

# 令和5年度 第5号 小学校低学年版

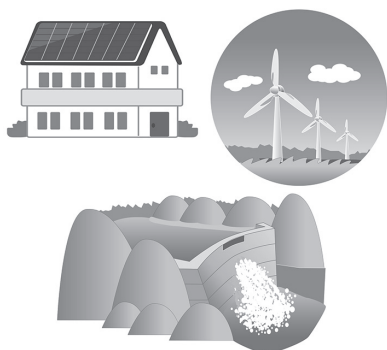
みらい ちきゅう じぶん かんが じっせん  
未来の地球のために、自分でできることを考え、実践しよう ~カーボンハーフ~  
たい こう でん  
太陽光はつ電とカーボンハーフ

ねん  
年

くみ  
組

なまえ  
名前

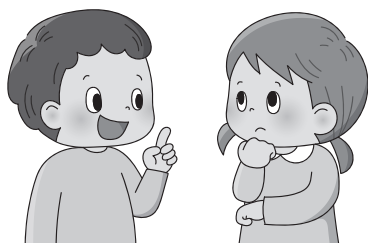
- ① せい かのう エネルギーは、し ぜんの どんないちから をつかってはつでん しているのか、かんが 考えましょう。



- ② まわりの たいこうはつでん をさがしてみましょう。



- ③ せい かのう エネルギーには、どのようなよいことがあるのか、かんが 考えましょう。



# カーボンハーフスタイル推進資料 指導資料

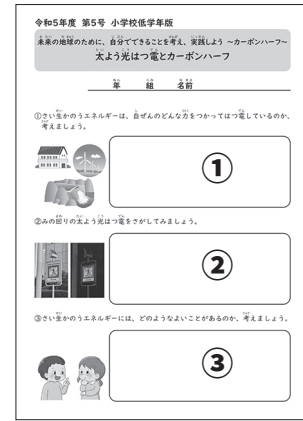
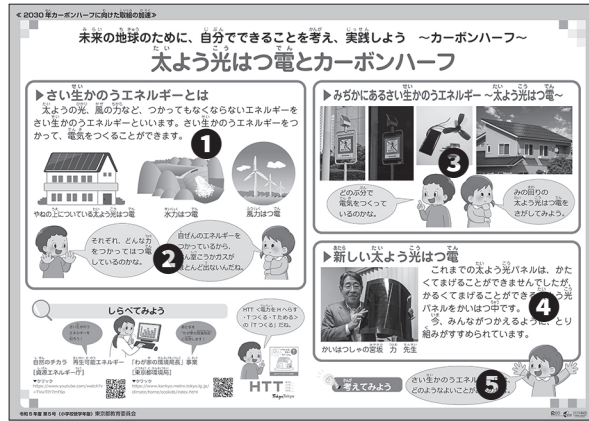
カーボンハーフスタイル推進資料は、温室効果ガスの排出を実質ゼロにするという世界共通のゴールに向けて、自然環境や地域、地球規模の諸課題等の環境保全に関する具体的な内容を示し、児童・生徒に、環境に対する豊かな感受性や探究心、環境に関する思考力や判断力、環境に働きかける実践力など、持続可能な社会を構築していくための資質・能力の育成を図ることを目的に作成した教材です。

本指導資料では、カーボンハーフスタイル推進資料の授業での活用例を紹介します。

## カーボンハーフスタイル推進資料の活用例

### 未来の地球のために、自分でできることを考え、実践しよう ～カーボンハーフ～ 太陽光発電とカーボンハーフ

#### ①表題



#### ②ねらい

- 再生可能エネルギーについて理解し、再生可能エネルギーは枯渇しないことや温室効果ガスをほとんど出さないことを知る。
- 再生可能エネルギーの一つに太陽光発電があることを知る。
- 再生可能エネルギーを使った新しい発電技術について知る。

#### ③本教材で扱う 主な内容

再生可能エネルギーを使った発電と温室効果ガスの関係、カーボンハーフを実現するための発電の取組、自分たちにできる温室効果ガス削減対策

#### ④主な活動内容

主な活動内容	指導の要点	◆推進資料との関連 ■関連リンク
○ 掲示用教材①を見て、再生可能エネルギーについて知る。	○ 再生可能エネルギーについて説明する。	◆ 掲示用教材①
○ 掲示用教材②を見て、再生可能エネルギーは自然のどのような力を使って発電しているのか考える。	○ 再生可能エネルギーは、自然の力を使っているため、温室効果ガスをほとんど出さないことを説明する。	◆ 掲示用教材② ◆ ワークシート① ◆ カーボンハーフスタイル推進資料2号
○ 掲示用教材③を見て、身近な太陽光発電を知り、どのようなところにあるか考える。	○ 理科実験用の太陽電池を使って、太陽光発電について説明する。	◆ 掲示用教材③ ◆ ワークシート②
○ 掲示用教材④を見て、新しい太陽電池について知る。	○ ペロブスカイト太陽電池を紹介する。	◆ 掲示用教材④
○ 掲示用教材⑤を見て、再生可能エネルギーのよさについて考え、発表する。	○ 再生可能エネルギーがカーボンハーフの実現に役立つことを説明する。 ○ リンクなどを参考に再生可能エネルギーのよさについて考えさせ、話合わせる。	◆ 掲示用教材⑤ ◆ ワークシート③ ■ 資源エネルギー庁 自然のチカラ 再生可能エネルギー  ■ 環境局 「わが家の環境局長」事業  ■ 東京都教育庁 カーボンハーフスタイルチャレンジ

