

# 理 科

発行者			教科書の記号・番号	判型 総ページ数	検定済年 (調査冊数)
番号	名称	略称			
2	東京書籍	東 書 ◆	理科 3 0 7 4 0 7 5 0 7 6 0 7	A 4 752	令和5年 (24冊)
4	大日本図書	大日本 ◆	理科 3 0 8 4 0 8 5 0 8 6 0 8	A 4 864	
11	学校図書	学 図 ◆	理科 3 0 9 4 0 9 5 0 9 6 0 9	A B 828	
17	教育出版	教 出 ◆	理科 3 1 0 4 1 0 5 1 0 6 1 0	A 4 変型 860	
26	信州教育出版	信 教 ◆	理科 3 1 1 4 1 1 5 1 1 6 1 1	A B 700	
61	新興出版社 啓林館	啓林館 ◆	理科 3 1 2 4 1 2 5 1 2 6 1 2	A B 804	

※「発行者 略称」欄にある◆は、「学習者用デジタル教科書」(学校教育法第34条第2項に規定する教材)の発行予定があることを示しています。

小学部 理科(聴覚障害特別支援学校)

発行者		東書	大日本	学図	教出	信教	啓林館
内 容	聴覚障害のある児童が興味・関心をもって取り組むことができる単元等について ①視覚的な方法等を活用して、観察や実験等の学習活動が工夫できるもの	☆☆☆☆ 150箇所 ①5年「植物の発芽と成長」では、インゲンマメの種子を切り、ヨウ素液に浸して色の変化を確かめ、デンプンが含まれているか調べる活動があり、視覚を活用した学習ができる。(P29-30)	☆☆☆ 110箇所 ①6年「土地のつくりと変化」では、装置を使って、流れる水のはたらきによる地層の動き方を調べる活動があり、視覚を活用した学習ができる。(P135-136)	☆☆☆☆ 123箇所 ①4年「ものの温まり方」では、金属の棒や板にろうや示温インク等を塗り、色の変化等で金属の温まり方を調べる活動があり、視覚を活用した学習ができる。(P163-164)	☆☆☆☆ 119箇所 ①5年「メダカのとんじょう」では、受精したメダカのたまごを、双眼実体顕微鏡で観察する活動があり、視覚を活用した学習ができる。(P53-55)	☆☆☆☆ 144箇所 ①3年「光の性質」では、鏡で日光を反射させて、光の進み方を調べる活動があり、視覚を活用した学習ができる。(P101)	☆☆☆☆ 139箇所 6年「てこのはたらき」では、実験用てこを使っておもりの位置を変えて、うでの傾き方の変化を調べる活動があり、視覚を活用した学習ができる。(P159)
	聴覚障害への配慮を要する内容等について ①言葉や音を聞き取る活動があり、観察や実験等の学習活動に困難が想定されるもの	★★★★ 12箇所 ①6年「動物のからだのはたらき」では、血液の通り道を調べる際に、聴診器で心臓の拍動数を聞く活動があり、学習の際に配慮が必要である。(P39)	★★★★ 10箇所 ①5年「ふりこの性質」では、音楽等に合わせてふりこを動かす活動があり、学習の際に配慮が必要である。(P126)	★★★ 6箇所 ①3年「風のはたらき」では、風車が回っている様子を、音を聞いて確かめる活動があり、学習の際に配慮が必要である。(P112-113)	★★★★ 9箇所 ①3年「音」では、スピーカーから音を出したときの震え方を確かめる活動があり、学習の際に配慮が必要である。(P124)	★★★★ 9箇所 ①6年「人や他の動物の体」では、聴診器を使って心臓の拍動数を調べ、脈拍数と比較する活動があり、学習の際に配慮が必要である。(P37)	★★★ 7箇所 ①3年「音のせいしつ」では、トライアングルの音の大きさの震え方の違いを調べる活動があり、学習の際に配慮が必要である。(P153)
