

平成31年度 児童・生徒の学力向上を^{はか}図るための調査

中学校第2学年 外国語〈英語〉 調査票

注 意

- 1 先生から「始め」の合図があるまでは、中を開けないでください。
- 2 調査票に地区番号，学校番号，組，出席番号，氏名を書いてください。
- 3 解答用紙に地区番号，学校番号，組，出席番号を書いてください。
- 4 調査の時間は，45分間です。
- 5 答えは，全て解答用紙に記入してください。
- 6 問題**1**，**2**は音声を聞いて答える問題です。メモをとってもかまいません。
- 7 終わったら，見直しましょう。
- 8 先生から「終わり」の合図があったら，書くのをやめてください。

地区番号	学校番号	組	出席番号	氏 名

1 これから流れる3つの短い英語の対話を聞き、その応答として最も適切なものを、それぞれア～エの中から1つ選び、記号で答えなさい。対話は1回のみ、放送します。

- (1) ア Yes, it is.
イ Next Friday.
ウ Last Saturday.
エ In the classroom.
- (2) ア Yes, I am.
イ I like shopping.
ウ Sorry, I can't.
エ Sure.
- (3) ア Small, please.
イ No, I don't.
ウ I want an orange juice.
エ Thank you.

【外国語理解の能力】 ①～③

2 これから流れる3つの英語を聞き、あとの(1)~(3)の各問題の答えとして最も適切なものを、それぞれア~エの中から1つ選び、記号で答えなさい。英語は1回のみ、放送します。問題番号を読んだ後、10秒後に英語が流れます。

(1) 次の会話は、エミリー (Emily) が、同じクラスのユウスケ (Yusuke) と休み時間に話している内容です。2人が映画に行くのは何曜日ですか。

- ア 月曜日
- イ 火曜日
- ウ 水曜日
- エ 木曜日

(2) 次の会話は、ケン (Ken) が、同じクラスのリンダ (Linda) と休み時間に話している内容です。2人の話題は何ですか。

- ア 暑い夏の過ごし方
- イ 好きな季節とその理由
- ウ 寒い冬の過ごし方
- エ 日本の四季とそれぞれの季節の楽しみ方

(3) 次の発言は、アユミ (Ayumi) が、英語の授業で行ったスピーチの内容です。このスピーチでアユミが一番伝えたい内容は何ですか。

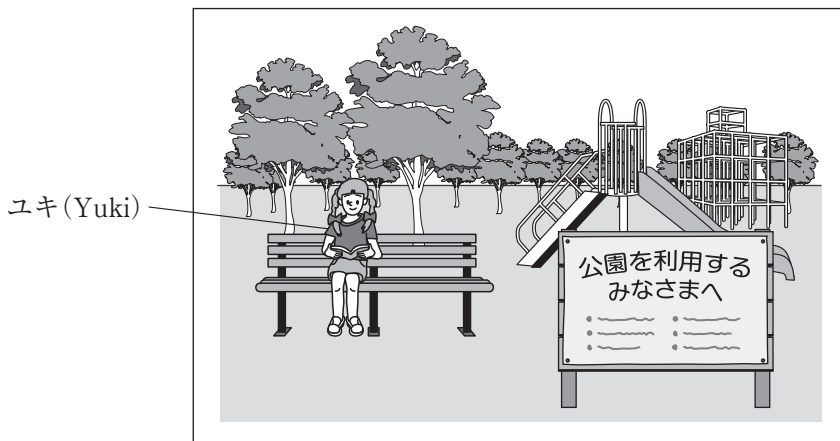
- ア 自分は、一人で黙々と練習を続けているということ
- イ 去年は、夏に初めてバスケットボールの試合に出たということ
- ウ 自分は、友人と一緒にバスケットボールを楽しんでいるということ
- エ 去年は、試合の中で友人をたくさん助けたということ

【外国語理解の能力】 ④~⑥

- 3 次の【絵】を見て、そこから分かるユキ（Yuki）の様子について表現する英文を、1文書きなさい。

なお、英文は必ず Yuki is から書き始め、Yuki is を含めて5語以上とすること。

【絵】



【外国語表現の能力】⑦

- 4 あとの(1)と(2)の英文の流れに合うように、()に入る最も適切な語を、それぞれア～エの中から1つ選び、記号で答えなさい。

- (1) 運動会について話している場面で

A: When did you have a sports day?

