

数 学

発行者			教科書の記号・番号	判型 総ページ数	検定済年
番号	名称	略称			
2	東京書籍	東 書◆	数学 701・801・901	B5 846	令和2年
4	大日本図書	大日本◆	数学 702・802・902	B5 876	
11	学校図書	学 図◆	数学 703・803・903	B5 896	
17	教育出版	教 出◆	数学 704・804・904	B5 918	
61	新興出版社 啓林館	啓林館◆	数学 705・805・905	B5 920	
104	数研出版	数 研◆	数学 706・707・806 807・906・907	B5 1,036	
116	日本文教出版	日 文◆	数学 708・808・908	B5 874	

※「発行者 略称」欄にある◆は、「学習者用デジタル教科書」（学校教育法第34条第2項に規定する教材）の発行予定があることを示しています。

都立 白鷗高等学校附属中学校 数学 採択資料

	発行者の番号 略 称	2 東 書	4 大日本	11 学 図	17 教 出	61 啓林館	104 数 研	116 日 文
内 容	先端の学術や文化に関わる数学的内容を取り 抜けている箇所数	☆☆ 7	☆☆☆ 8	☆☆☆ 9	☆☆☆☆ 12	☆ 2	☆ 4	☆ 3
	説明や証明など、論理的な思考力の育成を図 る課題の箇所数	☆☆ 237	☆☆☆ 248	☆☆☆ 249	☆☆☆☆ 307	☆☆☆ 272	☆ 180	☆☆ 218
	表やグラフなどを題材として、数学的に分析・ 考察し、論理的な解決を図る課題の箇所数	☆☆☆ 49	☆☆ 38	☆ 26	☆☆☆☆ 57	☆☆☆☆ 54	☆☆ 39	☆ 31
	「例、例題」の問題数	☆ 276	☆ 239	☆☆ 324	☆ 281	☆☆☆ 325	☆☆☆☆ 388	☆☆☆☆ 409
	「問、問題(小問)」の問題数	☆☆ 3883	☆☆☆☆ 5121	☆☆☆☆ 4709	☆☆☆ 4427	☆☆☆ 4532	☆ 3340	☆☆☆ 4323
	日常の事象や社会の事象を扱っている箇所数	☆☆☆ 83	☆☆☆☆ 91	☆☆☆☆ 87	☆☆☆ 84	☆☆☆ 79	☆ 69	☆ 63
	既習事項を再度取り上げている箇所数	☆ 34	☆ 35	☆ 40	☆☆☆☆ 123	☆ 52	☆☆ 59	☆☆ 68
	電卓やコンピュータ、情報通信ネットワークを 扱っている箇所数	☆☆☆ 36	☆☆☆ 34	☆☆☆☆ 54	☆☆ 27	☆☆☆ 38	☆ 12	☆☆ 33
	発展的な内容を扱っている箇所数	☆ 12	☆☆☆ 20	☆☆☆☆ 25	☆☆☆☆ 22	☆ 11	☆☆ 17	☆ 13
構成上 の工夫	巻末等の資料の項目	1学年では、①5種類の正多面体、角錐の体積の求め方 ②学びのつながり③算数の確認④1年の確認の4項目を扱っている。 2学年では、①確率のカード②学びのつながり③1年の確認④2年の確認の4項目を扱っている。 3学年では、①因数分解パズル②三平方の定理パズル③カメラの模型④学びのつながり⑤3年間のふり返りの5項目を扱っている。	1学年では、①1年のまとめ②正多面体を作ろう③10cmの長さの感覚を調べよう④円形分水⑤切り紙の5項目を扱っている。 2学年では、①2年のまとめ②数学ブックリスト③建築物の中の図形の3項目を扱っている。 3学年は、①因数分解のパズル②三平方の定理のパズル③中学校数学のまとめの3項目を扱っている。	1学年では、①正負の数のカード②図形の展開図③プログラミングを体験してみよう④ホワイトボードの4項目を扱っている。 2学年では、①図形の性質のまとめ②図形カード③展開図④プログラミングを体験してみよう⑤ホワイトボードの5項目を扱っている。 3学年では、①因数分解のパズル②図形の性質のまとめ③三平方の定理のパズル④ホワイトボードの4項目を扱っている。	1学年では、①座標軸のシート②正多面体の展開図③数学パズルの3項目を扱っている。 2学年では、①座標軸シート②確率カード③エッセイに挑戦④図形のまとめの4項目を扱っている。 3学年では、①座標軸のシート②因数分解用の図形シート③三平方の定理証明用の図形シート④図形のまとめの4項目を扱っている。	全学年に「自分から学ぼう編」が、裏表紙から見開き縦2ページで掲載されている。	1学年では①対称な図形②展開図③学びの自己評価の3項目を扱っている。 2学年では、①学びの自己評価の1項目を扱っている。 3学年では、①三平方の定理の証明②学びの自己評価の2項目を扱っている。	1学年では、①対話シート②展開図③図形のまとめの3項目を扱っている。 2学年では、①対話シート②図形のまとめの2項目を扱っている。 3学年では、①対話シート②三平方の定理の証明③図形のまとめ④数学の歴史の4項目を扱っている。
参 考	防災や自然災害の扱い	あり	あり	あり	あり	あり	あり	あり
	オリンピック・パラリンピックの扱い	あり	あり	あり	あり	なし	なし	あり

