

番号	地区名	学校名	課程等	取組名	内容	身に付く資質等				
						ボ	障	ス	日	国
230	墨田区	緑幼稚園		運動遊びの会	発達段階に応じた講師による運動遊びの会や、日々の園生活の中で興味関心を引き出す運動遊びを実施し、体を動かす楽しさを知る。			○		
231	墨田区	柳島幼稚園		多様性を認め受け入れる	様々な人との出会いを子供たちの心に残るように取り組み方を工夫する		○			○
232	墨田区	第三寺島幼稚園		自分なりに取組もう	スポーツ指導者との直接的な交流を通して、体を動かす楽しさを体験し、運動への興味や関心を広げ、自分なりに力を発揮しようとする			○		
233	墨田区	八広幼稚園		運動遊びの会	運動遊びの指導者より、園児が様々な運動遊びを指導してもらい「運動遊びの会」を実施。年1回は、親子のふれあい遊びや体操を取り入れた「親子運動遊びの会」を実施。			○		
234	墨田区	菊川幼稚園		パラリンピック競技のビデオ視聴	パラリンピック競技（バスケット、バレー等）を視聴することを通して、世界の国や多様な選手がいること、様々なスポーツがあることを知る。		○	○		○
235	墨田区	曳舟幼稚園		外国語活動教室	外国人講師に言葉、リズム、ゲーム等を教えていただいたり、CDを活用して外国語の絵本や歌に触れる活動を行う。					○
236	墨田区	立花幼稚園		運動遊びの会	月1回、運動の講師を招き、継続的に「運動遊びの会」を実施。うち1回は親子で楽しむ「親子運動遊びの会」を実施。			○		
237	墨田区	たちばな認定こども園		スポーツ指導者による運動遊び体験	総合体育研究所の指導者を招き、年齢別に体を動かす遊びを実施			○		
238	墨田区	八広認定こども園		運動遊び講習会	運動遊びの講師から学んだ日常的に楽しめる運動遊びを日々の保育の中で取り組み、運動への意欲を引き出し、運動機能の向上を図る。			○		
239	墨田区	緑小学校		ピクトグラムをつくらう		○	○			
240	墨田区	外手小学校		特別支援学級との交流	特別支援学級が設置されている強みを生かして、学校行事や普段の授業を通して、特別支援学級と交流していく。		○			
241	墨田区	二葉小学校		食品ロス削減大作戦！	総合的な学習の時間の「環境」をテーマにした探究活動を実施する。探究活動の中で、地域・学校のために行動する学習を意図的に入れ、ボランティアマインドを醸成する。	○			○	○
242	墨田区	錦糸小学校		なわとびタイム	体力向上月間を設定し、休み時間等を活用して、短縄や長縄の取組を実施			○		
243	墨田区	中和小学校		国際理解教育の日	外国人ゲストと英語での遊びや自己紹介などの交流をすることにより、外国の生活文化を知る。				○	○
244	墨田区	言問小学校		学校地域つながるふれあいサロン	地域の「こつめ高齢者支援総合センター」や民生委員と連携し、児童と高齢者が定期的に交流活動を実施していく。	○				

ボ・・・ ボランティアマインド
 障・・・ 障害者理解
 ス・・・ スポーツ志向
 日・・・ 日本人としての自覚と誇り
 国・・・ 豊かな国際感覚

学校2020レガシー

区市町村立学校

番号	地区名	学校名	課程等	取組名	内容	身に付く資質等				
						ボ	障	ス	日	国
245	墨田区	小梅小学校		学校伝統の囃子の引継ぎ	6年生が伝統の囃子を、校内や保護者、地域の方々に向けて演奏をする。また、和楽器の歴史についての調べ学習を行う。				○	
246	墨田区	柳島小学校		世界友達プロジェクト	オリンピック・パラリンピックを通して世界の国々の人の暮らしや文化を学び、国際理解を継続的に実施している。				○	○
247	墨田区	業平小学校		ボランティア活動	すみだボランティアセンターの方々や、地域でボランティア活動をしている方と連携して、子供たちのボランティアマインドを育成する。実際にボランティア活動に通年で取り組む。	○				
248	墨田区	両国小学校		ギャラリートーク	校内ミニ展覧会で6年生がファシリテーターとなって、3・5年生を参加者として図工作品の対話的鑑賞を行った。多様性を受け入れる力を育んだ。				○	○
249	墨田区	横川小学校		パラリンピック調べ	総合的な学習の時間を活用し、パラリンピック競技についての調べ学習を行うことで、障害者理解を深める。		○	○		
250	墨田区	菊川小学校		パラスポーツ交流会	パラスポーツの体験を通して障害者理解を図る。またコロナの状況に応じて、近隣の老人ホームや特別支援学級との交流を実施する。直接の交流が難しい場合はオンライン実施も視野に入れる。		○	○		
251	墨田区	第三吾嬬小学校		文化芸術による子ども育成総合事業	文化庁主催によるプロのダンサーを招いての特別授業を継続して実施。毎年3・5学年を対象にして、リズムダンスの指導を行う。				○	○
252	墨田区	第四吾嬬小学校		落語体験	落語家さんによる、落語の仕草、道具などの説明を聞き、実際の小話を聞いたり、簡単なしゃれ言葉を体験した。				○	
253	墨田区	第一寺島小学校		オリパラアスリート交流授業	ゴールボール指導者（パラリンピック）、テコンドー選手（オリンピック）を招き、特別支援学級児童と通常学級児童と一緒に、それぞれの競技の指導を実施		○	○		
254	墨田区	第二寺島小学校		持久走月間	体力向上期間を設定し、体育の授業や休み時間を活用して、ランニングを実施。				○	
255	墨田区	第三寺島小学校		全校長縄大会	スポーツや運動を通して心と体の健全な発達を促し体育や保健を中心にフェアプレーやチームワークの精神を身に付けさせる。				○	
256	墨田区	曳舟小学校		パラスポーツ交流会	パラリンピアンとの交流を通して、パラリンピック競技への理解を深める。		○	○		
257	墨田区	中川小学校		縄跳びチャレンジ	全校で長なわ跳びに挑戦し記録を計ったり、短なわで新しい技に挑戦したり、リズム縄跳びに取り組んだりする。				○	
258	墨田区	東吾嬬小学校		車椅子バスケットボール体験会	パラスポーツを体験することを通して、児童の障害者理解を深めるとともに、パラリンピックへの意欲を向上させる。		○	○		
259	墨田区	押上小学校		フットサルチームによる出前授業	地元のフットサルチームの選手による出前授業を行い、スポーツ志向を育む。					○