構成上の工夫	本文の文字の大きさ	3年最初 16ポイント 6年最後 14ポイント	3年最初 16ポイント 6年最後 13ポイント	3年最初 14ポイント 6年最後 14ポイント	3年最初 16ポイント 6年最後 15ポイント	3年最初 17ポイント 6年最後 14ポイント	3年最初 17ポイント 6年最後 14ポイント
	欄外の文字の大きさ	3年最初 8.5ポイント 6年最後 8.5ポイント	3年最初 8ポイント 6年最後 8ポイント	3年最初 10ポイント 6年最後 10ポイント	3年最初 10ポイント 6年最後 10ポイント	3年最初 12ポイント 6年最後 10ポイント	3年最初 10.5ポイント 6年最後 10ポイント
	ふりがな	未習得及び難読漢字有	未習得及び難読漢字有	未習得及び難読漢字有	未習得及び難読漢字有	未習得及び難読漢字有	未習得及び難読漢字有
	折り込みページの箇所数	0箇所	0箇所	0箇所	0箇所	0箇所	1箇所
	障害の状態に応じた事項、その他 ①聴覚の障害を補えるように、写真、図表等で視覚的に説明しているもの ②学習のポイント等が大きな文字や枠囲み等で簡潔に記されたもの	①観察や実験の手順・方法を、白抜き丸数字や写真で示してある。(3年P55、101など) ②問題や観察の要点、まとめを、大きな白抜き丸数字を見出しを付けて示してある。(4年P162など)	①観察や実験の手順・方法を、写真やイラストを付けて示してある。(4年P55、81など) ②問題や予想、結果などの見出しを白抜き丸数字で示し、分かったことなどを簡潔な文で記述してある。(3年P22-24など)	①観察や実験の手順やポイントを、写真や絵で示してある。(6年P88、115) ②実験や観察により分かったことを、枠囲み付きの大きな文字で記述し、枠外に学習の振り返りが示してある。(5年P14-15など)	①観察や実験の手順を、白抜き丸数字と矢印、イラストや写真で示してある。(4年P93、187など) ②問題や結論を、大きな文字と上下の太線で強調して示してある。(6年P39-41など)	①実験などのポイントとなる手順を写真やイラストで示し、結果は表や写真で示してある。(5年P58-59、135-136など) ②問題と分かったことを鉛筆形のマークで示し、分かったことには色付きの枠囲みを付けてある。(4年P29-30など)	①観察や実験の手順を白抜き丸数字で示し、写真や図などで補足してある。(5年P37、56など) ②問題や観察、まとめなどの見出しを色付き丸囲みで強調し、ポイントを大きな文字で示してある。(4年P69-71など)
	③安全・衛生への配慮箇所数	151箇所	135箇所	107箇所	110箇所	92箇所	101箇所
参考	防災や自然災害の扱い	あり	あり	あり	あり	あり	あり
	一次エネルギーや再生可能エネルギーの扱い	あり	あり	あり	あり	あり	あり
	持続可能な社会づくりについての扱い	あり	あり	あり	あり	あり	あり
	オリンピック・パラリンピックの扱い	あり	あり	あり	あり	なし	あり
	固定的な性別役割分担意識に関する記述等	なし	なし	なし	なし	なし	なし

小学部 理科(肢体不自由・病弱特別支援学校)