都立 小石川中等教育学校 数学 採択資料

	発行者の番号 略 称	2 東 書	4 大日本	11 学 図	17 教 出	61 啓林館	104 数 研	116 日 文
内 容	外国の数学者や業績等を扱っている箇所数	☆ 13	☆☆ 21	☆☆☆☆ 34	☆☆ 21	☆ 8	☆ 9	☆☆☆☆ 31
	先端の学術や文化に関わる数学的内容を取り扱っている箇所数	☆☆ 7	☆☆☆ 8	☆☆☆☆ 9	☆☆☆☆ 12	☆ 2	☆ 4	☆ 3
	表やグラフなどを題材として、数学的に分析・考察し、論理的な解決を図る課題の箇所数	☆☆☆ 49	☆☆ 38	☆ 26	☆☆☆☆ 57	☆☆☆☆ 54	☆☆ 39	☆ 31
	「例、例題」の問題数	☆ 276	☆ 239	☆☆ 324	☆ 281	☆☆☆ 325	☆☆☆☆ 388	☆☆☆☆ 409
	「問、問題(小問)」の問題数	☆☆ 3883	☆☆☆☆ 5121	☆☆☆☆ 4709	☆☆☆ 4427	☆☆☆ 4532	☆ 3340	☆☆☆ 4323
	日常の事象や社会の事象を扱っている箇所数	☆☆☆ 83	☆☆☆☆ 91	☆☆☆☆ 87	☆☆☆ 84	☆☆☆ 79	☆ 69	☆ 63
	既習事項を再度取り上げている箇所数	☆ 34	☆ 35	☆ 40	☆☆☆☆ 123	☆ 52	☆☆ 59	☆☆ 68
	電卓やコンピュータ、情報通信ネットワークを扱っている箇所数	☆☆☆ 36	☆☆☆ 34	☆☆☆☆ 54	☆☆ 27	☆☆☆ 38	☆ 12	☆☆ 33
	発展的な内容を扱っている箇所数	☆ 12	☆☆☆ 20	☆☆☆☆ 25	☆☆☆☆ 22	☆ 11	☆☆ 17	☆ 13
構 成 上 の 工 夫	巻末等の資料の項目	1学年では、①5種類の正多面体、角錐の体積の求め方 ②学びのつながり③算数の確認④1年の確認の4項目を扱っている。 2学年では、①確率のカード②学びのつながり③1年の確認④2年の確認の4項目を扱っている。 3学年では、①因数分解パズル②三平方の定理パズル③カメラの模型④学びのつながり⑤3年間のふり返りの5項目を扱っている。	1学年では、①1年のまとめ②正多面体を作ろう③10cmの長さの感覚を調べよう④円形分水⑤切り紙の5項目を扱っている。 2学年では、①2年のまとめ②数学ブックリスト③建築物の中の図形の3項目を扱っている。 3学年は、①因数分解のパズル②三平方の定理のパズル③中学校数学のまとめの3項目を扱っている。	1学年では、①正負の数のカード②図形の展開図③プログラミングを体験してみよう④ホワイトボードの4項目を扱っている。 2学年では、①図形の性質のまとめ②図形カード③展開図④プログラミングを体験してみよう⑤ホワイトボードの5項目を扱っている。 3学年では、①因数分解のパズル②図形の性質のまとめ③三平方の定理のパズル④ホワイトボードの4項目を扱っている。	1学年では、①座標軸のシート②正多面体の展開図③数学パズルの3項目を扱っている。 2学年では、①座標軸シート②確率カード③エッセイに挑戦④図形のまとめの4項目を扱っている。 3学年では、①座標軸のシート②因数分解用の図形シート③三平方の定理証明用の図形シート④図形のまとめの4項目を扱っている。	全学年に「自分から学ぼう編」が、裏表紙から見開き縦2ページで掲載されている。	1学年では①対称な図形②展開図③学びの自己評価の3項目を扱っている。 2学年では、①学びの自己評価の1項目を扱っている。 3学年では、①三平方の定理の証明②学びの自己評価の2項目を扱っている。	1学年では、①対話シート②展開図③図形のまとめの3項目を扱っている。 2学年では、①対話シート②図形のまとめの2項目を扱っている。 3学年では、①対話シート②三平方の定理の証明③図形のまとめ④数学の歴史の4項目を扱っている。
	参考	防災や自然災害の扱い	あり	あり	あり	あり	あり	あり
	オリンピック・パラリンピックの扱い	あり	あり	あり	あり	なし	なし	あり

