

番号	地区名	学校名	課程等	取組名	内容	身に付く資質等				
						ボ	障	ス	日	国
362	品川区	城南幼稚園		運動遊び	園庭や、同一施設である城南小学校の校庭・体育館を活用し、様々な運動遊びに取組む			○		
363	品川区	平塚幼稚園		スポーツ体験	サッカーやラグビーなど、オリンピック競技を実際に体験する機会や東京2020の動画を視聴する機会をつくり、オリンピック・パラリンピック競技及び様々なスポーツ全般への興味関心と目標に向かって諦めずに取り組む姿勢の大切さに気付く気持ちを育む。			○	○	
364	品川区	浜川幼稚園		ポッチャ体験	ポッチャの体験や選手の方との触れ合いを実施	○	○	○		
365	品川区	御殿山幼稚園		スポーツ体験	オリンピックスポーツ体験を通して、園児がオリンピックスポーツについて学んだり、スポーツマンシップの精神に繋がる経験をしたりした。			○		
366	品川区	伊藤幼稚園		運動遊び	多様な運動遊びや様々なスポーツを体験してきた経験を生かし、今後の教育活動に継続・発展させ、体力や運動能力の向上を目指す。			○		
367	品川区	第一日野幼稚園		環境教育	幼児が日常生活の中でできる環境問題（資源を大切に、再利用する等）について知り、自分でできることから始められるような機会を作る				○	○
368	品川区	台場幼稚園		運動意欲を高める遊びの充実	幼児の発達や、東京2020大会をきっかけに高まった様々な運動遊びへの興味・関心などに応じて、繰り返し体を動かす遊びを楽しむように指導内容を工夫し、運動への意欲を高めたり、多様な動きを経験したりできる遊びを日常の保育の中で実施			○		
369	品川区	二葉幼稚園		地域の様々な人との交流会	地域の方、高齢者など様々な人との関わりの中で、相手を理解し思いやりをもちたり、人の役に立つ喜びを感じたりする取組を実施	○	○			
370	品川区	八潮わかば幼稚園		しめ縄作り	地域に在住され「もの・物・モノ」主宰されている講師にしめ縄の由来や日本人が大切にしてきたこと・昔から引き継がれてきたことを教えていただきながら、しめ縄作りを体験する。				○	
371	品川区	城南小学校		伝統文化体験	2年生お祭りごっこ、3年生江戸切子体験、4・5年生茶道、箏指導、5・6年生剣道体験、6年生旧東海道歴史探訪（保護者・地域の方々の協力で、学校近隣の名所・旧跡をグループごとにめぐりながら、歴史について解説していただき、学習）を行う。				○	
372	品川区	浅間台小学校		古典暗唱	年間を通して計画的に古典暗唱の実施、校内掲示板を活用して、詩や俳句、物語を通して、日本語の美しさに親しむことができる活動の実施				○	
373	品川区	三木小学校		聴覚障害者施設「トット文化館」との交流	トット文化館の方に手話を教えていただく。トット文化館で聴覚障害者の方と交流するなど、活動を通して障害者理解を深める。	○	○			
374	品川区	御殿山小学校		世界の中の日本	日本と繋がり深い国の特色や人々の生活の様子について、グループに分かれて調べ、成果を発表する活動を行う。学級の児童同士で紹介し合うことで、様々な国を身近に感じることをねらっている。				○	○
375	品川区	城南第二小学校		「品川スポーツトライアル」	年に2回、約3週間ほどの強化期間を設け、子供たち自身が自ら体力を高める機会とした。			○		
376	品川区	第一日野小学校		日本インドネシア校との交流	日本インドネシア校と本校3、4年生の児童が毎年交流活動を行う。本校の児童が日本インドネシア校に行く、日本インドネシア校の児童が本校に来る活動を、隔年で入れ替えながら実施する。	○				○