	発行者	東書	大日本	学図	教出	信教	啓林館
内	<p>肢体不自由・病弱の児童が興味・関心をもって取り組むことができる単元等について</p> <p>①上肢の操作を伴うものであっても、観察や実験等の学習活動が工夫できるもの</p> <p>②生活に結び付き、生活経験を広げる学習活動が示されているもの</p>	<p>☆☆☆☆ 78箇所</p> <p>①3年「こん虫のかんさつ」では、身の回りにいる昆虫などの動物を観察する活動において、カメラを使った記録方法について示してある。(P70)</p> <p>②5年「天気の変化」では、気象情報と地域の天気を調べる活動があり、生活に結び付いている。(P13)</p>	<p>☆☆☆ 50箇所</p> <p>①6年「土地のつくりと変化」では、土地の様子の調べ方として、実際にがけを観察するほかに、ボーリング試料や博物館等の資料で調べる方法が示してある。(P127-128)</p> <p>②4年「雨水のゆくえ」では、校庭などで水を染み込ませる活動があり、生活に結び付いている。(P87)</p>	<p>☆☆ 38箇所</p> <p>①5年「台風の接近」では、地域の資料やハザードマップで台風による災害を調べる方法が示してある。(P60)</p> <p>②4年「1日の気温と天気」では、晴れの日の1日の気温の変化を調べる活動があり、生活に結び付いている。(P18)</p>	<p>☆☆☆ 56箇所</p> <p>①3年「葉を出したあと」では、ホウセンカの大きさを観察する活動において、カメラを使う方法を示してある。(P67)</p> <p>②5年「台風接近」では、テレビなどで見る防災気象情報の種類と種別を表で示してあり、生活に結び付いている。(P101)</p>	<p>☆☆☆ 49箇所</p> <p>①4年「人の体のつくりと運動」では、人の骨がある場所を骨格模型や図鑑、インターネットなどで調べる方法を示してある。(P108)</p> <p>②3年「じしゃくのせいしつ」では、身近にあるものを磁石に近付けて、磁石に付くものを調べる活動があり、生活に結び付いている。(P139)</p>	<p>☆☆☆☆ 70箇所</p> <p>①3年「風とゴムの力のはたらき」では、風で動く車を動かす活動において、送風機で風を当てる方法を示してある。(P49)</p> <p>②6年「発電と電気の利用」では、玄関のセンサーライトの様子をイラストで紹介しており、生活に結び付いている。(P182)</p>
	<p>肢体不自由・病弱への配慮を要する内容等について</p> <p>①上肢の操作を伴うため、観察や実験等の学習活動に困難が想定されるもの</p> <p>②アレルギー疾患等にかかわる配慮が必要なもの</p>	<p>★★★ 64箇所</p> <p>①6年「てこのはたらきとしくみ」では、てこを使用しておもちゃを持ち上げ、手ごたえを調べる活動があり、学習の際に配慮が必要である。(P123)</p> <p>②4年「あたたかくなると」では、土を入れた植木鉢にヘチマの種をまく活動があり、土に直接触れるため、配慮を要する。(P12)</p>	<p>★★★★ 100箇所</p> <p>①3年「太陽の光」では、段ボールに虫眼鏡を近付けたり離したりして日光を集める活動があり、学習の際に配慮が必要である。(P134)</p> <p>②5年「植物の実や種子の生き方」では、アサガオのおしべを使って受粉させる活動があり、花粉に直接触れるため、配慮を要する。(P75)</p>	<p>★★★★ 91箇所</p> <p>①6年「生物のくらしと環境」では、池や川の水を網ですくい、集めたものをスポイトで取る活動があり、学習の際に配慮が必要である。(P69)</p> <p>②3年「植物を育てよう」では、植物の種をまく際に、指で土に穴をあける活動があり、土に触れるため配慮を要する。(P20)</p>	<p>★★★ 71箇所</p> <p>①6年「生き物と食べ物・空気・水」では、スポイトやピンセットを使いプレパラートを作る活動があり、学習の際に配慮が必要である。(P79)</p> <p>②3年「植物を育てよう」では、ホウセンカをポットから土ごと取り出す活動があり、土に触れるため配慮を要する。