

# 理 科

発行者			教科書の記号・番号	判型 総ページ数	検定済年
番号	名称	略称			
2	東京書籍	東 書◆	理科 701・801・901	A4 変形 932	令和2年
4	大日本図書	大日本◆	理科 702・802・902	B5 986	
11	学校図書	学 図◆	理科 703・803・903	AB 846	
17	教育出版	教 出◆	理科 704・804・904	AB 変型 1,034	
61	新興出版社 啓林館	啓林館◆	理科 705・805・905	AB 1,012	

※「発行者 略称」欄にある◆は、「学習者用デジタル教科書」（学校教育法第34条第2項に規定する教材）の発行予定があることを示しています。

中学部 理科（聴覚障害特別支援学校）

	発行者	東書	大日本	学図	教出	啓林館
内容	<b>1 聴覚障害のある生徒が興味・関心をもって取り組むことができる単元等について</b> ①視覚的な方法等を活用して、作業や体験等の学習活動が工夫できるもの。	☆☆☆ 18 ①2年「ホットケーキの秘密」では、温度計付きのかき混ぜ棒で温度の上昇を確かめながらカルメ焼きをつくる活動がある。(P21)	☆☆☆☆ 26 ①1年「地面の揺れの伝わり方」では、地震が発生してから揺れ始めまでの時間を地図上に色分けして示し、揺れの伝わり方を確かめる活動がある。(P225)	☆☆ 13 ①2年「からだが動くしくみ」では、上から落されたものさしをつかんだ位置により反応にかかる時間を調べる活動がある。(P135)	☆☆☆ 18 ①3年「遺伝の規則性」では、メンデルの実験を、封筒とカードを使ったモデル実験により視覚的に確認する活動がある。(P100-101)	☆☆☆☆ 24 ①1年「地層・化石と大地の歴史」では、4つの地層の特徴を全体の写真と拡大した写真を見て、視覚的に取り組める活動がある。(P111)
	<b>2 聴覚障害への配慮を要する内容等について</b> ①言葉や音を聞き取る活動があり、観察や実験等の学習活動に困難が想定されるもの。	★★★ 3 ①1年「音の伝わり方」では、隣り合った音さの一方をたたいたときの、もう一方の音さの反応を、音を聞いて確かめる活動があり、取り扱う際に配慮が必要である。(P164)	★★★★ 5 ①2年「電磁誘導と発電」では、ペットボトルを利用してスピーカーやマイクを作る活動があり、取り扱う際に、音を聞くことについての配慮が必要である。(P207)	★★★★ 5 ①1年「音の大きさ・高さ」では、離れた地点で鳴らした号砲が何秒後に聞こえたかを調べる活動があり、取り扱う際に配慮が必要である。(1年P164)	★★★★ 5 ①1年「音の伝わり方」では、音の伝わる様子を聞いて確かめる活動があり、取り扱う際に配慮が必要である。(P259)	★★★★ 5 ①3年「エネルギーの変換と保存」では、エネルギーの変換を、電子エネルギーの音で確認する活動があり、取り扱う際に配慮が必要である。(P224)
構成上の工夫	<b>障害の状態に応じた事項、その他</b> ①聴覚の障害を補えるように、写真、図表等で視覚的に説明しているもの。 ②学習のポイント等が大きな文字や枠囲み等で簡潔に記されたもの。	①3年「生物の成長と細胞の変化」では、タマネギの断面の、部位ごとに異なる細胞の様子を、拡大した顕微鏡写真で示している。(P79) ②1年「日常生活のなかの力」では、ポイントとなる力の3つはたらしを色付きの枠囲みで記している。(P173)	①2年「物質をつくっているもの」では、化学式の表し方を、図と矢印を用いて段階的に説明している。(P30) ②各単元において、法則や性質、公式などの重要事項を、太字と枠囲みで強調している。(3年P46など)	①3年「物体の速さ」では、回転するレールの上を転がる球の動きを、連続写真で視覚的に説明している。(P33) ②各単元において、重要事項や公式が淡い背景色のある枠組みで強調して示している。(1年P78など)	①3年「酸性・アルカリ性の強さ」では、各種指示薬の色の変化を、写真を用いた表で視覚的に説明している。(P35) ②各単元において、学習のポイントとなる事項を、「課題」として太字と色付きの枠囲みで強調して示している。(2年P232など)	①2年「風がふくしくみ」では、天気図の高気圧と低気圧を、地形図に例えた図で説明している。(P98) ②各章末に、「基本のチェック」があり、学習を振り返るための問題と該当のページが示している。(2年P17など)
参考	防災や自然災害の扱い	あり	あり	あり	あり	あり
	一次エネルギーや再生可能エネルギーの扱い	あり	あり	あり	あり	あり
	持続可能な社会づくりの扱い	あり	あり	あり	あり	あり
	オリンピック・パラリンピックの扱い	あり	あり	あり	あり	あり