ボ・・・ ボランティアマインド
 障・・・ 障害者理解
 ス・・・ スポーツ志向
 日・・・ 日本人としての自覚と誇り
 国・・・ 豊かな国際感覚

学校2020レガシー

区市町村立学校

番号	地区名	学校名	課程等	取組名	内容	身に付く資質等				
						ボ	障	ス	日	国
377	品川区	芳水小学校		縦割り班地域清掃	縦割り班ごとに各地区町会に分かれて公共施設の清掃活動を実施	○				
378	品川区	第三日野小学校		日常的な運動機会の充実	全校で取り組む縄跳び月間・長縄月間・ダンス月間・表現運動発表会			○		
379	品川区	第四日野小学校		地域清掃	今年度は、感染症対策のため、直接ゴミを拾う活動はせず、清掃活動主催者との交流を実施。感謝の気持ちを表す手紙を書いたり、清掃啓発ポスターを作ったり、地域の方へインタビューを実施した。	○			○	
380	品川区	大井第一小学校		「品川博士になろう～貝塚博士への道～」	学区内にある「大森貝塚遺跡」を教材とし、大森保存会の方をお招きし、自分たちが設定した課題を取材や資料から調査・追究し、成果を発表する				○	○
381	品川区	鯉浜小学校		東京ユースボランティア	勝島運河の美化に年間通して取り組む花海道プロジェクトを通して、「地域を愛する心」「おもてなしの心」など児童のボランティアマインドを育むとともに、自尊感情を高めていくために、発達段階に応じて、ボランティア活動を計画的・継続的に行う。	○			○	
382	品川区	山中小学校		持続可能な障害者理解教育	各教科でESDの観点を明確にした授業を行っていく。また、福祉体験や副籍交流などを通して、障害のある方や高齢者の方への理解を深めていく。		○			
383	品川区	立会小学校		地域のブラインドサッカーチーム交流	地域のブラインドサッカーチームとの交流で、視覚障害者が大井町で困っていることなどを解決し、バリアフリーな未来の大井町を考え発表する活動を実施		○	○		
384	品川区	浜川小学校		はまか「輪」を広げよう	全校児童が輪番制で、あいさつ隊となり、「いつでも、どこでも、だれにでも」をスローガンに、相手を見て、気持ちのよい挨拶をする取組を実施	○			○	
385	品川区	伊藤小学校		バラスポーツ体験	ゲストティーチャーを招いて、バラスポーツ体験を実施		○	○		
386	品川区	鈴ヶ森小学校		世界ともだちプロジェクト	「ブルキナファソ共和国」の関係者を招き、4年生が各学級ごとにブルキナファソについての文化や風習を学ぶ。				○	○
387	品川区	台場小学校		聴覚障害への理解デフビッチャー選手との交流	選手との交流や競技体験を通して、聴覚障害の経験や苦労を知り、聴覚障害についての理解を深めるとともに、今後どのようにして共生社会を在り方について自分なりに考えを持つ機会とする。		○	○		
388	品川区	京陽小学校		戸越銀座商店街に元気を送ろうプロジェクト	学校と関係が深い戸越銀座商店街のイベントに学校として参加したり、応援メッセージや絵画などを掲示したりすることで、地域の活性化に携わる。	○				
389	品川区	延山小学校		蚕を育てよう～養蚕から学ぶ日本の伝統文化～	蚕をたまごから実際に育てて繭をとる。とった繭から絹糸をとり、絹糸を使った作品を作る。				○	
390	品川区	中延小学校		スペシャルオリンピックス	特別支援学級設置校として、キャリア教育の一環ともなるよう、スペシャルオリンピックス関係団体による出前授業を実施する。スペシャルオリンピックスを支える立場の方や選手の方をお迎えし、実際の競技の一端に触れ、家族や選手の思いや願いを講演等でいただくなどの交流活動を通し、障害理解・障害者理解を図る場を設けることで、本校のインクルーシブ教育をより一層推進していきたい。		○	○		
391	品川区	小山小学校		地域との交流	6年生が、連携校と協働し、地域の清掃活動を行う。また、低学年が近隣にお住まいのお年寄りや給食を食べたり日本に伝わる昔遊びを行ったりする。	○			○	