都立 両国高等学校附属中学校 数学 採択資料

	発行者の番号 略 称	2 東 書	4 大日本	11 学 図	17 教 出	61 啓林館	104 数 研	116 日 文
内 容	外国の数学者や業績等を扱っている箇所数	☆ 13	☆☆ 21	☆☆☆☆ 34	☆☆ 21	☆ 8	☆ 9	☆☆☆☆ 31
	説明や証明など、論理的な思考力の育成を図る課題の箇所数	☆☆ 237	☆☆☆ 248	☆☆☆ 249	☆☆☆☆ 307	☆☆☆ 272	☆ 180	☆☆ 218
	表やグラフなどを題材として、数学的に分析・考察し、論理的な解決を図る課題の箇所数	☆☆☆ 49	☆☆ 38	☆ 26	☆☆☆☆ 57	☆☆☆☆ 54	☆☆ 39	☆ 31
	「例、例題」の問題数	☆ 276	☆ 239	☆☆ 324	☆ 281	☆☆☆ 325	☆☆☆☆ 388	☆☆☆☆ 409
	「問、問題(小問)」の問題数	☆☆ 3883	☆☆☆☆ 5121	☆☆☆☆ 4709	☆☆☆ 4427	☆☆☆ 4532	☆ 3340	☆☆☆ 4323
	日常の事象や社会の事象を扱っている箇所数	☆☆☆ 83	☆☆☆☆ 91	☆☆☆☆ 87	☆☆☆ 84	☆☆☆ 79	☆ 69	☆ 63
	既習事項を再度取り上げている箇所数	☆ 34	☆ 35	☆ 40	☆☆☆☆ 123	☆ 52	☆☆ 59	☆☆ 68
	電卓やコンピュータ、情報通信ネットワークを扱っている箇所数	☆☆☆ 36	☆☆☆ 34	☆☆☆☆ 54	☆☆ 27	☆☆☆ 38	☆ 12	☆☆ 33
	発展的な内容を扱っている箇所数	☆ 12	☆☆☆ 20	☆☆☆☆ 25	☆☆☆☆ 22	☆ 11	☆☆ 17	☆ 13
構成上の工夫	巻末等の資料の項目	1学年では、①5種類の正多面体、角錐の体積の求め方 ②学びのつながり③算数の確認④1年の確認の4項目を扱っている。 2学年では、①確率のカード②学びのつながり③1年の確認④2年の確認の4項目を扱っている。 3学年では、①因数分解パズル②三平方の定理パズル③カメラの模型④学びのつながり⑤3年間のふり返りの5項目を扱っている。	1学年では、①1年のまとめ②正多面体を作ろう③10cmの長さの感覚を調べよう④円形分水⑤切り紙の5項目を扱っている。 2学年では、①2年のまとめ②数学ブックリスト③建築物の中の図形の3項目を扱っている。 3学年は、①因数分解のパズル②三平方の定理のパズル③中学校数学のまとめの3項目を扱っている。	1学年では、①正負の数のカード②図形の展開図③プログラミングを体験してみよう④ホワイトボードの4項目を扱っている。 2学年では、①図形の性質のまとめ②図形カード③展開図④プログラミングを体験してみよう⑤ホワイトボードの5項目を扱っている。 3学年では、①因数分解のパズル②図形の性質のまとめ③三平方の定理のパズル④ホワイトボードの4項目を扱っている。	1学年では、①座標軸のシート②正多面体の展開図③数学パズルの3項目を扱っている。 2学年では、①座標軸シート②確率カード③エッセイに挑戦④図形のまとめの4項目を扱っている。 3学年では、①座標軸のシート②因数分解用の図形シート③三平方の定理証明用の図形シート④図形のまとめの4項目を扱っている。	全学年に「自分から学ぼう編」が、裏表紙から見開き縦2ページで掲載されている。	1学年では①対称な図形②展開図③学びの自己評価の3項目を扱っている。 2学年では、①学びの自己評価の1項目を扱っている。 3学年では、①三平方の定理の証明②学びの自己評価の2項目を扱っている。	1学年では、①対話シート②展開図③図形のまとめの3項目を扱っている。 2学年では、①対話シート②図形のまとめの2項目を扱っている。 3学年では、①対話シート②三平方の定理の証明③図形のまとめ④数学の歴史の4項目を扱っている。
参 考	防災や自然災害の扱い	あり	あり	あり	あり	あり	あり	あり
	オリンピック・パラリンピックの扱い	あり	あり	あり	あり	なし	なし	あり

都立 桜修館中等教育学校 数学 採択資料

	発行者の番号 略 称	2 東 書	4 大日本	11 学 図	17 教 出	61 啓林館	104 数 研	116 日 文
内 容	先端の学術や文化に関わる数学的内容を取り 抜けている箇所数	☆☆ 7	☆☆☆ 8	☆☆☆ 9	☆☆☆☆ 12	☆ 2	☆ 4	☆ 3
	説明や証明など、論理的な思考力の育成を図 る課題の箇所数	☆☆ 237	☆☆☆ 248	☆☆☆ 249	☆☆☆☆ 307	☆☆☆ 272	☆ 180	☆☆ 218
	表やグラフなどを題材として、数学的に分析・ 考察し、論理的な解決を図る課題の箇所数	☆☆☆ 49	☆☆ 38	☆ 26	☆☆☆☆ 57	☆☆☆☆ 54	☆☆ 39	☆ 31
	「例、例題」の問題数	☆ 276	☆ 239	☆☆ 324	☆ 281	☆☆☆ 325	☆☆☆☆ 388	☆☆☆☆ 409
	「問、問題(小問)」の問題数	☆☆ 3883	☆☆☆☆ 5121	☆☆☆☆ 4709	☆☆☆ 4427	☆☆☆ 4532	☆ 3340	☆☆☆ 4323
	日常の事象や社会の事象を扱っている箇所数	☆☆☆ 83	☆☆☆☆ 91	☆☆☆☆ 87	☆☆☆ 84	☆☆☆ 79	☆ 69	☆ 63
	既習事項を再度取り上げている箇所数	☆ 34	☆ 35	☆ 40	☆☆☆☆ 123	☆ 52	☆☆ 59	☆☆ 68
	電卓やコンピュータ、情報通信ネットワークを 扱っている箇所数	☆☆☆ 36	☆☆☆ 34	☆☆☆☆ 54	☆☆ 27	☆☆☆ 38	☆ 12	☆☆ 33
	発展的な内容を扱っている箇所数	☆ 12	☆☆☆ 20	☆☆☆☆ 25	☆☆☆☆ 22	☆ 11	☆☆ 17	☆ 13
構成上 の工夫	巻末等の資料の項目	1学年では、①5種類の正多面体、角錐の体積の求め方 ②学びのつながり③算数の確認④1年の確認の4項目を扱っている。 2学年では、①確率のカード②学びのつながり③1年の確認④2年の確認の4項目を扱っている。 3学年では、①因数分解パズル②三平方の定理パズル③カメラの模型④学びのつながり⑤3年間のふり返りの5項目を扱っている。	1学年では、①1年のまとめ②正多面体を作ろう③10cmの長さの感覚を調べよう④円形分水⑤切り紙の5項目を扱っている。 2学年では、①2年のまとめ②数学ブックリスト③建築物の中の図形の3項目を扱っている。 3学年は、①因数分解のパズル②三平方の定理のパズル③中学校数学のまとめの3項目を扱っている。	1学年では、①正負の数のカード②図形の展開図③プログラミングを体験してみよう④ホワイトボードの4項目を扱っている。 2学年では、①図形の性質のまとめ②図形カード③展開図④プログラミングを体験してみよう⑤ホワイトボードの5項目を扱っている。 3学年では、①因数分解のパズル②図形の性質のまとめ③三平方の定理のパズル④ホワイトボードの4項目を扱っている。	1学年では、①座標軸のシート②正多面体の展開図③数学パズルの3項目を扱っている。 2学年では、①座標軸シート②確率カード③エッセイに挑戦④図形のまとめの4項目を扱っている。 3学年では、①座標軸のシート②因数分解用の図形シート③三平方の定理証明用の図形シート④図形のまとめの4項目を扱っている。	全学年に「自分から学ぼう編」が、裏表紙から見開き縦2ページで掲載されている。	1学年では①対称な図形②展開図③学びの自己評価の3項目を扱っている。 2学年では、①学びの自己評価の1項目を扱っている。 3学年では、①三平方の定理の証明②学びの自己評価の2項目を扱っている。	1学年では、①対話シート②展開図③図形のまとめの3項目を扱っている。 2学年では、①対話シート②図形のまとめの2項目を扱っている。 3学年では、①対話シート②三平方の定理の証明③図形のまとめ④数学の歴史の4項目を扱っている。
参 考	防災や自然災害の扱い	あり	あり	あり	あり	あり	あり	あり
	オリンピック・パラリンピックの扱い	あり	あり	あり	あり	なし	なし	あり