B: In our school, we had a sports day () May twenty-fifth.

- ア in
- イ on
- ウ at
- エ to

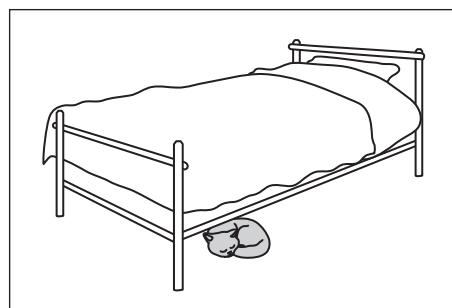
- (2) 右の【絵】を見ながら話している場面で

A: Where is the cat?

B: It's () the bed.

- ア under
- イ in
- ウ by
- エ on

【絵】



【言語や文化についての知識・理解】⑧⑨

- 5** あなたは、英語の授業で、「先週のできごと」についての英文を2文書くことになりました。過去形を用いて、先週のできごとと自分の感想やその時の気持ちなどを含めた内容で、英文を2文書きなさい。

1文目：.....last week.
2文目：.....:

【外国語表現の能力】⑩

- 6** 次の【質問】について、主語と動詞の入った正しい英文で答えなさい。答えは下の【例】に注意して2文で書くこととし、1文目は質問に対する答えを、2文目は1文目に続く内容を書きなさい。

【質問】

What time do you usually eat breakfast?

【例】

(質問) Where do you study after school?

① 語句のみで答えてはいけません。

× In my room.

× Math.

② 同じ内容を聞き返してはいけません。

I study in my room.

× How about you? / × Do you study in your room?

【外国語表現の能力】⑪

- 7** ナツミ (Natsumi) は、今年の夏にホームステイをさせてもらうスミスさん (Ms. Smith) と Eメールでやり取りをしています。ナツミが送った Eメールの内容を読んで、あとの(1)と(2)の問題に答えなさい。

なお、*印の付いている語句には、本文のあとに [注] があります。

Dear Ms. Smith,

Hello. How are you? I'm fine.

Thank you for your *e-mail. I enjoyed the pictures of your family. You wrote about them in that e-mail.

This time, I tell you about my family. My mother works at a junior high school. She is a music teacher. She can play the piano very well. My father works at a library. The library is near my house. My brother is a high school student. He is a member of a baseball team, and he likes baseball very much. My father and I like it, too.

I *want to *show many pictures of my family to you. I want to see you soon.

Yours,
Natsumi

[注] e-mail Eメール want to ~ ~したい show 見せる

- (1) 下線部 it が表しているものとして最も適切なものを、次のア～エの中から1つ選び、記号で答えなさい。

- ア music
- イ a library
- ウ baseball
- エ a member

- (2) ナツミがこの Eメールを書いた理由として最も適切なものを、次のア～エの中から1つ選び、記号で答えなさい。

- ア スミスさんに、自分の家族を紹介しょうかいするため
- イ スミスさんに、自分の家族の写真を送るため
- ウ スミスさんに、スミスさんの家族の写真を送ってほしいと伝えるため
- エ スミスさんに、スミスさんの家族について教えてほしいと伝えるため

【外国語理解の能力】 ⑫⑬

8 あとの(1)と(2)の場面において、それぞれの英文の流れに合うように、()内の語を並べ替えた順番として最も適切なものを、それぞれア～エの中から1つ選び、記号で答えなさい。

なお、(2)については、文の始めに来る単語についても小文字で書き始めてあります。

(1) 友人と話している場面で

A: I study many subjects every day.

B: What (1 you 2 do 3 like 4 subject)?

A: I like science.

ア 2-1-4-3

イ 4-1-2-3

ウ 2-1-3-4

エ 4-2-1-3

(2) 先生と話している場面で

A: Where did you go last weekend?

B: I went to... Excuse me.

(1 say 2 how 3 you 4 do) *yuenchi* in English?

A: We say "amusement park."

ア 4-3-1-2

イ 4-3-2-1

ウ 2-4-3-1

エ 2-3-4-1

【言語や文化についての知識・理解】⑭⑮

- 9 次の会話文は、ヨウコ (Yoko) とタクヤ (Takuya) が、ベイカー先生 (Ms. Baker) の出題するクイズに答えている場面です。□に入る表現として最も適切なものを、下のア～エの中から1つ選び、記号で答えなさい。

なお、*印の付いている語句には、本文のあとに【注】があります。

Ms. Baker : Let's play *Three-Hint Quiz. What is it?

