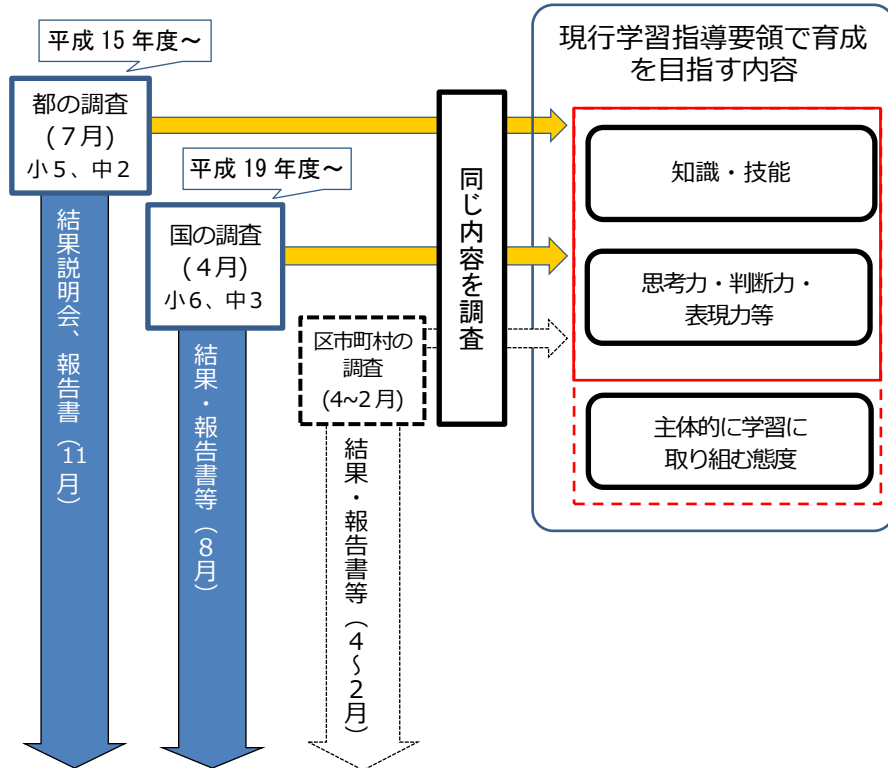


令和3年度以降の学力向上施策について

現在の学力調査の在り方

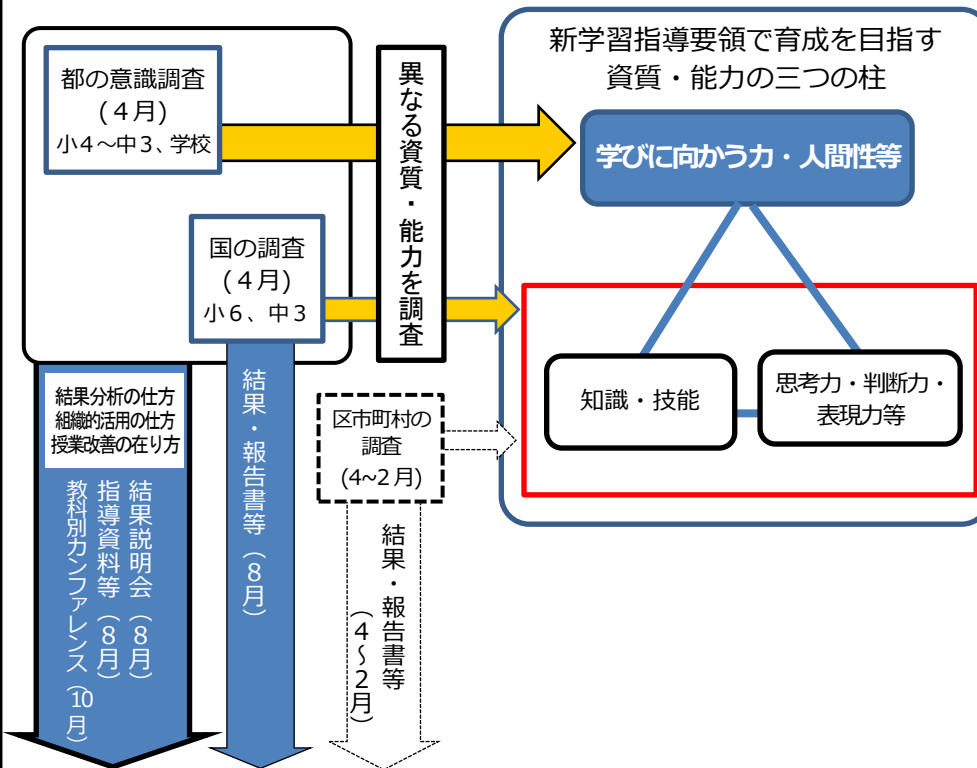


学校

各種調査の結果を基に、授業改善推進プランの策定
(都の調査の自校採点を7月～8月に実施)

各学校における授業改善

令和3年度以降の学力調査の在り方



学校

調査結果を分析・活用して、組織的かつ計画的に教育活動の質の向上を図るカリキュラム・マネジメントの実現

児童・生徒一人一人の力を最大限に引き出すための
「主体的・対話的で深い学び」の実現

〔主な課題〕

- ▲ 学校は、1年に複数回実施している各調査の結果を生かすことが難しい状況
- ▲ 都の調査において、自校採点、結果集計等の事務作業が学校の負担
- ▲ 学び方や学ぶ意欲など主体的に学習に取り組む態度のきめ細かい把握が困難

〔具体的な取組〕

- ◆ 学びに向かう力等や学校の組織的な取組を把握するための意識調査（質問紙調査）の実施（小4・5・6、中1・2・3、学校）
- ◆ 国の調査結果の分析を活用した教科別カンファレンスを各地区で実施
- ◆ 研究協力校を指定し、継続的な指導・助言を行い、成果を全都に普及