都立 立川国際中等教育学校 数学 採択資料

	発行者の番号 略 称	2 東 書	4 大日本	11 学 図	17 教 出	61 啓林館	104 数 研	116 日 文
内 容	先端の学術や文化に関わる数学的内容を取り 抜けている箇所数	☆☆ 7	☆☆☆ 8	☆☆☆ 9	☆☆☆☆ 12	☆ 2	☆ 4	☆ 3
	説明や証明など、論理的な思考力の育成を図 る課題の箇所数	☆☆ 237	☆☆☆ 248	☆☆☆ 249	☆☆☆☆ 307	☆☆☆ 272	☆ 180	☆☆ 218
	表やグラフなどを題材として、数学的に分析・ 考察し、論理的な解決を図る課題の箇所数	☆☆☆ 49	☆☆ 38	☆ 26	☆☆☆☆ 57	☆☆☆☆ 54	☆☆ 39	☆ 31
	「例、例題」の問題数	☆ 276	☆ 239	☆☆ 324	☆ 281	☆☆☆ 325	☆☆☆☆ 388	☆☆☆☆ 409
	「問、問題(小問)」の問題数	☆☆ 3883	☆☆☆☆ 5121	☆☆☆☆ 4709	☆☆☆ 4427	☆☆☆ 4532	☆ 3340	☆☆☆ 4323
	日常の事象や社会の事象を扱っている箇所数	☆☆☆ 83	☆☆☆☆ 91	☆☆☆☆ 87	☆☆☆ 84	☆☆☆ 79	☆ 69	☆ 63
	既習事項を再度取り上げている箇所数	☆ 34	☆ 35	☆ 40	☆☆☆☆ 123	☆ 52	☆☆ 59	☆☆ 68
	電卓やコンピュータ、情報通信ネットワークを 扱っている箇所数	☆☆☆ 36	☆☆☆ 34	☆☆☆☆ 54	☆☆ 27	☆☆☆ 38	☆ 12	☆☆ 33
	発展的な内容を扱っている箇所数	☆ 12	☆☆☆ 20	☆☆☆☆ 25	☆☆☆☆ 22	☆ 11	☆☆ 17	☆ 13
構成上 の工夫	巻末等の資料の項目	1学年では、①5種類の正多面体、角錐の体積の求め方 ②学びのつながり③算数の確認④1年の確認の4項目を扱っている。 2学年では、①確率のカード②学びのつながり③1年の確認④2年の確認の4項目を扱っている。 3学年では、①因数分解パズル②三平方の定理パズル③カメラの模型④学びのつながり⑤3年間のふり返りの5項目を扱っている。	1学年では、①1年のまとめ②正多面体を作ろう③10cmの長さの感覚を調べよう④円形分水⑤切り紙の5項目を扱っている。 2学年では、①2年のまとめ②数学ブックリスト③建築物の中の図形の3項目を扱っている。 3学年は、①因数分解のパズル②三平方の定理のパズル③中学校数学のまとめの3項目を扱っている。	1学年では、①正負の数のカード②図形の展開図③プログラミングを体験してみよう④ホワイトボードの4項目を扱っている。 2学年では、①図形の性質のまとめ②図形カード③展開図④プログラミングを体験してみよう⑤ホワイトボードの5項目を扱っている。 3学年では、①因数分解のパズル②図形の性質のまとめ③三平方の定理のパズル④ホワイトボードの4項目を扱っている。	1学年では、①座標軸のシート②正多面体の展開図③数学パズルの3項目を扱っている。 2学年では、①座標軸シート②確率カード③エッセイに挑戦④図形のまとめの4項目を扱っている。 3学年では、①座標軸のシート②因数分解用の図形シート③三平方の定理証明用の図形シート④図形のまとめの4項目を扱っている。	全学年に「自分から学ぼう編」が、裏表紙から見開き縦2ページで掲載されている。	1学年では①対称な図形②展開図③学びの自己評価の3項目を扱っている。 2学年では、①学びの自己評価の1項目を扱っている。 3学年では、①三平方の定理の証明②学びの自己評価の2項目を扱っている。	1学年では、①対話シート②展開図③図形のまとめの3項目を扱っている。 2学年では、①対話シート②図形のまとめの2項目を扱っている。 3学年では、①対話シート②三平方の定理の証明③図形のまとめ④数学の歴史の4項目を扱っている。
参 考	防災や自然災害の扱い	あり	あり	あり	あり	あり	あり	あり
	オリンピック・パラリンピックの扱い	あり	あり	あり	あり	なし	なし	あり

