

東京都教育振興基本計画

# 東京都教育ビジョン(第4次)

平成 31 (2019) 年 3 月



## 東京都教育委員会の教育目標

教育は、常に、普遍的かつ個性的な文化の創造と豊かな社会の実現を目指し、平和的な国家及び社会の形成者として自主的精神にみちた健全な人間の育成と、わが国の歴史や文化を尊重し国際社会に生きる日本人の育成とを期して、行われなければならない。

同時に、教育は、社会の変化に対応して絶えずそのあり方を見直していかなければならないものであり、経済・社会のグローバル化、情報技術革命、地球環境問題、少子高齢化など、時代の変化に主体的に対応し、日本の未来を担う人間を育成する教育が、重要になっている。

東京都教育委員会は、このような考え方に立って、以下の「教育目標」に基づき、区市町村教育委員会と連携して、積極的に教育行政を推進していく。

東京都教育委員会は、子供たちが、知性、感性、道徳心や体力をはぐくみ、人間性豊かに成長することを願い、

- ・互いの人格を尊重し、思いやりと規範意識のある人間
- ・社会の一員として、社会に貢献しようとする人間
- ・自ら学び考え行動する、個性と創造力豊かな人間

の育成に向けた教育を重視する。

また、学校教育及び社会教育を充実し、だれもが生涯を通じ、あらゆる場で学び、支え合うことができる社会の実現を図る。

そして、教育は、家庭、学校及び地域のそれぞれが責任を果たし、連携して行われなければならないものであるとの認識に立って、すべての都民が教育に参加することを目指していく。

(平成 13 年 1 月 11 日東京都教育委員会決定)

## 目 次

### 第1章 基本的な考え方

1 「東京都教育ビジョン」とは	2
2 「東京都教育ビジョン（第4次）」策定の社会的背景	5
3 点検・評価との関わり	10
4 「第3期教育振興基本計画」の考え方	15
5 「東京都教育施策大綱」の概要	16
6 次代を担う東京の子供の姿	17
7 「東京都教育ビジョン（第4次）」の体系	18
8 「東京都教育施策大綱」との関連	20

### 第2章 子供の「知」「徳」「体」を育み、社会の持続的な発展に貢献する力を培う

#### 基本的な方針1 全ての児童・生徒に確かな学力を育む教育

施策展開の方向性① きめ細かい指導を行い、基礎的・基本的な知識・技能の確実な定着を図ります

施策展開の方向性② 「主体的・対話的で深い学び」の実現に向けた授業改善を推進します

#### 基本的な方針2 社会の持続的な発展を牽引する力を伸ばす教育

施策展開の方向性③ 我が国の産業を支える専門的な力を伸ばす職業教育を推進します

施策展開の方向性④ 科学的に探究する力を伸ばす理数教育を推進します

施策展開の方向性⑤ 高度に情報化した社会で活躍できる力を伸ばす教育を推進します

#### 基本的な方針3 グローバルに活躍する人材を育成する教育

施策展開の方向性⑥ 生きた英語が身に付き、コミュニケーション能力を伸ばす教育を推進します

施策展開の方向性⑦ 我が国や郷土の伝統・文化への理解を深める教育を推進します

施策展開の方向性⑧ 文化の多様性を尊重し、国際社会の発展に寄与する態度を育てる教育を推進します

#### 基本的な方針4 夢と志をもち、可能性に挑戦しようとする力を育む教育

施策展開の方向性⑨ 自分の未来を切り拓く力を育むキャリア教育を充実します

施策展開の方向性⑩ 障害のある児童・生徒の能力を最大限に伸ばし、自立と社会参加・貢献を実現するための教育を充実します

施策展開の方向性⑪ 社会的な自立を支援する学びのセーフティネットを構築します

#### 基本的な方針5 豊かな心を育て、生命や人権を尊重する態度を育む教育

施策展開の方向性⑫ 人権尊重の理念を定着させ、あらゆる偏見や差別をなくす教育を充実します

施策展開の方向性⑬ 生命を大切にする心や他人を思いやる心、規範意識等を育む教育を充実します

施策展開の方向性⑭ いじめ防止等の対策や自殺対策に資する教育を推進します

**基本的な方針 6 健やかな体を育て、健康で安全に生活する力を育む教育** . . . . . 5 9

- 施策展開の方向性⑮ 生涯を通じて、たくましく生きるために必要な体力を育む教育を推進します
- 施策展開の方向性⑯ 健康で充実した生活を送るための力を育む教育を推進します
- 施策展開の方向性⑰ 危険を予測し回避する能力や、社会の安全に貢献できる資質・能力を育む教育を推進します

**基本的な方針 7 オリンピック・パラリンピックの精神を学び、育む教育** . . . . . 6 7

- 施策展開の方向性⑱ 東京 2020 大会、さらにその先の社会で活躍するために必要な力を身に付ける教育を推進します

**第 3 章 学校、家庭、地域・社会が相互に連携・協力して子供を育てる**

**基本的な方針 8 生徒の多様なニーズと時代の要請に応える「都立高校改革」** . . . . . 7 3

- 施策展開の方向性⑲ 次代を担う社会的に自立した人間を育成します
- 施策展開の方向性⑳ 生徒一人一人の能力を最大限に伸ばす学校づくりを推進します
- 施策展開の方向性㉑ 質の高い教育を支えるための環境整備を進めます

**基本的な方針 9 これからの教育を担う優れた教員の育成** . . . . . 8 1

- 施策展開の方向性㉒ 優れた教員志望者を養成・確保します
- 施策展開の方向性㉓ 教員一人一人のキャリアに応じた資質・能力の向上を図ります
- 施策展開の方向性㉔ 教育者としての高い見識をもち、広い視野で学校経営ができる管理職を育成します

**基本的な方針 10 教員の負担を軽減し、教育の質を向上させる「働き方改革」** . . . . . 8 7

- 施策展開の方向性㉕ 教員が誇りとやりがいをもって職務に従事できる学校運営体制を整備します
- 施策展開の方向性㉖ 多角的に学校を支援する新たな体制を構築します

**基本的な方針 11 質の高い教育を支える環境の整備** . . . . . 9 1

- 施策展開の方向性㉗ 教員一人一人の健康保持の実現を図ります
- 施策展開の方向性㉘ 質の高い学校教育を支える施設・設備等を整備します

**基本的な方針 12 家庭、地域・社会と学校とが連携・協働する教育活動** . . . . . 9 7

- 施策展開の方向性㉙ 学校と家庭、地域・社会が一体となり、子供を見守り、育てる教育活動を推進します
- 施策展開の方向性㉚ 地域・社会の教育資源を活用し、子供を支え伸ばす教育活動を推進します

**関連する施策展開** . . . . . 1 0 2

**注釈** . . . . . 1 0 3