

# 生徒質問紙調査票

地区番号	学校番号	組	出席番号

この調査は、学校の授業についての感想や、学習や生活に関する態度などについてたずねるものです。よく読んで答えてください。

1 次の各教科の授業について、当てはまるものを選んで、その番号に○を付けてください。

- |                           | よく分かる | どちらかといえば<br>分かる | どちらかといえば<br>分からない | ほとんど<br>分からない |
|---------------------------|-------|-----------------|-------------------|---------------|
| (1) 国語の授業の内容はどのくらい分かりますか。 | 1     | 2               | 3                 | 4             |
| (2) 社会の授業の内容はどのくらい分かりますか。 | 1     | 2               | 3                 | 4             |
| (3) 数学の授業の内容はどのくらい分かりますか。 | 1     | 2               | 3                 | 4             |
| (4) 理科の授業の内容はどのくらい分かりますか。 | 1     | 2               | 3                 | 4             |
| (5) 英語の授業の内容はどのくらい分かりますか。 | 1     | 2               | 3                 | 4             |

2 1の質問で、「よく分かる」または「どちらかといえば分かる」と答えた人にききます。

その教科が「よく分かる」または「どちらかといえば分かる」のはなぜだと思いますか。当てはまると思うものを選んで、その記号の全てに○を付けてください。

- (1) 国語
- ア 自分で考え、考えたことを発表する授業が多いから
  - イ お互い<sup>たが</sup>に意見を出し合ったり、学び合ったりする授業が多いから
  - ウ 授業中にくり返し学習する時間があるから
  - エ 理解の程度などによるコース別の授業があるから
  - オ 国語の先生の教え方がていねいだから
  - カ 読書が好きだから
  - キ 分からないときには学校の先生に聞くから
  - ク 分からないときには自分で調べるから
  - ケ 塾<sup>じゆく</sup>や家庭で教えてもらっているから
  - コ 自分で予習や復習をしているから
  - サ その他

(2) 社会

- ア 自分で考え、考えたことを発表する授業が多いから
- イ お互いに意見を出し合ったり、学び合ったりする授業が多いから
- ウ 授業中にくり返し学習する時間があるから
- エ 理解の程度などによるコース別の授業があるから
- オ 社会の先生の教え方がていねいだから
- カ 世の中のできごとを知ることが好きだから
- キ 分からないときには学校の先生に聞くから
- ク 分からないときには自分で調べるから
- ケ 塾や家庭で教えてもらっているから
- コ 自分で予習や復習をしているから
- サ その他 [ ]

(3) 数学

- ア 自分で考え、考えたことを発表する授業が多いから
- イ お互いに意見を出し合ったり、学び合ったりする授業が多いから
- ウ 授業中にくり返し学習する時間があるから
- エ 理解の程度などによるコース別の授業があるから
- オ 数学の先生の教え方がていねいだから
- カ 数学の問題にはいろいろな解き方があるから
- キ 分からないときには学校の先生に聞くから
- ク 分からないときには自分で調べるから
- ケ 塾や家庭で教えてもらっているから
- コ 自分で予習や復習をしているから
- サ その他 [ ]

(4) 理科

- ア 自分で考え、考えたことを発表する授業が多いから
- イ お互いに意見を出し合ったり、学び合ったりする授業が多いから
- ウ 授業中にくり返し学習する時間があるから
- エ 観察したり、実験したりする授業が多いから
- オ 観察や実験をした後に、じっくりと考える授業が多いから
- カ 理科の先生の教え方がていねいだから
- キ 分からないときには学校の先生に聞くから
- ク 分からないときには自分で調べるから
- ケ 塾や家庭で教えてもらっているから
- コ 自分で予習や復習をしているから
- サ その他 [ ]

(5) 英語

- ア 自分で考え、考えたことを発表する授業が多いから
- イ お互いに意見を出し合ったり、学び合ったりする授業が多いから
- ウ 授業中にくり返し学習する時間があるから
- エ 理解の程度などによるコース別の授業があるから
- オ 授業で外国語指導助手（ALT）の先生が教えてくれるから
- カ 英語の先生の教え方がていねいだから
- キ 分からないときには学校の先生に聞くから
- ク 分からないときには自分で調べるから
- ケ 塾や家庭で教えてもらっているから
- コ 自分で予習や復習をしているから
- サ その他 [ ]