ボ・・・ ボランティアマインド
 障・・・ 障害者理解
 ス・・・ スポーツ志向
 日・・・ 日本人としての自覚と誇り
 国・・・ 豊かな国際感覚

学校2020レガシー

区市町村立学校

番号	地区名	学校名	課程等	取組名	内容	身に付く資質等				
						ボ	障	ス	日	国
392	品川区	大原小学校		オリパラ朝顔栽培活動	「フラワープロジェクト」で育てた朝顔から収穫した種を学校全体で栽培する。「ジャパニーズモーニンググローリー」という英名の朝顔栽培を通して、世界の「日本」を知る活動を推し進めていく。				○	○
393	品川区	宮前小学校		能楽体験・箏体験	大槻能楽堂の方が来校し、能楽の舞台や楽器や謡などの基礎的な知識を教わった。箏の伝統を学び、演奏の体験をした。日本の伝統への理解を深めることができた。				○	
394	品川区	源氏前小学校		ゲンジリンピック	運動に親しむようになるための取組を年間を通して行う。①短縄跳び②リズム縄跳び③長縄跳び④持久走			○		
395	品川区	第二延山小学校		環境学習	工科大学の教授とその院生による、節電をしながら室内を快適な状態にする方法や、クリーンエネルギーである太陽光発電などについての講義・実践				○	○
396	品川区	後地小学校		俳句に親しもう	日本の伝統文化である俳句作りを通して、日本の四季の美しさ、言葉や感性の豊かさを大切にする心を養う。				○	
397	品川区	戸越小学校		オリンピアとの交流	アテネオリンピック、レスリングフリースタイルの選手にご来校いただき、オリンピックやレスリング、そして世界で戦うアスリートの気持ちなど、児童にお話しをしていただく。			○		
398	品川区	旗台小学校		ニュージーランドとの交流	①英語で学習したことを生かして、ニュージーランドの小学生とオンタイムで会話をした。②日本文化の紹介をグループでまとめ、ニュージーランドの小学校とビデオ交流をした。				○	○
399	品川区	上神明小学校		国際理解についての授業	外国の文化や伝統行事などについて教えてもらったり、日本の生活や伝統を紹介したりする交流活動を継続して実施(ASEAN出張授業)				○	○
400	品川区	清水台小学校		豊かな国際感覚	「東京都国際交流コンシェルジュ」や「青少年国際交流推進センター」を活用し、在京大使館や留学生との直接交流活動を継続的に実施	○				○
401	品川区	小山台小学校		フルート演奏会	全盲のプロフルート奏者の講話・演奏を通して、障害者理解を学ぶ活動を実施		○		○	
402	品川区	東海中学校		クリーンレンジャー	近隣小・中学校児童会・生徒会役員が中心となって企画し、地域清掃の活動を定期的に行っている。	○			○	
403	品川区	大崎中学校		清掃ボランティア	生徒会主催で、学期に1度程度各学年にボランティアを募り、校舎周囲や近隣の公園を清掃を実施	○				
404	品川区	浜川中学校		ホッケー講演会・ホッケー体験	講師を招いて講演会を開き、ホッケーのルールやテクニクを学ぶ。			○		
405	品川区	鈴ヶ森中学校		留学生が先生	留学生から自国の文化や習慣などの話を聞き、生徒達も日本についての紹介をしていく。お互いの質疑応答の中で、日本人が気づかない日本の良さや改善点などを考えるきっかけとしていく。				○	○
406	品川区	富士見台中学校		高齢者疑似体験	高齢者や障害者の気持ちを知るために、装具等を活用し、身体の不自由さなど高齢者や障害者に起こりやすい症状を疑似的に体験	○	○			