It is yellow and brown. It is from Africa. □ a zoo.

Takuya : That's very *difficult. Is it a lion?

Ms. Baker : No.

Yoko : Oh, I have no idea.

【注】 Three-Hint Quiz スリーヒントクイズ difficult 難しい

- ア It is live in
- イ You can see it in
- ウ You can go to
- エ It is

【外国語表現の能力】⑩

- 10 あとの(1)と(2)の場面において、それぞれの英文が正しい文となるように、()に入る語として最も適切なものを、それぞれア～エの中から1つ選び、記号で答えなさい。

(1) 学校にやってきた留学生と話している場面で

Oh, you play tennis. Emi and I () on the tennis team. Let's play it together.

- ア am
- イ is
- ウ was
- エ are

(2) 英語の授業でスピーチをしている場面で

I have a dog. Her name is Koko. She is very big, but she () eat very much.

- ア doesn't
- イ isn't
- ウ don't
- エ aren't

【言語や文化についての知識・理解】⑰⑱

11 次の会話文は、サクラ (Sakura) とミドリ (Midori) が休み時間に話している内容です。□に入る表現として最も適切なものを、下のア～エの中から1つ選び、記号で答えなさい。

Sakura: Your bag is really nice. I like the color of it.

Midori: Thank you. I like this beautiful green, too. My mother bought it for me.
It was a birthday present from her.

Sakura: Your mother bought it for you.

I want a new one like yours. □

- ア Which did she buy?
- イ Where did she buy it?
- ウ Who bought it?
- エ What did she buy?

【外国語表現の能力】 ⑱

- 12 シンジ (Shinji) は、夏休みに参加しようと思っているイベントのポスターを見えています。次の【ポスターの一部】を読み、このイベントの期間中、常に晴れていた場合にシンジが体験できるイベントの組み合わせとして最も適切なものを、下のア～エの中から1つ選び、記号で答えなさい。

なお、*印の付いている語句には、本文のあとに【注】があります。

【ポスターの一部】

SUMMER *CAMP

Enjoy *exciting days with us!
 You can cook, do sports, go *hiking, and play games with our teachers.
 Enjoy our events and have fun!

Dates: from July 31 to August 2.
 Place: Midori *Mountain

*Activities:

July 31	Sunny	Fishing , *Barbecue
	Rainy	Sports Activities, Card Games
August 1	Sunny	Hiking , *Campfire
	Rainy	Cooking Event, Dance Party
August 2	Sunny	Games and Activities
	Rainy	Games and Activities

【注】 camp キャンプ exciting わくわくする hiking ハイキング
 mountain 山 activity 活動 barbecue バーベキュー
 campfire キャンプファイヤー

- ア Fishing, Barbecue, Campfire, Dance Party, Games and Activities
 イ Sports Activities, Card games, Cooking Event, Dance Party, Games and Activities
 ウ Fishing, Barbecue, Hiking, Campfire, Games and Activities
 エ Fishing, Barbecue, Hiking, Cooking Event, Games and Activities

【外国語理解の能力】 ⑳

- 13 サトル (Satoru) は、英語の授業で「東京の観光」について紹介する次の【観光案内】をつくりました。【観光案内】の内容を読んで、あとの(1)~(3)の各問題に答えなさい。
なお、*印の付いている語句には、本文のあとに [注] があります。

【観光案内】

*Sightseeing in Tokyo

*Nature

In Tokyo, you can enjoy nature in many places. For example, Akigawa *Valley and Tama *Lake are famous for their beautiful *views. You can see beautiful *mountains and *rivers in Akigawa Valley. You can enjoy *cycling around Tama Lake.

*Traditional Art

Kabuki and *noh* are traditional Japanese arts. Tokyo has traditional *theaters for *kabuki* and *noh*. One famous *kabuki* theater is in Ginza, and one famous *noh* theater is in Sendagaya. You can enjoy *exciting *performances there.

*Fireworks Festivals

Tokyo has many fireworks festivals in summer. The fireworks are very beautiful. A fireworks festival near the Edogawa River (August) and a fireworks festival in Showa Kinen Park (July) are very popular.

Budo

In Tokyo, the Ryogoku Kokugikan and the Nippon Budokan are famous for *budo*, (sumo, judo, kendo, and others). You can take *budo* *lessons in the Nippon Budokan in February and September. You can learn the *history of sumo at the Ryogoku Kokugikan.