3 次の(1)から(5)までのそれぞれについて、一番近いと思うものの番号に○を付けてください。

- (1) 小学校の算数や1年の数学の学習内容を理解している自信がありますか。
- |    |            |            |    |
|----|------------|------------|----|
| ある | どちらかといえばある | どちらかといえばない | ない |
| 1  | 2          | 3          | 4  |
- (2) 数学や英語において、自分の学力に応じたコースに分かれて授業を受けることについて、どのように思いますか。
- |    |            |              |      |
|----|------------|--------------|------|
| よい | どちらかといえばよい | どちらかといえばよくない | よくない |
| 1  | 2          | 3            | 4    |
- (3) 数学や英語において、自分の学力に応じたコースに分かれて授業を受けることで、学力がつくようになると思いますか。
- |      |              |                |      |
|------|--------------|----------------|------|
| そう思う | どちらかといえばそう思う | どちらかといえばそう思わない | 思わない |
| 1    | 2            | 3              | 4    |
- (4) 学校以外で、毎日およそどのくらい学習をしますか。(塾や習い事はふくめません。)
- |         |             |             |         |             |
|---------|-------------|-------------|---------|-------------|
| 毎日2時間以上 | 毎日1時間～2時間未満 | 毎日30分～1時間未満 | 毎日30分未満 | 学習をすることはしない |
| 1       | 2           | 3           | 4       | 5           |
- (5) 塾の先生や家庭教師の先生による学習の時間は、1日当たりどのくらいですか。
- |       |            |            |       |        |
|-------|------------|------------|-------|--------|
| 3時間以上 | 2時間以上3時間未満 | 1時間以上2時間未満 | 1時間未満 | 受けていない |
| 1     | 2          | 3          | 4     | 5      |

4 次の(1)から(3)までのそれぞれについて、一番近いと思うものの番号に○を付けてください。

- (1) 理科の授業で、もっと観察・実験をしたいと思いますか。
- |      |              |                |      |
|------|--------------|----------------|------|
| そう思う | どちらかといえばそう思う | どちらかといえばそう思わない | 思わない |
| 1    | 2            | 3              | 4    |
- (2) 理科の授業で学習したことは、<sup>ふだん</sup>普通の生活で役立つと思いますか。
- |      |              |                |      |
|------|--------------|----------------|------|
| そう思う | どちらかといえばそう思う | どちらかといえばそう思わない | 思わない |
| 1    | 2            | 3              | 4    |
- (3) 将来、「理科や数学を活用したり、科学技術に関係したりする仕事」につきたいと思いますか。
- |      |              |                |        |
|------|--------------|----------------|--------|
| つきたい | どちらかといえばつきたい | どちらかといえばつきたくない | つきたくない |
| 1    | 2            | 3              | 4      |

5 次の(1)から(5)までのそれぞれについて、一番近いと思うものの番号に○を付けてください。

- (1) 授業では、自分の考えを発表する機会がありますか。
- |    |            |            |    |
|----|------------|------------|----|
| ある | どちらかといえばある | どちらかといえばない | ない |
| 1  | 2          | 3          | 4  |
- (2) 授業では、学級の友達との間で話し合う活動をよく行っていると思いますか。
- |      |              |                |      |
|------|--------------|----------------|------|
| そう思う | どちらかといえばそう思う | どちらかといえばそう思わない | 思わない |
| 1    | 2            | 3              | 4    |
- (3) 授業では、学級やグループの中で自分たちで課題を設定し、その解決に向けて情報を集め、話し合いながら整理し、発表するなどの学習活動に取り組んでいると思いますか。
- |      |              |                |      |
|------|--------------|----------------|------|
| そう思う | どちらかといえばそう思う | どちらかといえばそう思わない | 思わない |
| 1    | 2            | 3              | 4    |
- (4) 授業の中で目標(めあて・ねらい)が示されていると思いますか。
- |      |              |                |      |
|------|--------------|----------------|------|
| そう思う | どちらかといえばそう思う | どちらかといえばそう思わない | 思わない |
| 1    | 2            | 3              | 4    |
- (5) 授業では、学習内容を<sup>ひ</sup>振り返る活動をよく行っていると思いますか。
- |      |              |                |      |
|------|--------------|----------------|------|
| そう思う | どちらかといえばそう思う | どちらかといえばそう思わない | 思わない |
| 1    | 2            | 3              | 4    |

