぶ姿勢が育成する。				○		
611	世田谷区	希望丘小学校		だれもが住みやすいまちへ～福祉体験学習～	視覚障害者、聴覚障害者の方との交流やアイマスク体験・車いす体験を通して、どのようなことが障害となり不便さや不安を感じているかを知り、自分ができること努力していくことを考える。		○				
612	世田谷区	千歳台小学校		車いすバスケットボール体験	5年生を対象にして、車いすバスケットボール日本代表強化選手を招いて、講演会を実施。		○	○			
613	世田谷区	下北沢小学校		手話体験	手話体験を通して障害のある人が感じる不便や不安を直接体感し、障害者に対する理解を深め、自分にできることを考える。		○				
614	世田谷区	太子堂中学校		地域貢献ボランティア	ふれあい挨拶、地域の落ち葉掃き、広場の花植え、イルミネーションの飾り付けを実施。	○					
615	世田谷区	桜丘中学校		オリパラ調べ学習	人権教育に関連づけてのオリパラ調べ学習		○		○	○	
616	世田谷区	松沢中学校		ポッチャ交流	特別支援学級「ときわ学級」の生徒と共に、ポッチャ交流会を定期的に実施。		○	○			
617	世田谷区	駒沢中学校		地域清掃・美化活動	地域の方々との交流を通して、地域へ貢献しているという自信や達成感を味わい、ボランティアマインドを育成するために、地域清掃・美化活動を実施。	○					
618	世田谷区	北沢中学校		花壇清掃ボランティア	学校支援コーディネーターと連携し、有志の生徒を募り、学校内にある花壇の整備、育苗を実施。	○					
619	世田谷区	緑丘中学校		地域貢献ボランティア	地域貢献ボランティアとして、特別養護老人ホームに継続的にボランティアに参加する。	○					

ポ・・・ ボランティアマインド
 障・・・ 障害者理解
 ス・・・ スポーツ志向
 日・・・ 日本人としての自覚と誇り
 国・・・ 豊かな国際感覚

番号	地区名	学校名	課程等	取組名	内容	身に付く資質等				
						ボ	障	ス	日	国
620	世田谷区	駒留中学校		障害者理解	講師を招聘し、障害のある人が感じる不便や不安を直接見聞きする機会を設け、他者理解や多様性、生命尊重について深く考え、共生社会を築くための知識や態度を身に付けさせる。		○			
621	世田谷区	梅丘中学校		オリンピック・パラリンピック講演会	アスリートの考え方や生き方に触れ、自己のスポーツに対する関心・意欲を高めるアスリートの講演会を実施		○	○		
622	世田谷区	桜木中学校		ボランティアチーム「桜木キャスト」	社会に貢献しようとする意欲や他者を思いやる心など、ボランティアマインドを醸成し、地域環境美化活動、小学校におけるボランティア活動などの地域行事に参加。	○	○			
623	世田谷区	富士中学校		卒業記念講演会	日本人としての誇り、特に、コミュニケーションの大切さについて学ぶ	○				○
624	世田谷区	弦巻中学校		パラスポーツ講演会	パラリンピックスポーツについての体験談、また実際にパラスポーツの体験。		○	○		
625	世田谷区	奥沢中学校		フラワースクール	学校周辺に花を咲かせるように種まきや球根植えを行い、自然環境について関心を高める。	○				
626	世田谷区	八幡中学校		ボランティア活動の奨励	学校周辺の清掃活動や地域行事での小学生との交流活動を実施。	○				
627	世田谷区	玉川中学校		地域に貢献する活動	様々な地域行事へのボランティア活動、また地域の清掃活動などにより、地域に貢献し、地域と密着した生徒会活動を推進する。	○				
628	世田谷区	瀬田中学校		地域ボランティア活動	地域清掃、あいさつ運動、小学校の運動会の補助等、学校運営委員会ボランティア支援部会と連携しボランティア活動を行う。	○			○	
629	世田谷区	深沢中学校		障害者スポーツ・パラリンピックスポーツの体験	①障害者スポーツ・パラリンピックスポーツの体験②障害のある人が感じる不便や不安を直接体感する体験活動		○			
630	世田谷区	尾山台中学校		心と体の元気アップ	健康をセルフコントロールできる人材を育成するために、心と体を一体としてとらえ、様々な方向から心と体を豊かにする取組			○		
631	世田谷区	用賀中学校		空手道の授業	体育の授業で、東京都空手道連盟の講師、現役の大学生を招聘し、東京2020大会の種目である空手道を実施			○	○	
632	世田谷区	東深沢中学校		パラスポーツ交流会	通常の学級と特別支援学級とのパラスポーツ交流（ポッチャ）、特別支援学級と特別支援学校との交流活動を実施	○	○	○		
633	世田谷区	砧中学校		ボランティアマインド	地域の清掃、雪かき、地域の花壇の整備などの活動を中心に、コンタクトケース・ヘルマーク・ペットボトルキャップの回収を行う。	○				
634	世田谷区	烏山中学校		スポーツ新聞作成	オリンピックパラリンピックでの活躍選手、競技などを新聞にまとめる。		○	○		

ボ・・・ボランティアマインド
 障・・・障害者理解
 ス・・・スポーツ志向
 日・・・日本人としての自覚と誇り
 国・・・豊かな国際感覚

学校2020レガシー

区市町村立学校

番号	地区名	学校名	課程等	取組名	内容	身に付く資質等				
						ボ	障	ス	日	国
635	世田谷区	千歳中学校		地域と協働したボランティア活動	様々なボランティア活動を通して、近隣の幼稚園・保育園・小学校と連携して交流を深めたり、地域と連携した交流活動を実施していく。	○		○		○
636	世田谷区	芦花中学校		ボランティア活動の充実	ボランティア活動の機会を充実させ、小学校児童と連携した挨拶運動や、地域の行事等に積極的に挑戦・参加	○				
637	世田谷区	上祖師谷中学校		ボランティア活動	学校内でのボランティア活動を定期的の実施するとともに、近隣小学校と連携した挨拶運動や地域行事に運営スタッフとして携わる活動を実施	○				
638	世田谷区	砧南中学校		日本の伝統文化理解体験や国際理解教育体験学習等	全教育活動を通じて、多文化共生社会やグローバル社会を生き抜く素地を養うため、「自国を知り、他国を理解する」体験的な取組を充実させる。				○	○
639	世田谷区	喜多見中学校		地域ボランティア活動	避難所運営訓練や古着・古布回収、近隣の落ち葉掃き、清掃など地域の方と協力したボランティア活動を実施	○				
640	世田谷区	三宿中学校		各種スポーツ教室	体育の授業や部活動以外に、生徒の興味や関心に応じて気軽に参加できる運動やスポーツの取組として、ダンスパフォーマンス教室及びエンジョイスports教室を実施。			○		
641	世田谷区	世田谷中学校		パラバドミントン選手による講演会および体験	パラバドミントン選手の講演を聞き、実際にパラバドミントンの体験を行う		○			
642	世田谷区	船橋希望中学校		地域清掃ボランティア	桜の花びらボランティア、落ち葉掃きボランティアをつのり、生徒が地域清掃に参加	○				

ボ・・・ボランティアマインド
 障・・・障害者理解
 ス・・・スポーツ志向
 日・・・日本人としての自覚と誇り
 国・・・豊かな国際感覚