[注] sightseeing 観光 nature 自然 valley 渓谷 lake 湖
view 眺め mountain 山 river 川 cycling サイクリング
traditional 伝統的な theater 劇場 exciting わくわくする
performance 演技 firework 花火 lesson 講習 history 歴史

- (1) 【観光案内】で紹介されている内容として最も適切なものを、次のア~エの中から1つ選び、記号で答えなさい。

- ア 秋川渓谷では、サイクリングを楽しめる。
イ 東京には、歌舞伎や能のための劇場が複数ある。
ウ 東京では、冬にいくつかの花火大会が行われる。
エ 日本武道館では、相撲の歴史を学ぶことができる。

【外国語理解の能力】 ②1

- (2) サトルの家に滞在している留学生のジョン (John) は、サトルと一緒に夏休みの予定を立てています。次の会話文を読み、文中の (①) と (②) に入る単語の組み合わせとして最も適切なものを、下のア～エの中から1つ選び、記号で答えなさい。

John : Satoru, your “Sightseeing in Tokyo” is great. I learned a lot about Tokyo.

Satoru : Thank you. What did you like?

John : Well, fireworks festivals are interesting. I *want to visit one of them in Tokyo. How about the fireworks festival in July?

Satoru : I’m sorry. I am always very busy at school in July.
But we can go to the fireworks festival in (①).

John : That’s good. I’m free then, too. Let’s go together.

Satoru : Do you want to go to other places?

John : Japanese traditional art and *budo* are interesting to me.

Satoru : You can take a *budo* lesson at the Nippon Budokan.

John : That’s nice, but it’s in September. I *have to leave Japan at the end of August.

Satoru : Which do you want to see, *noh* or *kabuki*, John?

John : I want to go to the theater in (②).

Satoru : *Kabuki* is interesting to me, too. Let’s check the *schedule of the theater.

[注] want to ~ ~したい have to ~ ~しなければならない
schedule 予定表

- | | | |
|---|----------|-------------|
| ア | ① July | ② Ginza |
| イ | ① July | ② Sendagaya |
| ウ | ① August | ② Ginza |
| エ | ① August | ② Sendagaya |

【外国語理解の能力】 ㉔

- (3) ジョンが秋に帰国した後、サトルに次の【ジョンからのEメール】が届きました。下の【サトルの返信】が【ジョンからのEメール】への答えになるように、【サトルの返信】の□□に入る英文として最も適切なものを、下のア～エの中から1つ選び、記号で答えなさい。

【ジョンからのEメール】

Dear Satoru,

Thank you for the wonderful summer in Tokyo. I had a great time with you. I visited a lot of interesting places in Tokyo. They were very exciting.

Next spring, I *will visit Tokyo with my family. My family wants to visit interesting places in Tokyo. My parents like traditional Japanese pictures. My sister likes them, too. She also likes Japanese festivals and shopping. Do you have any good ideas for our visit?

Your friend,
John

【サトルの返信】

Hi John,

Thank you for your *e-mail.

What do you think?

Your friend,
Satoru

[注] will ～するつもりだ e-mail Eメール

ア Let's go to Ueno. You can enjoy shopping there. Ueno Park has great museums for traditional Japanese pictures. In spring, it has a *hanami* festival.

イ Let's go to Asakusa. You can enjoy a big fireworks festival in summer. You can also enjoy shopping and summer festivals there. They are exciting.

ウ Let's go to Takaosan, a famous mountain in Tokyo. You can enjoy beautiful views and nature there. You can also enjoy nice food there.

エ Let's go to Kichijoji. You can enjoy a famous park, Inokashira Park, there. You can see many animals in Inokashira Park Zoo. You can also enjoy shopping in Kichijoji.

【外国語理解の能力】㊸

- 14** あなたは、今年からあなたの学校に来た英語の先生に、「学年だより」に掲載された先生の自己紹介の内容をもとに、英語の授業で質問をすることになりました。次の【学年だよりの記事】を読み、先生への質問を英文で1文書きなさい。

【学年だよりの記事】

Hello, everyone.
I'm Tom Brown.
I'm from Australia.
I like music very much.
I can play the piano.
I like Japanese food.
Do you like English?
Let's enjoy English class together!

【外国語表現の能力】 ②4



古紙配合率80%再生紙を使用しています