

地 図

発行者			教科書の記号・番号	判型 総ページ数	検定済年 (調査冊数)
番号	名称	略称			
2	東京書籍	東 書◆	地図 303	A4 102	令和5年 (2冊)
46	帝国書院	帝 国◆	地図 304	A4 132	

※「発行者 略称」欄にある◆は、「学習者用デジタル教科書」(学校教育法第34条第2項に規定する教材)の発行予定があることを示しています。

小学部 地図(視覚障害特別支援学校)

	発行者	東書	帝国
内 容	視覚障害のある児童が興味・関心をもって取り組むことができる内容等について ①保有する視力の活用により、地図の使用が工夫できるもの	☆☆☆ 8箇所 ①「日本の47都道府県」では、日本地図を地方別に8色で塗り分け、各地方の境界を太線で区分してある。(P4-6)	☆☆☆☆ 13箇所 ①「アメリカ合衆国」では、各州を色分けし、輪郭線を付けて示してある。(P93-94)
	視覚障害への配慮を要する内容等について ①視覚を頼りに見比べたり探したりする等の活動があり、学習活動に困難が想定されるもの	★★★★ 17箇所 ①「世界全図と地球儀」では、地図上に置いたトレーシングペーパーに地形を描き写す活動があり、配慮が必要である。(P54)	★★★★ 17箇所 ①「世界と地球儀」では、地球儀や地図上に置いたトレーシングペーパーに地形を描き写す活動があり、配慮が必要である。(P82)
構成上の工夫	ふりがな 折り込みのページの箇所数	地名等には全て有 3箇所	地名等には全て有 3箇所
	障害の状態に応じた事項、その他 ①各ページの構成が統一されており、全体の把握が容易であるもの ②文字、図絵等が鮮明であるもの	①日本の各地方や主要な地域の地図ページには、日本列島の位置付けを示す表示がある。(P17-52) ②地図上の都道府県名や国名が、赤字で大きく示してある。	①各項目名は、地域別・内容別に色分けし、本文の上部に示してある。 ②「日本の統計」では、都道府県別の統計一覧を、一行おきに背景色を付けて示してある。(P111-112)
参 考	我が国の位置と領土の扱い	あり	あり
	北朝鮮による拉致問題の扱い	なし	なし
	防災や自然災害の扱い	あり	あり
	オリンピック・パラリンピックの扱い	あり	あり
	固定的な性別役割分担意識に関する記述等	なし	なし

小学部 地図(聴覚障害特別支援学校)

	発行者	東書	帝国
内 容	聴覚障害のある児童が興味・関心をもって取り組むことができる内容等について ①地図や図表等を見比べて調べたり、生活経験を広げたりするなど、聴覚障害を補う学習活動が工夫できるもの	☆☆☆☆ 21箇所 ①「ホップ ステップ マップで ジャンプ」があり、調べる活動や注目させる活動がある。また地図の見方や考え方を広げる発問がある。(P28など)	☆☆☆☆ 28箇所 ①「地図マスターへの道」があり、調べる活動や注目させる活動がある。また地図の見方や考え方を広げる発問がある。(P26など)
	聴覚障害への配慮を要する内容等について	なし	なし
	ふりがな	地名等には全て有	地名等には全て有
	折り込みのページの箇所数	3箇所	3箇所
	障害の状態に応じた事項、その他 ①聴覚の障害を補えるように、写真、図表等で視覚的に説明しているもの	①「日本とそのまわり」では、国の領土と海の間を、地形の断面図で視覚的に説明している。(P15)	①「日本の産業のようす(1)」では、日本地図に、農産物の生産量が多い都道府県名と主な農産物のイラストが示している。(P103-104)
参 考	我が国の位置と領土の扱い	あり	あり
	北朝鮮による拉致問題の扱い	なし	なし
	防災や自然災害の扱い	あり	あり
	オリンピック・パラリンピックの扱い	あり	あり
	固定的な性別役割分担意識に関する記述等	なし	なし