ボ・・・ ボランティアマインド
 障・・・ 障害者理解
 ス・・・ スポーツ志向
 日・・・ 日本人としての自覚と誇り
 国・・・ 豊かな国際感覚

学校2020レガシー

区市町村立学校

番号	地区名	学校名	課程等	取組名	内容	身に付く資質等				
						ボ	障	ス	日	国
407	品川区	荏原第一中学校		ブラインドサッカー体験教室	ブラインドサッカーを通して、バラスポーツや障がい者への理解を深める活動を実施。		○	○		
408	品川区	荏原第五中学校		バラスポーツ体験会	パラリンピアン等との講演等を通して、バラスポーツや障害者に対する理解を深める体験及び交流活動を実施			○	○	
409	品川区	荏原第六中学校		ボランティアマインドの育成	5人制サッカーの応援校としての経験を継承するために、選手や大会ボランティアを招いて、競技、障害者、ボランティア活動について学ぶ。	○	○	○		
410	品川区	戸越中学校		大使館交流	「おもてなし」と「国際的な視野」についての学びを中心に、大使館の方々と交流を行い、日本の文化を理解するとともに、世界の多様性を知り、様々な価値観を尊重する態度を養う。				○	○
411	品川区	日野学園	前期課程	盲導犬教室	視覚障害者の気持ちや盲導犬についての理解を深めることをきっかけに、周囲への思いやりある行動につなげる。		○			
412	品川区	日野学園	後期課程	ツバル学習	ツバルが直面する海面上昇など、地球温暖化等の環境問題への理解を深めることにより、SDGsの主体者としての意識を向上させる。				○	○
413	品川区	伊藤学園	前期課程	日本の文化伝統に親しむ日	席書会、百人一首大会、昔遊び等に学校全体で取り組む。義務教育学校の利点を生かし、1～6年生の児童の交流も交えて取り組み、学校全体で日本の文化伝統を誇りに感じられる雰囲気をつくる。					○
414	品川区	伊藤学園	後期課程	日本の文化伝統に親しむ日	席書会、百人一首大会等に学校全体で取り組む。義務教育学校の利点を生かし、7～9年生の生徒の交流も交えて取り組み、学校全体で日本の文化伝統を誇りに感じられる雰囲気をつくる。					○
415	品川区	八潮学園	前期課程	地域防災・地域美化	八潮地域の防災の仕組みについて、自治会連合会会長、青少年対策八潮地区委員会会長、防災協議会会長から学び、共生社会を創る活動に参加する。	○				
416	品川区	八潮学園	後期課程	ホッケー体験	東京2020大会における品川区内開催競技「ホッケー」体験を実施。				○	○
417	品川区	荏原平塚学園	前期課程	日本伝統文化体験	茶道、和楽器（箏）の演奏体験を通して、日本文化の理解を深め、自ら進んで伝統文化を守り、日本の伝統的な礼儀作法や心構えを学ぶ。					○
418	品川区	荏原平塚学園	後期課程	茶道体験、和楽器（箏）体験	日本文化の理解を深め、自ら進んで伝統文化を守り、日本の伝統的な礼儀作法や心構えを学ぶ。					○
419	品川区	品川学園	前期課程	国際理解を意識した英語活動	義務教育学校として1年生から国際理解を意識した英語活動を徹底し、各学年での目標を定め、取り組んでいく。また、1～4年生に後期課程の生徒が英語活動のサポートをするなどの交流を行う。	○				○
420	品川区	品川学園	後期課程	国際理解を意識した英語活動	義務教育学校として1年生から国際理解を意識した英語活動を徹底し、各学年での目標を定め、取り組んでいく。また、前期課程の1～4年生に生徒が英語活動のサポートをするなどの交流を行う。	○				○
421	品川区	豊葉の杜学園	前期課程	オリンピックとの交流	東京2020大会に出場したオリンピックを招聘し、講演会とスポーツ体験を実施。（フィールドホッケー）			○		

ボ・・・ ボランティアマインド
 障・・・ 障害者理解
 ス・・・ スポーツ志向
 日・・・ 日本人としての自覚と誇り
 国・・・ 豊かな国際感覚

学校2020レガシー

区市町村立学校

番号	地区名	学校名	課程等	取組名	内容	身に付く資質等				
						ボ	障	ス	日	国
422	品川区	豊葉の杜学園	後期課程	義肢装具士および立位テニス選手に学ぶ授業	立位テニスの選手であり、義足ユーザーの方を講師に招聘し、困難に立ち向かって夢に挑戦する素晴らしさに関しての授業を実施。日本義肢装具協会から講師を招聘し、人々の生活やパラリンピックを支える職業について講話を実施	○		○		

ボ・・・ボランティアマインド
 障・・・障害者理解
 ス・・・スポーツ志向
 日・・・日本人としての自覚と誇り
 国・・・豊かな国際感覚