(P29)</p>	<p>★★★★ 83箇所</p> <p>①6年「大地のつくりと変化」では、石を含んだ地層を移植して掘り取る活動があり、学習の際に配慮が必要である。(P107)</p> <p>②5年「花のつくりと実」では、いろいろな植物の花粉を顕微鏡を使って調べる活動があり、アレルギーへの配慮を要する。(P57)</p>	<p>★★★ 70箇所</p> <p>①3年「光のせいしつ」では、地面に鏡を置いて向きを調整しながら日光の進み方を観察する活動があり、学習の際に配慮が必要である。(P111)</p> <p>②4年「春の生き物」では、種から育てた植物を花壇などに植え替える活動があり、土に直接触れるため、配慮を要する。(P16-17)</p>
構成上の工夫	本文の文字の大きさ	3年最初 16ポイント 6年最後 14ポイント	3年最初 16ポイント 6年最後 13ポイント	3年最初 14ポイント 6年最後 14ポイント	3年最初 16ポイント 6年最後 15ポイント	3年最初 17ポイント 6年最後 14ポイント	3年最初 17ポイント 6年最後 14ポイント
	欄外の文字の大きさ	3年最初 8.5ポイント 6年最後 8.5ポイント	3年最初 8ポイント 6年最後 8ポイント	3年最初 10ポイント 6年最後 10ポイント	3年最初 10ポイント 6年最後 10ポイント	3年最初 12ポイント 6年最後 10ポイント	3年最初 10.5ポイント 6年最後 10ポイント
	ふりがな	未習得及び難読漢字有	未習得及び難読漢字有	未習得及び難読漢字有	未習得及び難読漢字有	未習得及び難読漢字有	未習得及び難読漢字有
	折り込みページの箇所数	0箇所	0箇所	0箇所	0箇所	0箇所	1箇所
<p>障害の状態に応じた事項、その他</p> <p>①学習のポイント等が大きな文字や枠囲み等で簡潔に記されていたり、各単元等のまとまりが記されていたりするもの</p> <p>②写真、図表等で視覚的に説明されているもの</p>	<p>①観察や実験の手順が、白抜きの囲み内に簡潔に示してある。(6年P92-93、159-160など)</p> <p>②4年「生き物の1年をふり返って」では、春夏秋冬ごとに植物や動物の様子が写真で示してある。(P175)</p>	<p>①「問題」や「結論」要点が、大きな文字で背景色や枠囲みを付けて示してある。(5年P104、106など)</p> <p>②3年「花がさいた後」では、ヒマワリとホウセンカの育ちの過程が見開きのイラストで示してある。(P104-105)</p>	<p>①「問題」や「わかったこと」が、大きな文字で枠囲みを付けて示してある。(3年P90、92など)</p> <p>②4年「夏の星」では、1年で見られる星座を、見開き2ページのイラストで示してある。(P80-81など)</p>	<p>①観察や実験のページには紙面全体に背景色があり、大きな文字でテーマが示してある。(4年P123、131など)</p> <p>②3年「太陽と地面」では、太陽の一日の動きを見開きの左から右に写真で示してある。(P98-99)</p>	<p>①「問題」を大きな太文字で示し、観察や実験の方法は、枠囲みを付けて示してある。(4年P102、121など)</p> <p>②5年「生命のたん生(魚)」では、たまごの中のメダカの育ち方を見開きの左から右に写真で示してある。(P46-47)</p>	<p>①観察や実験、調べ学習などの方法を、色付きの太い枠囲みで示してある。(5年P11、35、65など)</p> <p>②4年「生き物の1年間」では、植物や動物の活動の様子を季節ごとに分けて写真で示してある。(P186-187)</p>	
③安全・衛生への配慮箇所数	151箇所	135箇所	107箇所	110箇所	92箇所	101箇所	
参考	防災や自然災害の扱い	あり	あり	あり	あり	あり	あり
	一次エネルギーや再生可能エネルギーの扱い	あり	あり	あり	あり	あり	あり
	持続可能な社会づくりについての扱い	あり	あり	あり	あり	あり	あり
	オリンピック・パラリンピックの扱い	あり	あり	あり	あり	なし	あり
	固定的な性別役割分担意識に関する記述等	なし	なし	なし	なし	なし	なし