都立 武蔵高等学校附属中学校 数学 採択資料

	発行者の番号 略 称	2 東 書	4 大日本	11 学 図	17 教 出	61 啓林館	104 数 研	116 日 文
内 容	外国の数学者や業績等を扱っている箇所数	☆ 13	☆☆ 21	☆☆☆☆ 34	☆☆ 21	☆ 8	☆ 9	☆☆☆☆ 31
	説明や証明など、論理的な思考力の育成を図る課題の箇所数	☆☆ 237	☆☆☆ 248	☆☆☆ 249	☆☆☆☆ 307	☆☆☆ 272	☆ 180	☆☆ 218
	表やグラフなどを題材として、数学的に分析・考察し、論理的な解決を図る課題の箇所数	☆☆☆ 49	☆☆ 38	☆ 26	☆☆☆☆ 57	☆☆☆☆ 54	☆☆ 39	☆ 31
	「例、例題」の問題数	☆ 276	☆ 239	☆☆ 324	☆ 281	☆☆☆ 325	☆☆☆☆ 388	☆☆☆☆ 409
	「問、問題(小問)」の問題数	☆☆ 3883	☆☆☆☆ 5121	☆☆☆☆ 4709	☆☆☆ 4427	☆☆☆ 4532	☆ 3340	☆☆☆ 4323
	日常の事象や社会の事象を扱っている箇所数	☆☆☆ 83	☆☆☆☆ 91	☆☆☆☆ 87	☆☆☆ 84	☆☆☆ 79	☆ 69	☆ 63
	既習事項を再度取り上げている箇所数	☆ 34	☆ 35	☆ 40	☆☆☆☆ 123	☆ 52	☆☆ 59	☆☆ 68
	電卓やコンピュータ、情報通信ネットワークを扱っている箇所数	☆☆☆ 36	☆☆☆ 34	☆☆☆☆ 54	☆☆ 27	☆☆☆ 38	☆ 12	☆☆ 33
	発展的な内容を扱っている箇所数	☆ 12	☆☆☆ 20	☆☆☆☆ 25	☆☆☆☆ 22	☆ 11	☆☆ 17	☆ 13
構成上の工夫	巻末等の資料の項目	1学年では、①5種類の正多面体、角錐の体積の求め方 ②学びのつながり③算数の確認④1年の確認の4項目を扱っている。 2学年では、①確率のカード②学びのつながり③1年の確認④2年の確認の4項目を扱っている。 3学年では、①因数分解パズル②三平方の定理パズル③カメラの模型④学びのつながり⑤3年間のふり返りの5項目を扱っている。	1学年では、①1年のまとめ②正多面体を作ろう③10cmの長さの感覚を調べよう④円形分水⑤切り紙の5項目を扱っている。 2学年では、①2年のまとめ②数学ブックリスト③建築物の中の図形の3項目を扱っている。 3学年は、①因数分解のパズル②三平方の定理のパズル③中学校数学のまとめの3項目を扱っている。	1学年では、①正負の数のカード②図形の展開図③プログラミングを体験してみよう④ホワイトボードの4項目を扱っている。 2学年では、①図形の性質のまとめ②図形カード③展開図④プログラミングを体験してみよう⑤ホワイトボードの5項目を扱っている。 3学年では、①因数分解のパズル②図形の性質のまとめ③三平方の定理のパズル④ホワイトボードの4項目を扱っている。	1学年では、①座標軸のシート②正多面体の展開図③数学パズルの3項目を扱っている。 2学年では、①座標軸シート②確率カード③エッセイに挑戦④図形のまとめの4項目を扱っている。 3学年では、①座標軸のシート②因数分解用の図形シート③三平方の定理証明用の図形シート④図形のまとめの4項目を扱っている。	全学年に「自分から学ぼう編」が、裏表紙から見開き縦2ページで掲載されている。	1学年では①対称な図形②展開図③学びの自己評価の3項目を扱っている。 2学年では、①学びの自己評価の1項目を扱っている。 3学年では、①三平方の定理の証明②学びの自己評価の2項目を扱っている。	1学年では、①対話シート②展開図③図形のまとめの3項目を扱っている。 2学年では、①対話シート②図形のまとめの2項目を扱っている。 3学年では、①対話シート②三平方の定理の証明③図形のまとめ④数学の歴史の4項目を扱っている。
参 考	防災や自然災害の扱い	あり	あり	あり	あり	あり	あり	あり
	オリンピック・パラリンピックの扱い	あり	あり	あり	あり	なし	なし	あり