ボ・・・ボランティアマインド
 障・・・障害者理解
 ス・・・スポーツ志向
 日・・・日本人としての自覚と誇り
 国・・・豊かな国際感覚

学校2020レガシー

区市町村立学校

番号	地区名	学校名	課程等	取組名	内容	身に付く資質等					
						ボ	障	ス	日	国	
260	墨田区	八広小学校		パラスポーツによる障害者理解	パラスポーツの体験、もしくはパラスポーツ選手の講義などを通して、障害者への理解を深める。オリンピックパラリンピック予算で購入したボッチャのセットなどを活用する。		○	○			
261	墨田区	隅田小学校		車椅子・点字・手話の体験	毎年第4学年において、墨田区ボランティアセンターを介して地域人材を紹介してもらい、車いすの体験・手話や点字の講師による授業を実施する。	○	○				
262	墨田区	立花吾婦の森小学校		ユニセフ集会	ユニセフ集会で、世界で貧困や病気で苦しんでいる人が多くいることについて発表し、その後ユニセフ募金を実施	○					○
263	墨田区	梅若小学校		「みんなのことで話そう」集会	外国につながる児童が中心となり、言語や文化について学び合うことで、他国と自国の理解と尊重を深める活動の実施						○
264	墨田区	墨田中学校		ふれあい学習	学校を地域に開き、講演会等で地域人材を活用して華道など伝統文化を継承したり、伝統工芸やスポーツ、ボランティアを学ぶ						○
265	墨田区	本所中学校		パラスポーツ交流会	パラスポーツや行事を通して、併設している特別支援学級の生徒と定期的に交流活動を実施		○	○			
266	墨田区	両国中学校		両国国技館周辺の清掃活動	オリンピックを開催するにあたり培ったおもてなしの精神やSDGSに関連したボランティア精神を誇りに思い、オリンピック会場周辺の清掃活動を継承し行っていく。	○				○	
267	墨田区	竪川中学校		オリ・パラ選手交流会	オリンピック・パラリンピック代表選手との交流会を開き、競技体験やオリンピック・パラリンピックの体験談からくじけない心を学ぶ活動を実施					○	
268	墨田区	錦糸中学校		「届けよう服のチカラ」プロジェクト	不要な子供服の回収を通して、近隣小学校と協力しながら世界の子供たちのために貢献する活動を実施	○					○
269	墨田区	吾婦第二中学校		オリパラ講演会	パラリンピアンによる講演を通して「夢をあきらめない！！～パラスポーツと夢をかなえる方法～」について学び、選手と生徒との交流活動を実施		○	○			
270	墨田区	寺島中学校		パラスポーツ交流会	パラスポーツや手紙を通して、近隣の特別支援学校、小・中学校の児童・生徒と定期的に交流活動を実施。		○	○			
271	墨田区	文花中学校		ボランティアマインド	毎月、生徒会を中心に地域清掃ボランティアを実施している。また、町会の防災訓練に参加し、災害時等の防災ボランティア意識が高まっている。	○					
272	墨田区	桜堤中学校		コーディネーショントレーニング	ジャボットさんと協力して、生徒に脳機能や神経にアプローチする運動を実施					○	
273	墨田区	吾婦立花中学校		平和のための折り鶴	墨田区主催「平和のオブジェ」作成に参加することによって、平和に対する意識を高める。	○				○	○

ボ・・・ボランティアマインド
 障・・・障害者理解
 ス・・・スポーツ志向
 日・・・日本人としての自覚と誇り
 国・・・豊かな国際感覚