6 次の(1)から(14)までのそれぞれについて、一番近いと思うものの番号に○を付けてください。

- |   |                  |                        |                         |                           |                     |
|---|------------------|------------------------|-------------------------|---------------------------|---------------------|
| (1) 自分の住む地域や社会をよくしたいと思えますか。                               | そう思う<br>1        | どちらかといえば<br>そう思う<br>2  | どちらかといえば<br>そう思わない<br>3 | 思わない<br>4                 |                     |
| (2) たとえ小さなことでも、地域や社会をよくするために何かしたことがありますか。                 | ある<br>1          | どちらかといえば<br>ある<br>2    | どちらかといえば<br>ない<br>3     | ない<br>4                   |                     |
| (3) 学校の規則やきまりを守ることが大切だと思いますか。                             | そう思う<br>1        | どちらかといえば<br>そう思う<br>2  | どちらかといえば<br>そう思わない<br>3 | 思わない<br>4                 |                     |
| (4) 学校の規則やきまりを守っていますか。                                    | 守っている<br>1       | どちらかといえば<br>守っている<br>2 | どちらかといえば<br>守っていない<br>3 | 守っていない<br>4               |                     |
| (5) 毎日読書をどのくらいしますか。<br>(学校での読書をふくめてよい。ただし、教科書やマンガはのぞきます。) | 毎日<br>2時間以上<br>1 | 毎日1時間<br>~2時間未満<br>2   | 毎日30分<br>~1時間未満<br>3    | 毎日<br>30分未満<br>4          | 読書をする<br>ことはない<br>5 |
| (6) 学校に行く前に朝食を食べますか。                                      | 必ず食べる<br>1       | たいてい<br>食べる<br>2       | 食べない<br>ことが多い<br>3      | まったく、または<br>ほとんど食べない<br>4 |                     |
| (7) 家の人と、学校のできごとについて話をしていますか。                             | している<br>1        | たいてい<br>している<br>2      | しない<br>ことが多い<br>3       | まったく、または<br>ほとんどしない<br>4  |                     |
| (8) 家の人と、社会のできごとについて話をしていますか。                             | している<br>1        | たいてい<br>している<br>2      | しない<br>ことが多い<br>3       | まったく、または<br>ほとんどしない<br>4  |                     |
| (9) 自分は、最後までやりぬくなど、根気強いほうだと思いますか。                         | そう思う<br>1        | どちらかといえば<br>そう思う<br>2  | どちらかといえば<br>そう思わない<br>3 | 思わない<br>4                 |                     |
| (10) 自分のことを大切な存在だと感じていますか。                                | 感じている<br>1       | どちらかといえば<br>感じている<br>2 | どちらかといえば<br>感じていない<br>3 | 感じていない<br>4               |                     |
| (11) 学校や生活の中でものごとを最後までやりとげて、うれしかったことがありますか。               | ある<br>1          | どちらかといえば<br>ある<br>2    | どちらかといえば<br>ない<br>3     | ない<br>4                   |                     |
| (12) 学校や生活の中で他の人から認められたり、ほめられたりしたことがありますか。                | ある<br>1          | どちらかといえば<br>ある<br>2    | どちらかといえば<br>ない<br>3     | ない<br>4                   |                     |
| (13) 自分の国のよいところを外国の人に伝えたいと思えますか。                          | そう思う<br>1        | どちらかといえば<br>そう思う<br>2  | どちらかといえば<br>そう思わない<br>3 | 思わない<br>4                 |                     |
| (14) 将来、社会や人のために役立つ仕事をしたいと思えますか。                          | そう思う<br>1        | どちらかといえば<br>そう思う<br>2  | どちらかといえば<br>そう思わない<br>3 | 思わない<br>4                 |                     |

~ありがとうございました。~