都立 富士高等学校附属中学校 数学 採択資料

	発行者の番号 略 称	2 東 書	4 大日本	11 学 図	17 教 出	61 啓林館	104 数 研	116 日 文
内 容	先端の学術や文化に関わる数学的内容を取り 抜けている箇所数	☆☆ 7	☆☆☆ 8	☆☆☆ 9	☆☆☆☆ 12	☆ 2	☆ 4	☆ 3
	説明や証明など、論理的な思考力の育成を図 る課題の箇所数	☆☆ 237	☆☆☆ 248	☆☆☆ 249	☆☆☆☆ 307	☆☆☆ 272	☆ 180	☆☆ 218
	表やグラフなどを題材として、数学的に分析・ 考察し、論理的な解決を図る課題の箇所数	☆☆☆ 49	☆☆ 38	☆ 26	☆☆☆☆ 57	☆☆☆☆ 54	☆☆ 39	☆ 31
	「例、例題」の問題数	☆ 276	☆ 239	☆☆ 324	☆ 281	☆☆☆ 325	☆☆☆☆ 388	☆☆☆☆ 409
	「問、問題(小問)」の問題数	☆☆ 3883	☆☆☆☆ 5121	☆☆☆☆ 4709	☆☆☆ 4427	☆☆☆ 4532	☆ 3340	☆☆☆ 4323
	日常の事象や社会の事象を扱っている箇所数	☆☆☆ 83	☆☆☆☆ 91	☆☆☆☆ 87	☆☆☆ 84	☆☆☆ 79	☆ 69	☆ 63
	既習事項を再度取り上げている箇所数	☆ 34	☆ 35	☆ 40	☆☆☆☆ 123	☆ 52	☆☆ 59	☆☆ 68
	電卓やコンピュータ、情報通信ネットワークを 扱っている箇所数	☆☆☆ 36	☆☆☆ 34	☆☆☆☆ 54	☆☆ 27	☆☆☆ 38	☆ 12	☆☆ 33
	発展的な内容を扱っている箇所数	☆ 12	☆☆☆ 20	☆☆☆☆ 25	☆☆☆☆ 22	☆ 11	☆☆ 17	☆ 13
構成上 の工夫	巻末等の資料の項目	1学年では、①5種類の正多面体、角錐の体積の求め方 ②学びのつながり③算数の確認④1年の確認の4項目を扱っている。 2学年では、①確率のカード②学びのつながり③1年の確認④2年の確認の4項目を扱っている。 3学年では、①因数分解パズル②三平方の定理パズル③カメラの模型④学びのつながり⑤3年間のふり返りの5項目を扱っている。	1学年では、①1年のまとめ②正多面体を作ろう③10cmの長さの感覚を調べよう④円形分水⑤切り紙の5項目を扱っている。 2学年では、①2年のまとめ②数学ブックリスト③建築物の中の図形の3項目を扱っている。 3学年は、①因数分解のパズル②三平方の定理のパズル③中学校数学のまとめの3項目を扱っている。	1学年では、①正負の数のカード②図形の展開図③プログラミングを体験してみよう④ホワイトボードの4項目を扱っている。 2学年では、①図形の性質のまとめ②図形カード③展開図④プログラミングを体験してみよう⑤ホワイトボードの5項目を扱っている。 3学年では、①因数分解のパズル②図形の性質のまとめ③三平方の定理のパズル④ホワイトボードの4項目を扱っている。	1学年では、①座標軸のシート②正多面体の展開図③数学パズルの3項目を扱っている。 2学年では、①座標軸シート②確率カード③エッセイに挑戦④図形のまとめの4項目を扱っている。 3学年では、①座標軸のシート②因数分解用の図形シート③三平方の定理証明用の図形シート④図形のまとめの4項目を扱っている。	全学年に「自分から学ぼう編」が、裏表紙から見開き縦2ページで掲載されている。	1学年では①対称な図形②展開図③学びの自己評価の3項目を扱っている。 2学年では、①学びの自己評価の1項目を扱っている。 3学年では、①三平方の定理の証明②学びの自己評価の2項目を扱っている。	1学年では、①対話シート②展開図③図形のまとめの3項目を扱っている。 2学年では、①対話シート②図形のまとめの2項目を扱っている。 3学年では、①対話シート②三平方の定理の証明③図形のまとめ④数学の歴史の4項目を扱っている。
参 考	防災や自然災害の扱い	あり	あり	あり	あり	あり	あり	あり
	オリンピック・パラリンピックの扱い	あり	あり	あり	あり	なし	なし	あり

都立 大泉高等学校附属中学校 数学 採択資料

	発行者の番号 略 称	2 東 書	4 大日本	11 学 図	17 教 出	61 啓林館	104 数 研	116 日 文
内 容	日本の文化・伝統や和算を扱っている箇所数	☆ 16	☆ 17	☆☆☆☆ 30	☆ 15	☆ 15	☆☆☆☆ 30	☆☆☆ 26
	説明や証明など、論理的な思考力の育成を図る課題の箇所数	☆☆ 237	☆☆☆ 248	☆☆☆ 249	☆☆☆☆ 307	☆☆☆ 272	☆ 180	☆☆ 218
	表やグラフなどを題材として、数学的に分析・考察し、論理的な解決を図る課題の箇所数	☆☆☆ 49	☆☆ 38	☆ 26	☆☆☆☆ 57	☆☆☆☆ 54	☆☆ 39	☆ 31
	「例、例題」の問題数	☆ 276	☆ 239	☆☆ 324	☆ 281	☆☆☆ 325	☆☆☆☆ 388	☆☆☆☆ 409
	「問、問題(小問)」の問題数	☆☆ 3883	☆☆☆☆ 5121	☆☆☆☆ 4709	☆☆☆ 4427	☆☆☆ 4532	☆ 3340	☆☆☆ 4323
	日常の事象や社会の事象を扱っている箇所数	☆☆☆ 83	☆☆☆☆ 91	☆☆☆☆ 87	☆☆☆ 84	☆☆☆ 79	☆ 69	☆ 63
	既習事項を再度取り上げている箇所数	☆ 34	☆ 35	☆ 40	☆☆☆☆ 123	☆ 52	☆☆ 59	☆☆ 68
	電卓やコンピュータ、情報通信ネットワークを扱っている箇所数	☆☆☆ 36	☆☆☆ 34	☆☆☆☆ 54	☆☆ 27	☆☆☆ 38	☆ 12	☆☆ 33
	発展的な内容を扱っている箇所数	☆ 12	☆☆☆ 20	☆☆☆☆ 25	☆☆☆☆ 22	☆ 11	☆☆ 17	☆ 13
構成上の工夫	巻末等の資料の項目	1学年では、①5種類の正多面体、角錐の体積の求め方 ②学びのつながり③算数の確認④1年の確認の4項目を扱っている。 2学年では、①確率のカード②学びのつながり③1年の確認④2年の確認の4項目を扱っている。 3学年では、①因数分解パズル②三平方の定理パズル③カメラの模型④学びのつながり⑤3年間のふり返りの5項目を扱っている。	1学年では、①1年のまとめ②正多面体を作ろう③10cmの長さの感覚を調べよう④円形分水⑤切り紙の5項目を扱っている。 2学年では、①2年のまとめ②数学ブックリスト③建築物の中の図形の3項目を扱っている。 3学年は、①因数分解のパズル②三平方の定理のパズル③中学校数学のまとめの3項目を扱っている。	1学年では、①正負の数のカード②図形の展開図③プログラミングを体験してみよう④ホワイトボードの4項目を扱っている。 2学年では、①図形の性質のまとめ②図形カード③展開図④プログラミングを体験してみよう⑤ホワイトボードの5項目を扱っている。 3学年では、①因数分解のパズル②図形の性質のまとめ③三平方の定理のパズル④ホワイトボードの4項目を扱っている。	1学年では、①座標軸のシート②正多面体の展開図③数学パズルの3項目を扱っている。 2学年では、①座標軸シート②確率カード③エッセイに挑戦④図形のまとめの4項目を扱っている。 3学年では、①座標軸のシート②因数分解用の図形シート③三平方の定理証明用の図形シート④図形のまとめの4項目を扱っている。	全学年に「自分から学ぼう編」が、裏表紙から見開き縦2ページで掲載されている。	1学年では①対称な図形②展開図③学びの自己評価の3項目を扱っている。 2学年では、①学びの自己評価の1項目を扱っている。 3学年では、①三平方の定理の証明②学びの自己評価の2項目を扱っている。	1学年では、①対話シート②展開図③図形のまとめの3項目を扱っている。 2学年では、①対話シート②図形のまとめの2項目を扱っている。 3学年では、①対話シート②三平方の定理の証明③図形のまとめ④数学の歴史の4項目を扱っている。
参 考	防災や自然災害の扱い	あり	あり	あり	あり	あり	あり	あり
	オリンピック・パラリンピックの扱い	あり	あり	あり	あり	なし	なし	あり

都立 南多摩中等教育学校 数学 採択資料

	発行者の番号 略 称	2 東 書	4 大日本	11 学 図	17 教 出	61 啓林館	104 数 研	116 日 文
内 容	先端の学術や文化に関わる数学的内容を取り 抜けている箇所数	☆☆ 7	☆☆☆ 8	☆☆☆ 9	☆☆☆☆ 12	☆ 2	☆ 4	☆ 3
	説明や証明など、論理的な思考力の育成を図 る課題の箇所数	☆☆ 237	☆☆☆ 248	☆☆☆ 249	☆☆☆☆ 307	☆☆☆ 272	☆ 180	☆☆ 218
	表やグラフなどを題材として、数学的に分析・ 考察し、論理的な解決を図る課題の箇所数	☆☆☆ 49	☆☆ 38	☆ 26	☆☆☆☆ 57	☆☆☆☆ 54	☆☆ 39	☆ 31
	「例、例題」の問題数	☆ 276	☆ 239	☆☆ 324	☆ 281	☆☆☆ 325	☆☆☆☆ 388	☆☆☆☆ 409
	「問、問題(小問)」の問題数	☆☆ 3883	☆☆☆☆ 5121	☆☆☆☆ 4709	☆☆☆ 4427	☆☆☆ 4532	☆ 3340	☆☆☆ 4323
	日常の事象や社会の事象を扱っている箇所数	☆☆☆ 83	☆☆☆☆ 91	☆☆☆☆ 87	☆☆☆ 84	☆☆☆ 79	☆ 69	☆ 63
	既習事項を再度取り上げている箇所数	☆ 34	☆ 35	☆ 40	☆☆☆☆ 123	☆ 52	☆☆ 59	☆☆ 68
	電卓やコンピュータ、情報通信ネットワークを 扱っている箇所数	☆☆☆ 36	☆☆☆ 34	☆☆☆☆ 54	☆☆ 27	☆☆☆ 38	☆ 12	☆☆ 33
	発展的な内容を扱っている箇所数	☆ 12	☆☆☆ 20	☆☆☆☆ 25	☆☆☆☆ 22	☆ 11	☆☆ 17	☆ 13
構 成 上 の 工 夫	巻末等の資料の項目	1学年では、①5種類の正多面体、角錐の体積の求め方 ②学びのつながり③算数の確認④1年の確認の4項目を扱っている。 2学年では、①確率のカード②学びのつながり③1年の確認④2年の確認の4項目を扱っている。 3学年では、①因数分解パズル②三平方の定理パズル③カメラの模型④学びのつながり⑤3年間のふり返りの5項目を扱っている。	1学年では、①1年のまとめ②正多面体を作ろう③10cmの長さの感覚を調べよう④円形分水⑤切り紙の5項目を扱っている。 2学年では、①2年のまとめ②数学ブックリスト③建築物の中の図形の3項目を扱っている。 3学年は、①因数分解のパズル②三平方の定理のパズル③中学校数学のまとめの3項目を扱っている。	1学年では、①正負の数のカード②図形の展開図③プログラミングを体験してみよう④ホワイトボードの4項目を扱っている。 2学年では、①図形の性質のまとめ②図形カード③展開図④プログラミングを体験してみよう⑤ホワイトボードの5項目を扱っている。 3学年では、①因数分解のパズル②図形の性質のまとめ③三平方の定理のパズル④ホワイトボードの4項目を扱っている。	1学年では、①座標軸のシート②正多面体の展開図③数学パズルの3項目を扱っている。 2学年では、①座標軸シート②確率カード③エッセイに挑戦④図形のまとめの4項目を扱っている。 3学年では、①座標軸のシート②因数分解用の図形シート③三平方の定理証明用の図形シート④図形のまとめの4項目を扱っている。	全学年に「自分から学ぼう編」が、裏表紙から見開き縦2ページで掲載されている。	1学年では①対称な図形②展開図③学びの自己評価の3項目を扱っている。 2学年では、①学びの自己評価の1項目を扱っている。 3学年では、①三平方の定理の証明②学びの自己評価の2項目を扱っている。	1学年では、①対話シート②展開図③図形のまとめの3項目を扱っている。 2学年では、①対話シート②図形のまとめの2項目を扱っている。 3学年では、①対話シート②三平方の定理の証明③図形のまとめ④数学の歴史の4項目を扱っている。
参 考	防災や自然災害の扱い	あり	あり	あり	あり	あり	あり	あり
	オリンピック・パラリンピックの扱い	あり	あり	あり	あり	なし	なし	あり

都立 三鷹中等教育学校 数学 採択資料

	発行者の番号 略 称	2 東 書	4 大日本	11 学 図	17 教 出	61 啓林館	104 数 研	116 日 文
内 容	日本の文化・伝統や和算を扱っている箇所数	☆ 16 ☆	☆ 17 ☆☆☆☆	☆☆☆☆ 30 ☆	☆☆☆☆ 15 ☆	☆☆☆☆ 15 ☆☆☆☆	☆☆☆☆ 30 ☆☆☆☆	☆☆☆☆ 26
	説明や証明など、論理的な思考力の育成を図る課題の箇所数	☆☆ 237 ☆☆☆	☆☆☆ 248 ☆☆☆☆	☆☆☆☆ 249 ☆☆☆☆	☆☆☆☆ 307 ☆☆☆☆	☆☆☆☆ 272 ☆	☆☆☆☆ 180 ☆☆☆☆	☆☆☆☆ 218
	表やグラフなどを題材として、数学的に分析・考察し、論理的な解決を図る課題の箇所数	☆☆☆ 49 ☆☆☆	☆☆☆ 38 ☆☆☆☆	☆☆☆☆ 26 ☆☆☆☆	☆☆☆☆ 57 ☆☆☆☆	☆☆☆☆ 54 ☆☆☆☆	☆☆☆☆ 39 ☆☆☆☆	☆☆☆☆ 31
	「例、例題」の問題数	☆ 276 ☆	☆☆ 239 ☆☆☆☆	☆☆☆☆ 324 ☆☆☆☆	☆☆☆☆ 281 ☆☆☆☆	☆☆☆☆ 325 ☆☆☆☆	☆☆☆☆ 388 ☆☆☆☆	☆☆☆☆ 409
	「問、問題(小問)」の問題数	☆☆ 3883 ☆☆☆☆	☆☆☆☆ 5121 ☆☆☆☆	☆☆☆☆ 4709 ☆☆☆☆	☆☆☆☆ 4427 ☆☆☆☆	☆☆☆☆ 4532 ☆☆☆☆	☆☆☆☆ 3340 ☆☆☆☆	☆☆☆☆ 4323
	日常の事象や社会の事象を扱っている箇所数	☆☆☆ 83 ☆☆☆☆	☆☆☆☆ 91 ☆☆☆☆	☆☆☆☆ 87 ☆☆☆☆	☆☆☆☆ 84 ☆☆☆☆	☆☆☆☆ 79 ☆☆☆☆	☆☆☆☆ 69 ☆☆☆☆	☆☆☆☆ 63
	既習事項を再度取り上げている箇所数	☆ 34 ☆	☆☆ 35 ☆☆☆☆	☆☆☆☆ 40 ☆☆☆☆	☆☆☆☆ 123 ☆☆☆☆	☆☆☆☆ 52 ☆☆☆☆	☆☆☆☆ 59 ☆☆☆☆	☆☆☆☆ 68
	電卓やコンピュータ、情報通信ネットワークを扱っている箇所数	☆☆☆ 36 ☆☆☆	☆☆☆ 34 ☆☆☆☆	☆☆☆☆ 54 ☆☆☆☆	☆☆☆☆ 27 ☆☆☆☆	☆☆☆☆ 38 ☆☆☆☆	☆☆☆☆ 12 ☆☆☆☆	☆☆☆☆ 33
	発展的な内容を扱っている箇所数	☆ 12 ☆☆☆	☆☆☆ 20 ☆☆☆☆	☆☆☆☆ 25 ☆☆☆☆	☆☆☆☆ 22 ☆☆☆☆	☆☆☆☆ 11 ☆☆☆☆	☆☆☆☆ 17 ☆☆☆☆	☆☆☆☆ 13
構成上の工夫	巻末等の資料の項目	1学年では、①5種類の正多面体、角錐の体積の求め方 ②学びのつながり③算数の確認④1年の確認の4項目を扱っている。 2学年では、①確率のカード②学びのつながり③1年の確認④2年の確認の4項目を扱っている。 3学年では、①因数分解パズル②三平方の定理パズル③カメラの模型④学びのつながり⑤3年間のふり返りの5項目を扱っている。	1学年では、①1年のまとめ②正多面体を作ろう③10cmの長さの感覚を調べよう④円形分水⑤切り紙の5項目を扱っている。 2学年では、①2年のまとめ②数学ブックリスト③建築物の中の図形の3項目を扱っている。 3学年は、①因数分解のパズル②三平方の定理のパズル③中学校数学のまとめの3項目を扱っている。	1学年では、①正負の数のカード②図形の展開図③プログラミングを体験してみよう④ホワイトボードの4項目を扱っている。 2学年では、①図形の性質のまとめ②図形カード③展開図④プログラミングを体験してみよう⑤ホワイトボードの5項目を扱っている。 3学年では、①因数分解のパズル②図形の性質のまとめ③三平方の定理のパズル④ホワイトボードの4項目を扱っている。	1学年では、①座標軸のシート②正多面体の展開図③数学パズルの3項目を扱っている。 2学年では、①座標軸シート②確率カード③エッセイに挑戦④図形のまとめの4項目を扱っている。 3学年では、①座標軸のシート②因数分解用の図形シート③三平方の定理証明用の図形シート④図形のまとめの4項目を扱っている。	全学年に「自分から学ぼう編」が、裏表紙から見開き縦2ページで掲載されている。	1学年では①対称な図形②展開図③学びの自己評価の3項目を扱っている。 2学年では、①学びの自己評価の1項目を扱っている。 3学年では、①三平方の定理の証明②学びの自己評価の2項目を扱っている。	1学年では、①対話シート②展開図③図形のまとめの3項目を扱っている。 2学年では、①対話シート②図形のまとめの2項目を扱っている。 3学年では、①対話シート②三平方の定理の証明③図形のまとめ④数学の歴史の4項目を扱っている。
参 考	防災や自然災害の扱い	あり	あり	あり	あり	あり	あり	あり
	オリンピック・パラリンピックの扱い	あり	あり	あり	あり	なし	なし	あり

